

Министерство образования и науки РФ  
федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский государственный педагогический университет»  
Факультет безопасности жизнедеятельности

***Педагогика безопасности:  
понятийно-терминологический  
словарь***

**(основы безопасности жизнедеятельности)**

Рекомендовано  
Учёным советом ФГБОУ ВПО «Уральский  
государственный педагогический университет»  
в качестве учебного издания  
(решение № 327 от 17.12.2014 г.)



Екатеринбург 2015

УДК 37.013-027.45 (038)

ББК Ч404нбя2

П 24

***Рецензенты:***

Доктор педагогических наук, профессор Л. В. Моисеева,  
Уральский государственный педагогический университет;

Кандидат педагогических наук, профессор Ю. В. Репин,  
Уральский государственный педагогический университет;

Преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории Н. В. Митюшин,  
МАОУ Гимназия №2, г. Екатеринбург.

***Автор-составитель*** – Гафнер В.В., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Уральского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент

**Педагогика безопасности:**

П 24      понятийно-терминологический словарь (основы безопасности жизнедеятельности) / автор-сост. В. В. Гафнер ; ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2015. – 254 с. – (Серия «Педагогика безопасности»).

ISBN 978-5-7186-0624-9

Словарь содержит более 1500 понятий и терминов, отражающих содержание теории и практики педагогики безопасности и являющихся базовыми в обеспечении комплексной безопасности личности, общества и государства. При составлении словаря были учтены все разделы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», прослежена связь между различными отраслями научных знаний о человеке и его безопасности: педагогикой, психологией, обороной, экологией, медициной, victimологией, рискологией и др.

Словарь предназначен в качестве дополнительного учебно-справочного пособия для учащихся, изучающих предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», студентов вузов, преподавателей средних и высших учебных заведений, слушателей курсов повышения квалификации, родителей, а также лиц, работающих в сфере обеспечения безопасности.

**УДК 37.013-027.45 (038)**

**ББК Ч404нбя2**

**ISBN 978-5-7186-0624-9**

© В. В. Гафнер, 2014

© ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2014

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b>	4
<b>АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ТЕРМИНОВ</b>	6
<b>ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ</b>	31
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ТЕРМИНОВ</b>	221
Общие термины и определения	221
Автономное существование в природной среде	225
Безопасность на дорогах и в транспорте	226
Защита населения от ЧС мирного и военного времени (ГО и ЧС)	226
Информационная безопасность	228
Опасности криминального характера	228
Опасности природного характера	229
Опасности социального характера	230
Опасности техногенного характера	232
Пожарная безопасность	233
Национальная безопасность	233
Демографическая безопасность	234
Экологическая безопасность	234
Основы здорового образа жизни	235
Основы медицинских знаний	236
Основы военной службы	238
Психолого-педагогические термины	240
<b>УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ</b>	249
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	250

## ПРЕДИСЛОВИЕ

*Многие вещи нам непонятны не потому, что наши понятия слабы;  
но потому, что эти вещи не входят в круг наших понятий.*

*Козьма Прутков*

Предлагаемое издание понятийно-терминологического словаря, призвано исполнить роль путеводителя в сложной сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, расширить знания пользователя. В настоящем издании преследовалась цель – создать единую и достаточно полную терминологическую базу для специалистов, связанных с развитием жизненного опыта человека в области безопасности жизнедеятельности.

Понятийно-терминологический словарь по педагогике безопасности адресуется самому широкому кругу лиц, связанных в своей профессиональной деятельности с вопросами обучения безопасности жизнедеятельности (уровень общего образования), а также учащимся и студентам, изучающим учебные дисциплины, включающие в себя те или иные аспекты обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Понятийно-терминологический аппарат любой области – это новые и устаревшие, традиционные и случайные новообразования и заимствованные слова и понятия. Они имеют право на представительство в словаре, если они используются в специальной литературе. При рассмотрении большинства понятий автор-составитель постарался привести официальные и устоявшиеся формулировки. Также в словаре представлены авторские точки зрения ученых и специалистов на некоторые явления в области безопасности жизнедеятельности, которые указывают на развитие и систематизацию понятийно-категориального аппарата.

Для многих очевидна правомерность и необходимость разносторонних правовых, медицинских, психологических и педагогических знаний специалиста в области безопасности

жизнедеятельности для его профессиональной деятельности. Словарь содержит более 1500 понятий и терминов, отражающих содержание теории и практики педагогики безопасности и являющихся базовыми в обеспечении комплексной безопасности личности, общества и государства.

Логика формирования понятийно-терминологического аппарата педагогики безопасности соответствует междисциплинарному характеру профессиональной подготовки учителя ОБЖ, а также прослежена связь между различными отраслями научных знаний о человеке и его безопасности: педагогикой, психологией, обороной, экологией, медициной, виктимологией, рискологией, демографией и др. Автор-составитель дополнил издание рядом категорий и понятий, отражающих проблемы безопасности социальных систем, формирования безопасного образа жизни человека.

Настоящий словарь, как любой другой, имеет ряд несовершенств. Работа по уточнению и дополнению понятийно-терминологического словаря в свете современных научных достижений будет продолжена. Автор-составитель с благодарностью примет все предложения и замечания, которые просит направлять на электронную почту *gafnerw@mail.ru* или обратиться через специальную форму на сайтах *педагогика-безопасности.рф*, *гафнер.рф*, *обж.рф*.

Надеемся, что данный понятийно-терминологический словарь будет в определенной мере способствовать совершенствованию представлений о содержании и границах теории и практики педагогики безопасности, без чего невозможно существование и развитие любой науки.

# АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ТЕРМИНОВ

## А ..... 31

АБОРТ	АКТУАЛИЗАЦИЯ
АБРАЗИЯ	АЛГОРИТМ
АБСТИНЕНЦИЯ	АЛКОГОЛИЗМ
АВАНГАРД	АЛЛЕРГИЯ
АВАНТЮРИЗМ	АЛЬПЕНШТОК
АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНОЕ ВЕЩЕСТВО	АЛЬТРУИЗМ
АВАРИЯ	АМНИСТИЯ
АВАРИЯ ГИДРОДИНАМИЧЕ- СКАЯ	АНАЛИЗ ВОСПИТЫВАЮЩИХ СИТУАЦИЙ
АВАРИЯ ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ	АНГИНА
АВИТАМИНОЗ	АНЕМОМЕТР
АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВО- ВАНИЕ	АНТИБИОТИКИ
АВТОРИТАРНОСТЬ	АНТИГЕН
АВТОРИТЕТ	АНТИДОТЫ
АВТОРИТЕТ УЧИТЕЛЯ	АНТИСЕМИТИЗМ
АГРЕССИЯ	АНТИСЕПТИКА
АДАПТАЦИЯ	АНТИСЕПТИКИ
АДАПТАЦИЯ КУЛЬТУРНАЯ	АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОБЪЕКТА
АДАПТАЦИЯ ПСИХИЧЕСКАЯ	АНТИЭКСТРЕМИСТСКАЯ ЛИЧ- НОСТНАЯ ПОЗИЦИЯ
АДАПТАЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ	АПАТИЯ
АДАПТИРОВАННОСТЬ	АПТЕЧКА
АЗИМУТ	АПТЕЧКА АИ-2
АККЛИМАТИЗАЦИЯ	АПТЕЧКА ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ	АРТЕРИЯ
АКСЕЛЕРАЦИЯ	АРЬЕРГАРД
АКСИОЛОГИЯ	АСЕПТИКА
АКТ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ	АСКЕТИЗМ
АКТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ	АСФИКСИЯ
АКТИВНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННАЯ	АТЕРОСКЛЕРОЗ
АКТИВНОСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬ- НАЯ	АУТЕНТИФИКАЦИЯ
	АФФЕКТ

## Б ..... 38

БАНДИТИЗМ	БЕЗНАДЗОРНЫЙ
БАТАЛЬОН	БЕЗОПАСНОСТЬ
БЕДСТВИЕ	БЕЗОПАСНОСТЬ ВНЕШНЯЯ
БЕДСТВИЕ СТИХИЙНОЕ	СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ВНУТРЕННЯЯ  
СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛОБАЛЬНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕМОГРА-  
ФИЧЕСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНО-  
ГО ДВИЖЕНИЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯ-  
ТЕЛЬНОСТИ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМА-  
ЦИОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМА-  
ЦИОННАЯ РФ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМА-  
ЦИОННО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ МЕЖДУНА-  
РОДНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИО-  
НАЛЬНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТ-  
ВЕННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ПОГРАНИЧ-  
НАЯ (ТРАНСГРАНИЧНАЯ)  
СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЖАРНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЖАРНАЯ  
ОБЪЕКТА  
БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОДО-  
ВОЛЬСТВЕННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОИЗВОД-  
СТВЕННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ РАДИАЦИ-  
ОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ СИСТЕМЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬ-  
НОЙ СИСТЕМЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОГЕННАЯ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКОЛОГИ-  
ЧЕСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКОНОМИ-  
ЧЕСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЭНЕРГЕТИ-  
ЧЕСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЯДЕРНАЯ  
БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ  
ЧЕЛОВЕКА  
БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ  
БЕЗРАБОТИЦА  
БЕРЕЖЛИВОСТЬ  
БЕСЕДА  
БЕСПЕЧНОСТЬ  
БЕСПЛОДИЕ  
БЕСПРИЗОРНЫЙ  
БЕССОННИЦА  
БИВУАК  
БИОРИТМЫ  
БИОЦИД  
БИФУРКАЦИЯ  
БЛАГО  
БЛАГОДАРНОСТЬ  
БЛАГОРОДСТВО  
БЛИНДАЖ  
БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ  
БОЙ  
БОЛЕЗНЬ  
БОЛЕЗНЬ ВЕНЕРИЧЕСКАЯ  
БОЛЕЗНЬ ИНФЕКЦИОННАЯ  
БОЛЕЗНЬ ЛУЧЕВАЯ  
БОРЬБА ВООРУЖЁННАЯ  
БРАК  
БРИГАДА  
БРИЗ  
БРОД  
БУРАН  
БУРЯ  
БЫЛИНА  
БЬЕФ  
БЬЕФ ВЕРХНИЙ  
БЬЕФ НИЖНИЙ

ВАКЦИНА  
 ВАКЦИНАЦИЯ  
 ВАЛЕОЛОГИЯ  
 ВАЛЕОЛОГИЯ ШКОЛЬНАЯ  
 ВАЛИДНОСТЬ  
 ВЕЖЛИВОСТЬ  
 ВЕЛИКОДУШИЕ  
 ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ ИСКУС-  
 СТВЕННАЯ  
 ВЕНЫ  
 ВЕРБАЛИЗАЦИЯ  
 ВЕРНОСТЬ  
 ВЕТЕР  
 ВЕЩЕСТВА ВЗРЫВЧАТЫЕ  
 ВЕЩЕСТВА ВОСПЛАМЕНЯЮ-  
 ЩИЕСЯ  
 ВЕЩЕСТВА ПИТАТЕЛЬНЫЕ  
 ВЕЩЕСТВА РАДИОАКТИВНЫЕ  
 ВЕЩЕСТВО АВАРИЙНО ХИ-  
 МИЧЕСКИ ОПАСНОЕ  
 ВЕЩЕСТВО БИОЛОГИЧЕСКИ  
 ОПАСНОЕ  
 ВЕЩЕСТВО ВЗРЫВООПАСНОЕ  
 ВЕЩЕСТВО ВЗРЫВОПОЖА-  
 РООПАСНОЕ  
 ВЕЩЕСТВО ТОКСИЧНОЕ  
 ВЗАИМОПОМОЩЬ  
 ВЗВОД  
 ВЗГЛЯДЫ  
 ВЗРЫВ  
 ВЗРЫВ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ  
 ВЗРЫВ ЯДЕРНЫЙ  
 ВЗЫСКАНИЕ ДИСЦИПЛИНАР-  
 НОЕ  
 ВИД ВС  
 ВИКТИМИЗАЦИЯ  
 ВИКТИМОЛОГИЯ  
 ВИКТИМОЛОГИЯ СОЦИАЛЬ-  
 НО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
 ВИТАМИНЫ  
 ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ  
 ВЛИЯНИЕ

ВНУШЕНИЕ  
 ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ  
 ВОЕННО-УЧЁТНАЯ СПЕЦИ-  
 АЛЬНОСТЬ  
 ВОЗГОРАНИЕ  
 ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНОЕ  
 ВОЗДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕ-  
 СКОЕ  
 ВОЗДЕЙСТВИЕ ПОРАЖАЮ-  
 ЩЕЕ  
 ВОЙНА ГРАЖДАНСКАЯ  
 ВОЙНА ИНФОРМАЦИОННАЯ  
 ВОЙНА ИНФОРМАЦИОННО-  
 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
 ВОЙНА ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
 ВОЙНА РЕЛИГИОЗНАЯ  
 ВОЙНА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  
 ВОЙСКОВОЙ ПРИБОР ХИМИ-  
 ЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ  
 ВОЛНА ВЗРЫВНАЯ  
 ВОЛНА УДАРНАЯ  
 ВОЛОНТЕРСТВО  
 ВОЛЯ  
 ВООБРАЖЕНИЕ  
 ВООРУЖЕННОСТЬ  
 ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РФ  
 ВОСПАЛЕНИЕ  
 ВОСПИТАНИЕ  
 ВОСПИТАНИЕ АВТОРИТАРНОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ВОЕННО-  
 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ГЕРОИКО-  
 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКО-  
 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-  
 НРАВСТВЕННОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-  
 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ



ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ  
 БЕЗОПАСНОСТИ  
 ВОСПИТАНИЕ НАРОДНО-  
 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ НАЦИОНАЛЬ-  
 НО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕ-  
 СКОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ПОЛИТИЧЕ-  
 СКОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ПОЛОВОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ПРАВОВОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-  
 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ СПОРТИВНО-  
 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ТРУДОВОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ УМСТВЕННОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ХУДОЖЕСТ-  
 ВЕННОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГО-  
 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕ-  
 СКОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ЭКОНОМИЧЕ-  
 СКОЕ

ВОСПИТАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
 ВОСПИТАНИЕ ЭТИЧЕСКОЕ  
 ВОСПИТАННОСТЬ  
 ВОСПИТАТЕЛЬ КЛАССНЫЙ  
 ВОСПИТУЕМОСТЬ  
 ВОСПЛАМЕНЕНИЕ  
 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕ-  
 ЛЕНИЯ  
 ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ  
 ЛИЧНОСТИ  
 ВЫБОР МОРАЛЬНЫЙ  
 ВЫБИХ  
 ВЫГОВОР  
 ВЫДЕРЖКА  
 ВЫЖИВАЕМОСТЬ  
 ВЫЖИВАЕМОСТЬ БИОЛОГИ-  
 ЧЕСКАЯ  
 ВЫЖИВАЕМОСТЬ СОЦИАЛЬ-  
 НОЙ СИСТЕМЫ  
 ВЫЖИВАНИЕ  
 ВЫЖИГАННИЕ  
 ВЫМОГАТЕЛЬСТВО  
 ВЫСОКОМЕРИЕ  
 ВЫСТРЕЛ  
 ВЫТЕСНЕНИЕ  
 ВЫХОД АВАРИЙНЫЙ  
 ВЫХОД ЭВАКУАЦИОННЫЙ

<b>Г</b> .....	60
ГАЛЛЮЦИНАЦИИ	ГИБЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ГАНГРЕНА	ГИГИЕНА
ГАТЬ	ГИМНАСТИКА ГИГИЕНИЧЕСКАЯ УТРЕННЯЯ
ГЕМАТОМА	ГИПОДИНАМИЯ
ГЕМОГЛОБИН	ГИПОКСИЯ
ГЕНОЦИД	ГИПОТЕЗА
ГЕНЫ	ГИПОТЕРМИЯ
ГЕОПОЛИТИКА	ГЛИКОГЕН
ГЕПАТИТ	ГЛОБАЛИЗАЦИЯ
ГЕРБИЦИДЫ	ГЛУБИНА СТРОЯ
ГЕРОИЗМ	
ГЕРОЙ	

ГНУС  
ГОЛОЛЕД  
ГОЛОЛЕДИЦА  
ГОМЕОСТАЗ  
ГОРДОСТЬ  
ГОРДЫНЯ  
ГОРЕНИЕ  
ГОРЕНИЕ НЕПОЛНОЕ  
ГОРЕНИЕ ПОЛНОЕ  
ГОРЮЧЕСТЬ  
ГОТОВНОСТЬ ВНУТРЕННЯЯ  
ГРАБЕЖ  
ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА  
ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ  
ГРАМОТНОСТЬ

ГРОТ  
ГРУБОСТЬ  
ГРУППЫ РИСКА  
ГУМАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ  
И ОБУЧЕНИЯ  
ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВА-  
НИЯ  
ГУМАНИЗМ  
ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРА-  
ЗОВАНИЯ  
ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВА-  
НИЕ  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
ГУМАННОСТЬ

<b>А</b> .....	66
ДАВЛЕНИЕ КРОВЯНОЕ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗА-
ДЕБИЛЬНОСТЬ	ТОРСКАЯ
ДЕВИАНТНЫЙ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАТРИОТИЧЕ-
ДЕГАЗАЦИЯ	СКАЯ
ДЕЗАДАПТАЦИЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕ-
ДЕЗАКТИВАЦИЯ	СКАЯ
ДЕЗИНСЕКЦИЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕРРОРИСТИ-
ДЕЗИНФЕКЦИЯ	ЧЕСКАЯ
ДЕЗИНФОРМАЦИЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНАЯ
ДЕЗОДОРАЦИЯ	ДИАБЕТ
ДЕЙСТВИЕ ПОРАЖАЮЩЕЕ	ДИАГНОСТИКА КУЛЬТУРЫ
ДЕЙСТВИЯ	БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬ-
ДЕЙСТВИЯ ВОЕННЫЕ	НИКОВ
ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ	ДИАЛОГ
ДЕЛИНКВЕНТ	ДИВИЗИЯ
ДЕМЕРКУРИЗАЦИЯ	ДИДАКТИКА
ДЕМОГРАФИЯ	ДИДАКТИКА УРОКА
ДЕПОПУЛЯЦИЯ	ДИЗЕНТЕРИЯ
ДЕПРЕССИЯ	ДИСБАКТЕРИОЗ
ДЕРАТИЗАЦИЯ	ДИСКУССИЯ
ДЕСМУРГИЯ	ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ
ДЕТОКСИКАЦИЯ	ДИСПУТ
ДЕТОНАЦИЯ	ДИССОНАНС КОГНИТИВНЫЙ
ДЕФИБРИЛЛЯТОР	ДИСТАНЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ДИСТРЕСС
	ДИСЦИПЛИНА

ДИСЦИПЛИНА ВОИНСКАЯ  
 ДНЕВКА  
 ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО  
 ДОВЕРИЕ  
 ДОБРОДЕТЕЛЬ  
 ДОЗА ОБЛУЧЕНИЯ  
 ДОЗА ТОКСИЧНАЯ  
 ДОЗА ЭКВИВАЛЕНТНАЯ  
 ДОЗИМЕТР  
 ДОЗОР  
 ДОКАЗАТЕЛЬСТВО  
 ДОКТРИНА  
 ДОКТРИНА ВОЕННАЯ РФ

ДОЛГ  
 ДОЛГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
 ДОРОГА  
 ДОСТОИНСТВО  
 ДОСТАВЛЕНИЕ  
 ДОСМОТР  
 ДОСТОЯНИЕ НАЦИОНАЛЬ-  
 НОЕ  
 ДРУЖБА  
 ДУХОВНОСТЬ  
 ДЫМ  
 ДЫХАНИЕ ИСКУССТВЕННОЕ

**Е** ..... 73

ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
 СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕ-  
 НИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧС

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ  
 НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГО  
 И ЗАЩИТЫ ОТ ЧС  
 ЁМКОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
 БИОСФЕРЫ

**Ж** ..... 74

ЖГУТ КРОВООСТАНАВЛИ-  
 ВАЮЩИЙ  
 ЖЕРТВА  
 ЖЕРТВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ  
 ЖЕРТВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО-  
 ТЕНЦИАЛЬНАЯ  
 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
 ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ

ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ  
 ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕ-  
 ЛЕНИЯ В ЧС  
 ЖИЗНЕОРГАНИЗОВАННОСТЬ  
 ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ  
 ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ  
 ЖИЛЕТ СПАСАТЕЛЬНЫЙ  
 ЖИЛИЩЕ ВРЕМЕННОЕ

**З** ..... 76

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ  
 ЗАВАЛ  
 ЗАВИСТЬ  
 ЗАГОРАНИЕ  
 ЗАГРЯЗНЕНИЕ  
 ЗАДАЧА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
 ЗАДАЧА УЧЕБНАЯ  
 ЗАДАЧИ УЧЕБНЫЕ РАЗВИ-  
 ВАЮЩИЕ  
 ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО  
 РАЗВИТИЯ

ЗАЖОР  
 ЗАЗНАЙСТВО  
 ЗАКАЛИВАНИЕ  
 ЗАКОН  
 ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПЕДАГО-  
 ГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА  
 ЗАМЫКАЮЩИЙ  
 ЗАПАС АВАРИЙНЫЙ  
 ЗАПАС СТРАТЕГИЧЕСКИЙ  
 ЗАПИСЬ УЧЕТНАЯ  
 ЗАПОВЕДЬ

ЗАПОР  
 ЗАРАЖЕНИЕ МЕСТНОСТИ  
 ЗАРАЖЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
 ЗАРЯДКА  
 ЗАСАДА  
 ЗАСЛОН  
 ЗАСТАВА  
 ЗАСТЕНЧИВОСТЬ  
 ЗАСУХА  
 ЗАТОПЛЕНИЕ МЕСТНОСТИ  
 ЗАТОР ЛЬДА  
 ЗАТРУДНЕНИЯ  
 ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКАЯ  
 ЗАЩИТА ИНЖЕНЕРНАЯ НАСЕЛЕНИЯ  
 ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ  
 ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧС  
 ЗАЩИТА ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
 ЗВАНИЕ ВОИНСКОЕ

ЗВЕЗДА ПОЛЯРНАЯ  
 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ  
 ЗДОРОВЬЕ  
 ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ  
 ЗЕМЛЯНКА  
 ЗИМА ЯДЕРНАЯ  
 ЗНАМЯ БОЕВОЕ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ ВС РФ  
 ЗНАНИЕ  
 ЗОНА БЕДСТВИЯ  
 ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ  
 ЗОНА ЗАРАЖЕНИЯ (ЗАГРЯЗНЕНИЯ)  
 ЗОНА ЗАТОПЛЕНИЯ  
 ЗОНА ОПАСНАЯ  
 ЗОНА ПОДТОПЛЕНИЯ  
 ЗОНА ПОРАЖЕНИЯ  
 ЗОНА САНИТАРНО-ЗАЩИТНАЯ

## И ..... 83

ИГЛУ  
 ИГРА  
 ИГРА ДЕЛОВАЯ  
 ИГРОМАНИЯ  
 ИДЕНТИФИКАЦИЯ  
 ИДЕНТИФИКАЦИЯ КОЛЛЕКТИВИСТСКАЯ  
 ИДЕНТИЧНОСТЬ (ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ) СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
 ИДЕЯ  
 ИДИОТИЯ  
 ИЗВЕЩАТЕЛЬ ПОЖАРНЫЙ  
 ИЗДАНИЕ УЧЕБНОЕ  
 ИЗЛУЧЕНИЕ ИОНИЗИРУЮЩЕЕ  
 ИЗЛУЧЕНИЕ СВЕТОВОЕ  
 ИЗЛУЧЕНИЕ СВЕТОВОЕ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА  
 ИЗМЕНА  
 ИЗОЛЯЦИЯ

ИЗОТЕРМИЯ  
 ИМБЕЦИЛЬНОСТЬ  
 ИМИДЖ УЧИТЕЛЯ  
 ИММАНЕНТНЫЙ  
 ИММИГРАЦИЯ  
 ИММОБИЛИЗАЦИЯ  
 ИММУНИЗАЦИЯ  
 ИММУНИТЕТ  
 ИМПЕРАТИВ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  
 ИМПЕРАТИВНЫЙ  
 ИМПРОВИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
 ИНВАЗИЯ  
 ИНВЕРСИЯ  
 ИНДИВИД  
 ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ  
 ИНДИВИДУАЛИЗМ  
 ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

ИНДИФФЕРЕНТНОСТЬ  
 ИНИЦИАТИВА  
 ИННОВАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
 ИНСЕКТИЦИДЫ  
 ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫЙ  
 ИНСТРУКЦИЯ  
 ИНСУЛЬТ  
 ИНТЕГРАЦИЯ  
 ИНТЕЛЛЕКТ  
 ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ  
 ИНТЕРВАЛ  
 ИНТЕРЕС  
 ИНТЕРЕСЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
 РФ  
 ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ  
 ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

ИНТОКСИКАЦИЯ  
 ИНТРОВЕРСИЯ  
 ИНТУИЦИЯ  
 ИНТУИЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
 ИНФАНТИЛИЗМ  
 ИНФАРКТ  
 ИНФАРКТ МИОКАРДА  
 ИНФЕКЦИЯ  
 ИНФЕРТИЛЬНОСТЬ  
 ИНФИЦИРОВАНИЕ  
 ИНФОРМАЦИЯ КОНФИДЕНЦИАЛЬНАЯ  
 ИНФОРМАЦИЯ МАССОВАЯ  
 ИНЦИДЕНТ ВОЕННЫЙ  
 ИСКРЕННОСТЬ  
 ИСТОЧНИК ОПАСНОСТИ

**К** ..... 89

КАМУФЛЯЖ  
 КАПИЛЛЯР КРОВЕНОСНЫЙ  
 КАРАНТИН  
 КАРАУЛ  
 КАРАУЛ ВНУТРЕННИЙ (КОРАБЕЛЬНЫЙ)  
 КАРАУЛ ГАРНИЗОННЫЙ  
 КАРСТ  
 КАРТА  
 КАРТИНА МИРА  
 КАРТИНА МИРА ИНФОРМАЦИОННАЯ  
 КАТАСТРОФА  
 КАТАСТРОФА ГУМАНИТАРНАЯ  
 КАТАФОТ  
 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
 КИСЛОРОДНОЕ ГОЛОДАНИЕ  
 КЛАССИФИКАЦИЯ  
 КЛАССЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ  
 КЛЕВЕТА  
 КЛЕПТОМАНИЯ  
 КЛИМАТ

КЛИМАТ КОЛЛЕКТИВА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ  
 КОГНИТИВНАЯ СФЕРА  
 КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
 КОГНИТИВНЫЙ ДИССОНАНС  
 КОДЕКС МОРАЛЬНЫЙ  
 КОЛЛАПС  
 КОЛЛЕКТИВ  
 КОЛЛЕКТИВ ДЕТСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ  
 КОЛЛЕКТИВИЗМ  
 КОЛОННА  
 КОМА  
 КОМИССИЯ ЭВАКОПРИЁМНАЯ  
 КОМИССИЯ ЭВАКУАЦИОННАЯ  
 КОМПАС  
 КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ  
 КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
 КОМПЕТЕНЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ

КОНВЕКЦИЯ  
КОНЕЦ АЛЕКСАНДРОВА  
КОНСЕНСУС  
КОНСИЛИУМ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОНСПЕКТИРОВАНИЕ  
КОНСТРУИРОВАНИЕ  
КОНТРОЛЬ  
КОНТРОЛЬ СОЗНАНИЯ  
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ  
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ  
ИНФОРМАЦИИ  
КОНФЛИКТ  
КОНФЛИКТ ВОЕННЫЙ  
КОНФЛИКТ ВООРУЖЁННЫЙ  
КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ  
ЛОКАЛЬНЫЙ  
КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ  
МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЙ  
КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ  
МЕЖЭТНИЧЕСКИЙ  
КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОНФЛИКТ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ  
КОНФЛИКТ МЕЖЭТНИЧЕСКИЙ  
КОНФЛИКТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ  
КОНФЛИКТ СОЦИАЛЬНЫЙ  
КОНФОРМИЗМ  
КОНЦЕПЦИЯ  
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ  
ИМПЛИЦИТНАЯ  
КОРРУПЦИЯ  
КОРЫСТОЛЮБИЕ  
КОРЫСТЬ  
КОСТЕР  
КОЭВОЛЮЦИЯ  
КОЭФФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА НАСЕЛЕНИЯ

КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕМОСТИ СУММАРНЫЙ  
КРАЖА  
КРАН ПОЖАРНЫЙ  
КРЕАТИВНОСТЬ  
КРЕТИНИЗМ  
КРИЗИС ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  
КРИМИНАЛЬНЫЙ  
КРИМИНОГЕННЫЙ  
КРИМИНОЛОГИЯ  
КРИТЕРИЙ  
КРОВОИЗЛИЯНИЕ  
КРОВОИЗЛИЯНИЕ В МОЗГ  
КРОВОТЕЧЕНИЕ ПАРЕНХИМАТОЗНОЕ  
КРОВЬ  
КРОКИ  
КРУГОЗОР  
КСЕНОФОБИЯ  
КУЛЬТ ДЕСТРУКТИВНЫЙ  
КУЛЬТУРА  
КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ  
КУЛЬТУРА ИНФОРМАЦИОННАЯ  
КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ  
КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ НРАВСТВЕННАЯ  
КУЛЬТУРА МАССОВАЯ  
КУЛЬТУРА МЫШЛЕНИЯ  
КУЛЬТУРА НАРОДНАЯ  
КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ  
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ  
КУЛЬТУРА РЕЧИ  
КУЛЬТУРА САМООБРАЗОВАНИЯ  
КУЛЬТУРА ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ  
КУЛЬТУРА ШКОЛЫ  
КУЛЬТУРА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  
КУРЕНИЕ ПАССИВНОЕ  
КУРУМЫ

<b>Л</b> .....	101
ЛАВА	ЛИЧНОСТЬ БЕЗОПАСНОГО
ЛАВИНА	ТИПА ПОВЕДЕНИЯ
ЛЕКЦИЯ	ЛИЧНОСТЬ ОПАСНОГО ТИПА
ЛЕКЦИЯ ШКОЛЬНАЯ	ЛОКАЛИЗАЦИЯ
ЛИВЕНЬ	ЛОКАЛИЗАЦИЯ АВАРИИ
ЛИКВИДАЦИЯ ПОЖАРА	ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОЖАРА
ЛИКВИДАЦИЯ ЧС	ЛОКУС КОНТРОЛЯ
ЛИЦЕМЕРИЕ	ЛУДОМАНИЯ
ЛИЧНОСТЬ	ЛЮБОВЬ
ЛИЧНОСТЬ БЕЗОПАСНОГО	ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ
ТИПА	ЛЮБОПЫТСТВО
<b>М</b> .....	104
МАГИСТР	МЕТОД ЕСТЕСТВЕННЫХ ПО-
МАГМА	СЛЕДСТВИЙ
МАГНИТУДА ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ	МЕТОД ОБУЧЕНИЯ
МАЛОДУШИЕ	МЕТОД ПРОБ И ОШИБОК
МАНЬЯК	МЕТОД ПРОЕКТОВ
МАРГИНАЛ	МЕТОД РЕЙТИНГА
МАРКИРОВКА МАРШРУТА	МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ
МАРШРУТ	МЕТОДИКА В ОБРАЗОВАНИИ
МАСКИРОВКА	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КАК
МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ	ЧАСТНАЯ ДИДАКТИКА
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ	МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ
МЕДИЦИНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ	МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ
МЕНТАЛЬНОСТЬ	МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОПЫТА ПОВЕДЕНИЯ
МЕРОПРИЯТИЯ ГО	МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧС	МЕТОДЫ САМОВОСПИТАНИЯ
МЕРОПРИЯТИЯ ЭВАКУАЦИОННЫЕ	МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ
МЕСТО МАССОВОГО ПРЕБЫВАНИЯ ЛЮДЕЙ	МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЗНАНИЯ
МЕСТО ОБЩЕСТВЕННОЕ	МИКРОЭЛЕМЕНТЫ
МЕСТЬ	МИОКАРД
МЕТЕЛЬ СИЛЬНАЯ	МИРОВОЗЗРЕНИЕ
МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ	МИРОВОЗЗРЕНИЕ КАЛЕЙДОСКОПИЧЕСКОЕ
МЕТОД	

МИРОВОЗЗРЕНИЕ МОЗАИЧ-  
НОЕ  
МИРОПОНИМАНИЕ  
МИРОТВОРЧЕСКИЕ СИЛЫ  
МНЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ  
МНЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ  
МОБИЛИЗАЦИЯ  
МОДА  
МОНИТОРИНГ  
МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВА-  
НИИ  
МОНИТОРИНГ И ПРОГНОЗИ-  
РОВАНИЕ ЧС  
МОНОЛОГ  
МОРАЛЬ

МОТИВ  
МОТИВАЦИЯ  
МОТИВИРОВКА  
МОШЕННИЧЕСТВО  
МУЖЕСТВО  
МУЛЬТИМЕДИА  
МУТАЦИЯ  
МЫШЛЕНИЕ  
МЫШЛЕНИЕ КРИТИЧЕСКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕ-  
СКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ СИНКРЕТИЧЕ-  
СКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ СИСТЕМНОЕ

## Н ..... 112

НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ  
НАВЕС  
НАВОДНЕНИЕ  
НАВЫК  
НАВЫКИ СОЦИАЛЬНЫЕ  
НАГОН ВОДЫ  
НАКАЗАНИЕ  
НАЛЕДИ  
НАМЕРЕНИЕ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНО-  
СТИ  
НАРКОМАНИЯ  
НАРУШИТЕЛЬ  
НАРЯД ВОЙСКОВОЙ  
НАСТИЛ  
НАСТОЙЧИВОСТЬ  
НАСТУПЛЕНИЕ  
НАУЧЕНИЕ  
НАУЧЕНИЕ ВЕРБАЛЬНОЕ  
НАЦИОНАЛИЗМ  
НАЦИЯ  
НЕВРОЗЫ

НЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ  
НЕДОСТАТОЧНОСТЬ СЕРДЕЧ-  
НАЯ  
НЕДОСТАТОЧНОСТЬ СОСУ-  
ДИСТАЯ  
НЕКРОЗ  
НЕНАВИСТЬ  
НИГИЛИЗМ  
НИКОТИН  
НОКСОЛОГИЯ  
НООСФЕРА  
НОРМА КУЛЬТУРНАЯ  
НОРМЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗО-  
ПАСНОСТИ  
НОРМЫ РАДИАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
НОСИМЫЙ АВАРИЙНЫЙ ЗА-  
ПАС  
НОСИТЕЛЬ ОПАСНОСТИ  
НРАВСТВЕННОСТЬ  
НРАВЫ



ОБВАЛ	ОБЩЕНИЕ
ОБЕЗВОЖИВАНИЕ	ОБЩЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ	ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	ОБЩИНА
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОИНСКИЕ
ОБЛАКО ПЕРВИЧНОЕ	ОБЪЕКТ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБЛАКО РАДИОАКТИВНОЕ	ОБЪЕКТ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИ ОПАСНЫЙ
ОБЛУЧЕНИЕ	ОБЪЕКТ ПОЖАРО- И ВЗРЫВООПАСНЫЙ
ОБМОРОЖЕНИЕ	ОБЪЕКТ РАДИАЦИОННО ОПАСНЫЙ
ОБМОРОК	ОБЪЕКТ ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫЙ
ОБОРОНА	ОБЪЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫЙ
ОБОРОНА ГРАЖДАНСКАЯ	ОБЪЯСНЕНИЕ
ОБОРОНОСПОСОБНОСТЬ ГОСУДАРСТВА	ОБЫЧАЙ
ОБОЧИНА	ОБЯЗАННОСТЬ
ОБРАБОТКА САНИТАРНАЯ	ОБЯЗАННОСТЬ ВОИНСКАЯ
ОБРАЗ ЖИЗНИ	ОБЯЗАТЕЛЬСТВО
ОБРАЗ ЖИЗНИ БЕЗОПАСНЫЙ	ОГНЕСТОЙКОСТЬ
ОБРАЗ ЖИЗНИ ЗДОРОВЫЙ	ОГНЕТУШИТЕЛЬ
ОБРАЗОВАНИЕ	ОДЕЖДА ЗАЩИТНАЯ
ОБСЕРВАЦИЯ	ОЖОГИ
ОБСТАНОВКА АВАРИЙНАЯ	ОЖОГОВЫЙ ШОК
ОБСТОЯТЕЛЬСТВО ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ	ОКИСЛИТЕЛИ
ОБУЧАЕМОСТЬ	ОЛИГОФРЕНИЯ
ОБУЧАЕМОСТЬ ПОНИЖЕННАЯ	ОПАСНОСТЬ
ОБУЧЕНИЕ	ОПАСНОСТЬ ВОЕННАЯ
ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЕ	ОПАСНОСТЬ ПРИРОДНАЯ
ОБУЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЕ	ОПАСНОСТЬ РАДИАЦИОННАЯ
ОБУЧЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ	ОПАСНОСТЬ СИТУАЦИИ
ОБУЧЕНИЕ КОНТЕКСТНОЕ	ОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНАЯ
ОБУЧЕНИЕ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЕ	ОПАСНОСТЬ ТЕХНОГЕННАЯ
ОБУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМНОЕ	ОПАСНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАННОЕ	ОПЕРАЦИЯ ГУМАНИТАРНАЯ
ОБУЧЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ	ОПЕРАЦИЯ КОНТРТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ
ОБУЧЕННОСТЬ	

ОПЕРАЦИЯ МИРОТВОРЧЕСКАЯ  
ОПЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ОПЕРАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ОПОВЕЩАТЕЛЬ ПОЖАРНЫЙ  
ОПОВЕЩЕНИЕ  
ОПОЛЗЕНЬ  
ОПОРНЫЙ СИГНАЛ  
ОПРОС  
ОПТИМАЛЬНОСТЬ  
ОПТИМИЗМ  
ОПЫТ  
ОПЫТ ЖИЗНЕННЫЙ  
ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ОРИЕНТАЦИЯ ЦЕННОСТНАЯ  
ОРИЕНТИР  
ОРИЕНТИРОВАНИЕ  
ОРУЖИЕ  
ОРУЖИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЕ  
ОРУЖИЕ ВЫСОКОТОЧНОЕ  
ОРУЖИЕ ГАЗОВОЕ  
ОРУЖИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОЕ  
ОРУЖИЕ ГЕОФИЗИЧЕСКОЕ  
ОРУЖИЕ ЗАЖИГАТЕЛЬНОЕ  
ОРУЖИЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОРУЖИЕ ИНФРАЗВУКОВОЕ  
ОРУЖИЕ КЛИМАТИЧЕСКОЕ  
ОРУЖИЕ ЛАЗЕРНОЕ  
ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ  
ОРУЖИЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ  
ОРУЖИЕ НЕСМЕРТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ  
ОРУЖИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ  
ОРУЖИЕ ОЗОННОЕ  
ОРУЖИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ  
ОРУЖИЕ РАДИОЛОГИЧЕСКОЕ  
ОРУЖИЕ РАКЕТНО-ЯДЕРНОЕ  
ОРУЖИЕ ХИМИЧЕСКОЕ

ОРУЖИЕ ХОЛОДНОЕ  
ОРУЖИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИМПУЛЬСА  
ОРУЖИЕ ЯДЕРНОЕ  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСТАНОВКА СЕРДЦА  
ОСТРОВOK БЕЗОПАСНОСТИ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДИСЦИПЛИНАРНАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УГОЛОВНАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ФИНАНСОВО-ПРАВОВАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ОТДАЧА  
ОТДЕЛЕНИЕ  
ОТДЫХ  
ОТДЫХ АКТИВНЫЙ  
ОТЖИГ  
ОТМОРОЖЕНИЕ  
ОТНОШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ  
ОТРАВЛЕНИЕ АЛКОГОЛЬНОЕ  
ОТРАВЛЕНИЯ  
ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА  
ОТРАЖЕНИЕ В ВОСПИТАНИИ  
ОТСЕЛЕНИЕ  
ОТХОД  
ОТЧУЖДЕНИЕ  
ОХВАТ  
ОХРАНА ТРУДА  
ОХРАНЕНИЕ

ОЦЕПЛЕНИЕ  
 ОЧАГ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ  
 ОЧАГ ПОЖАРА  
 ОЧАГ ПОРАЖЕНИЯ  
 ОЧАГ ХИМИЧЕСКОГО ЗА-  
 ГРЯЗНЕНИЯ

ОЧАГ ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ  
 ОЧАГ ЭПИЗООТИЧЕСКИЙ  
 ОЧАГ ЯДЕРНОГО ПОРАЖЕНИЯ  
 ОШИБКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
 ОШИБКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
 ОЦЕНИВАНИЯ

**П** ..... 135

ПАВОДОК  
 ПАКЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
 ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ  
 ПАКЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
 ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ  
 ПАКТ РЕРИХА  
 ПАЛАТКА  
 ПАНДЕМИЯ  
 ПАНЗООТИЯ  
 ПАНИКА  
 ПАНФИТОТИЯ  
 ПАРАДИГМА  
 ПАРОЛЬ  
 ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ  
 ПАССАЖИР  
 ПАССИВНОСТЬ ИНТЕЛЛЕКТУ-  
 АЛЬНАЯ  
 ПАТРИОТ  
 ПАТРИОТИЗМ  
 ПАТРУЛИРОВАНИЕ  
 ПЕДАГОГИКА  
 ПЕДАГОГИКА БЕЗОПАСНО-  
 СТИ  
 ПЕДАГОГИКА НАРОДНАЯ  
 ПЕДАГОГИКА НЕНАСИЛИЯ  
 ПЕДАГОГИКА ОБЩАЯ  
 ПЕДАГОГИКА ПЕДОЦЕНТРИ-  
 СТСКАЯ  
 ПЕДАГОГИКА ПРАВОСЛАВ-  
 НАЯ  
 ПЕДАГОГИКА РЕАБИЛИТАЦИ-  
 ОННАЯ  
 ПЕДАГОГИКА СОЦИАЛЬНАЯ  
 ПЕДАГОГИКА СПЕЦИАЛЬНАЯ

ПЕДАГОГИКА ЭКОЛОГИЧЕ-  
 СКАЯ  
 ПЕДОЛОГИЯ  
 ПЕРЕВЯЗКА  
 ПЕРЕКРЕСТОК  
 ПЕРЕЛОМЫ  
 ПЕРЕНОС  
 ПЕРЕУТОМЛЕНИЕ  
 ПЕРЕХОД ДЕМОГРАФИЧЕ-  
 СКИЙ  
 ПЕРИОД ИНКУБАЦИОННЫЙ  
 ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ  
 ПЕССИМИЗМ  
 ПЕСТИЦИДЫ  
 ПЕШЕХОД  
 ПЕЩЕРА  
 ПИТАНИЕ СБАЛАНСИРОВАН-  
 НОЕ  
 ПЛАМЯ  
 ПЛАН ГО И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕ-  
 НИЯ РФ  
 ПЛАН КАЛЕНДАРНО-  
 ТЕМАТИЧЕСКИЙ  
 ПЛАН УЧЕБНЫЙ  
 ПЛАН УЧЕБНЫЙ БАЗИСНЫЙ  
 ПЛАН ЭВАКУАЦИИ ПРИ ПО-  
 ЖАРЕ  
 ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКА  
 ПЛОТИНА  
 ПЛОЩАДЬ ЗОНЫ ВОЗМОЖ-  
 НОГО ЗАРАЖЕНИЯ  
 ПЛОЩАДЬ ЗОНЫ ФАКТИЧЕ-  
 СКОГО ЗАРАЖЕНИЯ  
 ПЛЫВУНЫ  
 ПОБУЖДЕНИЕ

ПОВЕДЕНИЕ  
ПОВЕДЕНИЕ АДДИКТИВНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ БРАЧНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ ВИКТИМНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ ДЕВИАНТНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ РИСКОВАННОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ РИСКОВАННОЕ  
ПОДРОСТКОВ КОНСТРУКТИВНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ РИСКОВАННОЕ  
ПОДРОСТКОВ НЕКОНСТРУКТИВНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ РИСКОВАННОЕ  
ПОЛОВОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ УЧИТЕЛЯ КОММУНИКАТИВНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ ЭКСТРЕМАЛЬНОЕ  
ПОВТОРЕНИЕ  
ПОВЯЗКА  
ПОДВИГ  
ПОДВИЖНИЧЕСТВО  
ПОДГОТОВКА НАСЕЛЕНИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПОДГОТОВКА ТАКТИЧЕСКАЯ  
ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПОДЖОГ  
ПОДКРЕПЛЕНИЕ  
ПОДОЗРЕВАЕМЫЙ  
ПОДРАЖАНИЕ  
ПОДСТРЕКАТЕЛЬ  
ПОДТОПЛЕНИЕ  
ПОДХОД СИСТЕМНЫЙ  
ПОЖАР  
ПОЖАР ЛЕСНОЙ  
ПОЖАР ПРИРОДНЫЙ  
ПОЖАР СТЕПНОЙ  
ПОЖАР ТОРФЯНОЙ  
ПОЗИЦИЯ ВНУТРЕННЯЯ  
ПОЗИЦИЯ ГРАЖДАНСКАЯ  
ПОЗИЦИЯ ЖИЗНЕННАЯ

ПОЗИЦИЯ ЛИЧНОСТИ  
ПОЗИЦИЯ ЛИЧНОСТИ ЖИЗНЕННАЯ  
ПОЗИЦИЯ ЛИЧНОСТНАЯ АНТИЭКСТРЕМИСТСКАЯ  
ПОЗИЦИЯ ОГНЕВАЯ  
ПОЗНАНИЕ  
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА УЧИТЕЛЯ  
ПОЛИЛОГ  
ПОЛИТИКА ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ  
ПОЛК  
ПОЛОВОДЬЕ  
ПОЛОЖЕНИЕ ВОЕННОЕ  
ПОЛОЖЕНИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ  
ПОЛЯНА  
ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА  
ПОМЕЩЕНИЯ С МАССОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ЛЮДЕЙ  
ПОМОЩЬ ГУМАНИТАРНАЯ  
ПОМОЩЬ ПЕРВАЯ  
ПОМОЩЬ ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ  
ПОМОЩЬ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСТРЕННАЯ  
ПОМОЩЬ ЭКСТРЕННАЯ  
ПОМОЩЬ ЭКСТРЕННАЯ ДОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПОНИМАНИЕ  
ПОНЯТИЕ  
ПООЩРЕНИЕ  
ПООЩРЕНИЕ В ВС РФ  
ПОРУКА КРУГОВАЯ  
ПОСЛЕДСТВИЯ  
ПОСОБИЯ УЧЕБНЫЕ  
ПОСТУПОК  
ПОСЯГАТЕЛЬСТВО ПРЕСТУПНОЕ  
ПОТЕНЦИАЛ БОЕВОЙ

ПОТРЕБИТЕЛЬ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСТВО  
ПОТРЕБНОСТЬ  
ПОХОД  
ПОЧЕСТИ ВОИНСКИЕ  
ПОШЛОСТЬ  
ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗО-  
ПАСНОСТИ  
ПРАВИЛО  
ПРЕДАТЕЛЬСТВО  
ПРЕДЕЛЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ  
КОНЦЕНТРАЦИЯ  
ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИКИ  
ПРЕДМЕТ УЧЕБНЫЙ  
ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЧС  
ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЧС  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ШТОРМО-  
ВОЕ  
ПРЕЗУМПЦИЯ  
ПРЕПОДАВАНИЕ  
ПРЕСТУПЛЕНИЕ  
ПРЕСТУПЛЕНИЕ КОМПЬЮТЕР-  
НОЕ  
ПРИВАЛ  
ПРИВЫЧКИ  
ПРИЕМ  
ПРИЗНАКИ ПОГОДЫ МЕСТНЫЕ  
ПРИКАЗ  
ПРИМЕР  
ПРИНУЖДЕНИЕ  
ПРИНЦИП  
ПРИНЦИП ЕСТЕСТВЕННОГО  
ВОСПИТАНИЯ  
ПРИНЦИПЫ ТЕХНОЛОГИЧНЫЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕ-  
ЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРИНЦИПЫ ЦЕЛОСТНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРО-  
ЦЕССА  
ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ

ПРИОРИТЕТЫ НАЦИОНАЛЬ-  
НЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ  
ПРИРОСТ ЕСТЕСТВЕННЫЙ  
ПРИЧИНА ПОЖАРА  
ПРОБЛЕМА УЧЕБНАЯ  
ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ  
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ  
ПРОГРАММА УЧЕБНАЯ  
ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНЫЕ  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗ-  
НИ СРЕДНЯЯ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ПРОИСШЕСТВИЕ ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОЕ  
ПРОИСШЕСТВИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙ-  
НОЕ  
ПРОПАГАНДА  
ПРОРАН  
ПРОРЫВ ПЛОТИНЫ  
ПРОСЕКА  
ПРОСТУПОК  
ПРОТИБОБОРСТВО ИНФОР-  
МАЦИОННОЕ  
ПРОТИБОГАЗ  
ПРОТИБОГАЗЫ ГРАЖДАН-  
СКИЕ  
ПРОТИБОГАЗЫ ИЗОЛИРУЮ-  
ЩИЕ  
ПРОТИБОГАЗЫ ФИЛЬТРУЮ-  
ЩИЕ ПРОМЫШЛЕННЫЕ  
ПРОТИБОДЕЙСТВИЕ ТЕРРО-  
РИЗМУ  
ПРОФЕССИОГРАММА УЧИТЕ-  
ЛЯ  
ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРНАЯ  
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ  
ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ  
ПРОЦЕСС ДЕМОГРАФИЧЕ-  
СКИЙ  
ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НЫЙ  
ПРОЦЕСС ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

ПРОЦЕСС УЧЕБНЫЙ  
 ПРУЖОК  
 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГО-  
 ТОВКА В ОБЛАСТИ ГРАЖ-  
 ДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ  
 ПУЛЬС  
 ПУНКТ ЭВАКУАЦИОННЫЙ  
 ПУНКТ ЭВАКУАЦИОННЫЙ  
 ПРИЁМНЫЙ

ПУНКТ ЭВАКУАЦИОННЫЙ  
 ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ  
 ПУНКТ ЭВАКУАЦИОННЫЙ  
 СБОРНЫЙ  
 ПУРГА  
 ПУТЧ  
 ПУТЬ ТОРМОЗНОЙ  
 ПУТЬ ЭВАКУАЦИОННЫЙ

## Р ..... 161

РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
 РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
 ВНЕКЛАССНАЯ  
 РАБОТА ГРУППОВАЯ НА УРО-  
 КЕ  
 РАБОТА ДОМАШНЯЯ УЧЕБНАЯ  
 РАБОТЫ АВАРИЙНО-  
 ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ  
 РАБОТЫ АВАРИЙНО-  
 СПАСАТЕЛЬНЫЕ  
 РАБОТЫ СПАСАТЕЛЬНЫЕ  
 РАДИАЦИЯ ПРОНИКАЮЩАЯ  
 РАДИОАКТИВНОСТЬ  
 РАЗБОЙ  
 РАЗВЕДКА  
 РАЗВЕДКА БОЕМ  
 РАЗВИТИЕ  
 РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОЕ  
 РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ  
 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИО-  
 НАЛЬНОЕ  
 РАЗВИТИЕ УМСТВЕННОЕ  
 РАЗВИТИЕ УСТОЙЧИВОЕ  
 РАЙОН ЧС  
 РАК  
 РАНА  
 РАНА КОЛОТАЯ  
 РАНА ОГНЕСТРЕЛЬНАЯ  
 РАНА ОГНЕСТРЕЛЬНАЯ КАСА-  
 ТЕЛЬНАЯ  
 РАНА ОГНЕСТРЕЛЬНАЯ  
 СКВОЗНАЯ

РАНА ОГНЕСТРЕЛЬНАЯ СЛЕ-  
 ПЯ  
 РАНА ПОВЕРХНОСТНАЯ  
 РАНА ПРОНИКАЮЩАЯ  
 РАНА РВАНАЯ  
 РАНА РЕЗАНАЯ  
 РАНА РУБЛЕНАЯ  
 РАНА УКУШЕННАЯ  
 РАНА УШИБЛЕННАЯ  
 РАНЕНИЕ  
 РАНЖИРОВАНИЕ  
 РАСИЗМ  
 РАССКАЗ  
 РАССРЕДОТОЧЕНИЕ ГРАЖ-  
 ДАНСКОГО ПЕРСОНАЛА  
 РАССТРОЙСТВО СТРЕССО-  
 ВОЕ ПОСТТРАВМАТИЧЕ-  
 СКОЕ  
 РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ  
 РЕАДАПТАЦИЯ  
 РЕАЛЬНОСТЬ ВИРТУАЛЬНАЯ  
 РЕАНИМАЦИЯ  
 РЕВНОСТЬ  
 РЕВОЛЮЦИЯ  
 РЕВОЛЮЦИЯ ДЕМОГРАФИЧЕ-  
 СКАЯ  
 РЕГУЛИРОВЩИК  
 РЕЖИМ ПИТАНИЯ  
 РЕЖИМ ПИТЬЕВОЙ  
 РЕЖИМ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯ-  
 ТЕЛЬНОСТИ РСЧС

РЕЖИМ ПОВЫШЕННОЙ ГО-  
ТОВНОСТИ РСЧС  
РЕЖИМ ПРОТИВОПОЖАР-  
НЫЙ  
РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА  
РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА ОП-  
ТИМАЛЬНЫЙ  
РЕЖИМ ЧС РСЧС  
РЕЗОНАНС ИНФОРМАЦИОН-  
НЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОГО ПРОЦЕССА  
РЕКЛАМА  
РЕЛАКСАЦИЯ  
РЕПУТАЦИЯ  
РЕСПИРАТОР  
РЕФЕРАТ

РЕЦЕНЗИЯ  
РЕЦЕПТОР  
РЕЧЬ ВНУТРЕННЯЯ  
РИСБЕРМА  
РИСК  
РИСК СОЦИАЛЬНЫЙ  
РИСКОЛОГИЯ  
РИТУАЛ  
РИТУАЛ ВОИНСКИЙ  
РОД ВОЙСК  
РОТА  
РСЧС  
РУКАВ ПОЖАРНЫЙ  
РУКОПАШНЫЙ БОЙ  
РЭКЕТ  
РЯД

## С ..... 170

САМОАНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕ-  
СКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
САМОВОСПИТАНИЕ  
САМОВОСПЛАМЕНЕНИЕ  
САМОКОНТРОЛЬ  
САМООБЛАДАНИЕ  
САМООБРАЗОВАНИЕ  
САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕ-  
ЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООБУЧЕНИЕ  
САМООТВЕРЖЕННОСТЬ  
САМООЦЕНКА  
САМОПОМОЩЬ  
САМОРАЗВИТИЕ  
САМОРЕГУЛЯЦИЯ  
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  
САМОСОЗНАНИЕ  
САМОСОЗНАНИЕ ПОЛОВОЕ  
САМОСОЗНАНИЕ УЧИТЕЛЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМОСПАСАТЕЛИ ИЗОЛИ-  
РУЮЩИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ  
РАБОТА

САНКЦИИ  
СБОРЫ ВОЕННЫЕ  
СВОЙСТВО ЗАЩИТНОЕ СО-  
ЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
СЕЙШИ  
СЕКТА ДЕСТРУКТИВНАЯ  
СЕЛЬ  
СЕМИНАР  
СЕМЬЯ  
СЕНЗИТИВНОСТЬ  
СЕНЗИТИВНОСТЬ ВОЗРАС-  
ТНАЯ  
СЕНЗИТИВНЫЕ ПЕРИОДЫ  
РАЗВИТИЯ  
СЕПАРАТИЗМ  
СЕПСИС  
СИГНАЛ ОПОВЕЩЕНИЯ ГО  
СИГНАЛ ОПОВЕЩЕНИЯ О ЧС  
СИГНАЛИЗАЦИЯ  
СИГНАЛИЗАЦИЯ ПОЖАРНАЯ  
СИГНАЛЫ БЕДСТВИЯ НА МОРЕ  
СИЛА МЫШЕЧНАЯ  
СИЛОК  
СИЛЫ ГО

СИЛЫ И СРЕДСТВА РСЧС  
СИЛЫ И СРЕДСТВА ПОЖАР-  
НОЙ ОХРАНЫ  
СИЛЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА-  
ЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАС-  
НОСТИ  
СИМПАТИЯ  
СИНДРОМ  
СИНЕРГЕТИКА  
СИНЮШНОСТЬ  
СИРЕНА  
СИСТЕМА  
СИСТЕМА ДИДАКТИЧЕСКАЯ  
УЧИТЕЛЯ  
СИСТЕМА ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕ-  
НИЯ  
СИСТЕМА ИМУННАЯ  
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ  
СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ  
КЛАССНО-УРОЧНАЯ  
СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ  
СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ ГО  
СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ  
РСЧС  
СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
СИСТЕМА ПОЖАРНОЙ СИГ-  
НАЛИЗАЦИИ  
СИСТЕМА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ  
ПОЖАРА  
СИСТЕМА ПРОТИВОДЫМНОЙ  
ЗАЩИТЫ  
СИСТЕМА ПРОТИВОПОЖАР-  
НОЙ ЗАЩИТЫ  
СИСТЕМА СОЦИАЛЬНАЯ  
СИТУАЦИЯ  
СИТУАЦИЯ АВАРИЙНАЯ  
СИТУАЦИЯ НЕШТАТНАЯ  
СИТУАЦИЯ ОСОБАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
БИОЛОГО-СОЦИАЛЬНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
ГЛОБАЛЬНАЯ

СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
ЛОКАЛЬНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
МЕСТНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
ПРИРОДНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
ТЕХНОГЕННАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
ТРАНСГРАНИЧНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
ЭПИДЕМИЧЕСКАЯ  
СИТУАЦИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ  
В ПРИРОДЕ  
СКЛОННОСТЬ  
СКРОМНОСТЬ  
СКОЛИОЗ  
СКУПОСТЬ  
СЛЕНГ  
СЛУЖБА АЛЬТЕРНАТИВНАЯ  
ГРАЖДАНСКАЯ  
СЛУЖБА ВОЕННАЯ  
СЛУХ  
СЛУЧАЙ НЕСЧАСТНЫЙ  
СЛУШАНИЕ  
СЛУШАНИЕ РЕФЛЕКСИВНОЕ  
СЛУШАНИЕ ЭМПАТИЧЕСКОЕ  
СМЕЛОСТЬ  
СМЕРТНОСТЬ  
СМЕРТЬ  
СМЕРТЬ КЛИНИЧЕСКАЯ  
СМЕРЧ



СМЫСЛ ЖИЗНИ  
СНАРЯЖЕНИЕ ГРУППОВОЕ  
СНАРЯЖЕНИЕ ЛИЧНОЕ  
СНАРЯЖЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
СОБОРНость  
СОБРИОЛОГИЯ  
СОБЫТИЕ  
СОБЫТИЕ ОПАСНОЕ  
СОВЕСТЬ  
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ВОСПИТАНИЯ  
СОЖИТЕЛЬСТВО  
СОЗНАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬ-  
НОЕ  
СОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ  
СОЗНАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
СОЗНАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕ-  
СКОЕ  
СОЗНАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ  
СООРУЖЕНИЯ ГИДРОТЕХНИ-  
ЧЕСКИЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
СОРЕВНОВАНИЕ  
СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ  
СОСТОЯНИЕ ТЕРМИНАЛЬНОЕ  
СОСТОЯНИЕ УСТОЙЧИВОЕ  
СОСТРАДАНИЕ  
СОТРЯСЕНИЕ ГОЛОВНОГО  
МОЗГА  
СОФИЙНОСТЬ  
СОЦИАЛИЗАЦИЯ  
СОЧУВСТВИЕ  
СПАСАТЕЛЬ  
СПОРТ  
СПОСОБНОСТИ  
СПРАВЕДЛИВОСТЬ  
СПРАВЕДЛИВОСТЬ ПЕДАГО-  
ГИЧЕСКАЯ  
СРЕДА ВОСПИТАНИЯ  
СРЕДА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
СРЕДА РЕБЕНКА ВНУТРЕННЯЯ  
СРЕДА РЕБЕНКА КУЛЬТУРНАЯ

СРЕДА СОЦИАЛЬНАЯ  
СРЕДСТВА АНТИСЕПТИЧЕ-  
СКИЕ  
СРЕДСТВА ГО  
СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНДИ-  
ВИДУАЛЬНЫЕ  
СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ КОЛЛЕК-  
ТИВНЫЕ  
СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ  
ДЫХАНИЯ  
СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬ-  
НОЙ ЗАЩИТЫ КОЖИ  
СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА-  
ЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАС-  
НОСТИ  
СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗО-  
ПАСНОСТИ  
СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИ-  
ЧЕСКИЕ  
СРЕДСТВА ОПОВЕЩЕНИЯ  
СРЕДСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ  
ПЕРВИЧНЫЕ  
СРЕДСТВО МАССОВОЙ ИН-  
ФОРМАЦИИ  
СРЕДСТВО ПРОТИВОВОСПА-  
ЛИТЕЛЬНОЕ  
СРЕДСТВО ТРАНСПОРТНОЕ  
ССАДИНА  
СТАНДАРТ БЕЗОПАСНОСТИ  
СТАНДАРТ ГОСУДАРСТВЕН-  
НЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СТАНОВЛЕНИЕ  
СТАТУС ЛИЧНОСТИ  
СТВОЛ ПОЖАРНЫЙ  
СТЕНОКАРДИЯ  
СТЕПЕНЬ РИСКА  
СТЕРЕОТИП  
СТИЛЬ ЖИЗНИ  
СТИМУЛ  
СТИМУЛЯТОР

СТИХИЙНОЕ БЕДСТВИЕ  
 СТОРОНА СВЕТА  
 СТОРОНА СТРОЯ ТЫЛЬНАЯ  
 СТРАТЕГИЯ  
 СТРАТЕГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ  
 СТРАТЕГИЯ ВОЕННАЯ  
 СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
 БЕЗОПАСНОСТИ РФ  
 СТРАХ  
 СТРЕСС  
 СТРЕСС УЧИТЕЛЯ  
 СТРЕССОРЫ ВЫЖИВАНИЯ  
 СТРОЙ ДВУХШЕРЕНОЖНЫЙ  
 СТРОЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
 СТРОЙ ПОХОДНЫЙ  
 СТРОЙ РАЗВЕРНУТЫЙ

СТРУКТУРА УРОКА  
 СТУПОР  
 СТЫД  
 СУБКУЛЬТУРА  
 СУБКУЛЬТУРА ДЕТСКАЯ  
 СУБЛИМАЦИЯ  
 СУБЪЕКТ  
 СУВЕРЕНИТЕТ ГОСУДАРСТ-  
 ВЕННЫЙ  
 СУДОРОГИ  
 СУИЦИД  
 СУЩЕСТВОВАНИЕ АВТО-  
 НОМНОЕ  
 СФЕРА КОГНИТИВНАЯ  
 СЧАСТЬЕ

<b>Т</b> .....	193
ТАБАКОКУРЕНИЕ	ТЕРРОРИЗМ ТЕХНОЛОГИЧЕ-
ТАГАНOK	СКИЙ
ТАЙНА ГОСУДАРСТВЕННАЯ	ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯ-
ТАЙНА КОММЕРЧЕСКАЯ	ТЕЛЬНОСТЬ
ТАЙНА ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ	ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ
ТАЙФУН	ТЕСТ
ТАКСОНОМИЯ ПЕДАГОГИЧЕ-	ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ
СКАЯ	ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВА-
ТАКТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ	ТЕЛЬНЫЕ ЗДОРОВЬЕФОР-
ТАКТИКА	МИРУЮЩИЕ
ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕ-	ТЕХНОЛОГИЯ АКТИВНОГО
СКОЕ	ОБУЧЕНИЯ
ТЕЗИСЫ	ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИ-
ТЕМПЕРАМЕНТ	ЧЕСКАЯ
ТЕОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВА-
РИСКА	ТЕЛЬНАЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕ-
ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ	ГАЮЩАЯ
ТЕОРИЯ КАТАСТРОФ	ТЕХНОСФЕРА
ТЕРПИМОСТЬ	ТОКСИКОМАНИЯ
ТЕРРОРИЗМ	ТОКСИНЫ
ТЕРРОРИЗМ КРИМИНАЛЬНЫЙ	ТОКСИЧНОСТЬ
ТЕРРОРИЗМ НАЦИОНАЛИ-	ТОКСОДОЗА
СТИЧЕСКИЙ	ТОЛЕРАНТНОСТЬ
ТЕРРОРИЗМ ПОЛИТИЧЕСКИЙ	ТОЛПА
ТЕРРОРИЗМ РЕЛИГИОЗНЫЙ	ТОНУС

ТОРНАДО  
ТОСКА  
ТРАВМА  
ТРАВМА ПСИХИЧЕСКАЯ  
ТРАВМАТИЗМ  
ТРАДИЦИИ  
ТРАДИЦИИ БОЕВЫЕ  
ТРАДИЦИИ ВОИНСКИЕ  
ТРЕБОВАНИЕ  
ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ  
ТРЕВОГА

ТРЕВОГА ВОЗДУШНАЯ  
ТРИАЛОГ  
ТРОМБ  
ТРОТУАР  
ТРУДОЛЮБИЕ  
ТРУСОСТЬ  
ТРУТ  
ТУМАН  
ТУНЕЯДСТВО  
ТЩЕСЛАВИЕ  
ТЬЮТОР

**У** ..... 200

УБЕЖДЕНИЕ  
УБЕЖИЩЕ  
УБЕЖИЩЕ ГО  
УВАЖЕНИЕ  
УГЛЕВОДЫ  
УГЛИ  
УГРОЗА  
УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
УГРОЗА ОБЩЕСТВЕННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
УГРОЗЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ  
УДАР СОЛНЕЧНЫЙ  
УДАР ТЕПЛОВОЙ  
УДУШЬЕ  
УКРЫТИЕ ПРОСТЕЙШЕГО ТИПА  
УКРЫТИЕ ПРОТИВОРАДИА-  
ЦИОННОЕ  
УКРЫТИЯ  
УМЕНИЕ  
УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ  
УПОРСТВО  
УПРАЖНЕНИЕ  
УПРЯМСТВО  
УРАГАН  
УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЯ  
УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕ-  
СКОГО РАЗВИТИЯ  
УРОК  
УСВОЕНИЕ

УСЛОВИЯ КЛИМАТОГЕОГРА-  
ФИЧЕСКИЕ  
УСЛОВИЯ ПОГОДНЫЕ  
УСЛОВИЯ ПРИРОДНЫЕ  
УСЛОВИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ  
УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ  
ВС РФ  
УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ И КА-  
РАУЛЬНОЙ СЛУЖБ ВС РФ  
УСТАВ ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ  
ВС РФ  
УСТАВ СТРОЕВОЙ ВС РФ  
УСТАВЫ БОЕВЫЕ  
УСТАВЫ ВС РФ  
УСТАВЫ ОБЩЕВОИНСКИЕ  
УСТАНОВКА  
УСТАНОВКА ДРЕНЧЕРНАЯ  
УСТАНОВКА СОЦИАЛЬНАЯ  
УСТАНОВКА СПРИНКЛЕРНАЯ  
УСТОЙЧИВОСТЬ  
УСТОЙЧИВОСТЬ ПСИХИЧЕСКАЯ  
УСТОЙЧИВОСТЬ ПСИХОЛО-  
ГИЧЕСКАЯ  
УЧАСТНИК ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ  
УЧЕБНИК  
УЧЕНИЕ  
УЧЕНИЕ ШТАБНОЕ  
УЧЕТ ВОИНСКИЙ  
УЯЗВИМОСТЬ

<b>Ф</b> .....	206
ФАКЕЛ	ФОН ТЕХНОГЕННЫЙ РАДИА-
ФАКТОР	ЦИОННЫЙ
ФАКТОР ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ	ФОРМА
ФАКТОРЫ ВЫЖИВАНИЯ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЭВРИСТИ-
ФАКТОРЫ ПОЖАРА ОПАС-	ЧЕСКАЯ
НЫЕ	ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ
ФАКТОРЫ ПОРАЖАЮЩИЕ	ФОРМИРОВАНИЕ НЕЗАКОН-
ФАКТОРЫ ПОРАЖАЮЩИЕ	НОЕ ВООРУЖЕННОЕ
ВТОРИЧНЫЕ	ФОРС-МАЖОР
ФАКУЛЬТАТИВЫ	ФРОНТ
ФАНАТИЗМ	ФРУСТРАЦИЯ
ФАТАЛИЗМ	ФУНГИЦИДЫ
ФАШИЗМ	ФУНДАМЕНТАЛИЗМ
ФЕРТИЛЬНОСТЬ	ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ СО-
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ФЛАНГ	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБЪ-
ФЛЮГЕР	ЕКТА ЭКОНОМИКИ УСТОЙ-
ФОН ЕСТЕСТВЕННЫЙ РАДИО-	ЧИВОЕ
АКТИВНЫЙ	

<b>Х</b> .....	209
ХАНЖЕСТВО	ХРАБРОСТЬ
ХАРАКТЕР	ХРОМОСОМЫ
ХАРИЗМА	ХРОНИЧЕСКИЙ
ХЛОРИРОВАНИЕ ВОДЫ	ХУЛИГАНСТВО
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЁМКОСТЬ	
БИОСФЕРЫ	

<b>Ц</b> .....	210
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПЕДАГОГИ-	ЦЕННОСТИ
ЧЕСКОЕ	ЦЕННОСТИ СОЦИАЛЬНЫЕ
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПЕДА-	ЦЕННОСТЬ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕ-
ГОГИЧЕСКАЯ	ЩЕСТВ КАЛОРИЧЕСКАЯ
ЦЕЛОСТНОСТЬ СОЦИАЛЬ-	ЦИВИЛИЗАЦИЯ
НОЙ СИСТЕМЫ	ЦИКЛОН
ЦЕЛЬ	ЦИНИЗМ
ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	ЦУНАМИ
ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО	
ИССЛЕДОВАНИЯ	

<b>Ч</b> .....	212
ЧАСОВОЙ	ЧЕСТЬ ВОИНСКАЯ ВОЕННО-
ЧАСТЬ ВОИНСКАЯ	СЛУЖАЩЕГО
ЧАСТЬ ПРОЕЗЖАЯ	ЧЕСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ЧВАНСТВО	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ	ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ
ЧЕРТА ЛИЧНОСТИ	ЧУВСТВА
ЧЕСТНОСТЬ	ЧУМ
ЧЕСТОЛЮБИЕ	ЧУТКОСТЬ
ЧЕСТЬ	
<b>Ш</b> .....	214
ШАЛАШ	ШОВИНИЗМ
ШАТЕР	ШОК
ШЕРЕНГА	ШОК АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ
ШИРИНА СТРОЯ	ШОК ОЖГОВЫЙ
ШКАЛА БОФОРТА	ШОК ТРАВМАТИЧЕСКИЙ
ШКАЛА МЕРКАЛЛИ	ШОК ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ
ШКАЛА РИХТЕРА	ШТОРМ
ШКВАЛ	ШУГА
ШКОЛА	ШУМ
<b>Э</b> .....	216
ЭВАКУАЦИЯ	ЭМПАТИЯ
ЭВАКУАЦИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ	ЭНДЕМИЯ
ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО	ЭНЗООТИЯ
ПЛАНАМ ГО	ЭНФИТОТИЯ
ЭВОЛЮЦИЯ	ЭПАТИРОВАТЬ
ЭВРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕ-	ЭПИДЕМИЯ
СКАЯ	ЭПИЗООТИЯ
ЭГОИЗМ	ЭПИФИТОТИЯ
ЭГОЦЕНТРИЗМ	ЭПИЦЕНТР ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ
ЭКОЛОГИЯ	ЭРОЗИЯ
ЭКОЦИД	ЭСКАДРА
ЭКОЦИД ВОЕННЫЙ	ЭСКАДРИЛЬЯ
ЭКСКУРСИЯ	ЭСТЕТИКА
ЭКСТЕРИОРИЗАЦИЯ	ЭТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ЭКСТРАПОЛЯЦИЯ	ЭТИКЕТ
ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ	ЭТНОПЕДАГОГИКА
ЭКСТРЕМИЗМ	ЭТНОС
ЭКСТРЕМИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬ-	ЭФФЕКТ НЕЗАВЕРШЕННОГО
НОСТЬ	ДЕЙСТВИЯ
ЭКСТРЕМИСТСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	ЭФФЕКТ «ОРЕОЛА»
ЭМИГРАЦИЯ	

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИ-  
ЧЕСКАЯ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОКА

<b>Я</b> .....	222
ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ ГЕОЛО- ГИЧЕСКОЕ	ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ ПРИРОД- НОЕ
ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ ГЕОФИ- ЗИЧЕСКОЕ	ЯВЛЕНИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ
ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ ГИДРО- ЛОГИЧЕСКОЕ	ЯРАНГА
ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ МЕТЕО- РОЛОГИЧЕСКОЕ	Я-КОНЦЕПЦИЯ
	Я-СООБЩЕНИЕ

## **ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

### **А**

**АБОРТ** – искусственное прерывание беременности.

**АБРАЗИЯ** – разрушение волнами берегов морей, озер, водохранилищ.

**АБСТИНЕНЦИЯ** – 1) полное воздержание от употребления спиртных напитков; 2) половое воздержание; 3) особое физическое и психическое состояние, появляющееся у наркоманов (алкоголиков, морфинистов и т. п.) после внезапного и полного прекращения употребления привычных наркотиков и различно выражающееся в зависимости от вида наркомании.

**АВАНГАРД** – подразделение, высылаемое вперед.

**АВАНТЮРИЗМ** – склонность к рискованным и сомнительным делам, предпринятым в расчёте на случайный успех.

**АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНОЕ ВЕЩЕСТВО (АХОВ)** – опасное химическое вещество, применяемое в промышленности, сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти загрязнение окружающей среды, поражение людей и живой природы.

**АВАРИЯ** – разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемый взрыв и (или) выброс опасных веществ; опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.

**АВАРИЯ ГИДРОДИНАМИЧЕСКАЯ** – ситуация, связанная с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его частей с последующим неуправляемым перемещением больших масс воды.

**АВАРИЯ ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ** – глобальная авария на Чернобыльской атомной электростанции, 7-й класс по Международной шкале оценки опасности аварийных событий на атомных элек-

тростанциях. Произошла 26 апреля 1986. Причина — нарушение режима эксплуатации.

**АВИТАМИНОЗ** – разновидность витаминной недостаточности, характеризующаяся практически полным отсутствием поступления витамина в организм.

**АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ** – см. *СУЩЕСТВОВАНИЕ АВТОНОМНОЕ*.

**АВТОРИТАРНОСТЬ** – социально–психологическая характеристика личности, отражающая ее стремление максимально подчинить своему влиянию партнеров по взаимодействию и общению, проявляющаяся во властности, склонности человека к использованию недемократичных методов воздействия на окружающих в форме приказов, распоряжений, указаний, наказаний и т. п.

**АВТОРИТЕТ** – форма дисциплины, способ регулирования и направления деятельности людей посредством влияния, которое оказывают на их убеждения и поведение отдельные лица, группы лиц, организации.

**АВТОРИТЕТ УЧИТЕЛЯ** – особая профессиональная позиция, определяющая влияние на учащихся, дающая право принимать решения, выражать оценку, давать советы.

**АГРЕССИЯ** – целенаправленное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, причиняющее физический вред или вызывающее отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности.

**АДАПТАЦИЯ** – процесс приспособления организма, популяции или другой биологической системы к изменившимся условиям существования (функционирования).

**АДАПТАЦИЯ КУЛЬТУРНАЯ** – приспособление отдельного человека и социальных групп к меняющимся природно-географическим и социальным условиям жизни посредством изменения стереотипов сознания и поведения, форм общественной организации, норм и ценностей.

**АДАПТАЦИЯ ПСИХИЧЕСКАЯ** – психическое явление, выражающееся в перестройке динамического стереотипа личности в соответствии с новыми требованиями окружающей среды.

**АДАПТАЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ** – 1) активное приспособление человека к изменившейся среде с помощью различных соци-



альных средств, которое характеризуется тем, что человек, сам осознав необходимость изменений в отношениях со средой, формирует новые способы поведения, направленные на гармонизацию отношений с окружающими; 2) оптимизация взаимоотношений личности и группы, сближение целей их деятельности, ценностных ориентации, усвоение индивидом норм и традиций группы, вхождение в ее ролевую структуру; 3) процесс и результат освоения ребенком новых для него социальных ролей и позиций, значимых для самого ребенка и его социального окружения – родителей, учителей, сверстников, других людей, всего социума.

**АДАПТИРОВАННОСТЬ** – уровень фактического приспособления человека к жизни, соответствия его социального статуса и удовлетворенности или неудовлетворенности собой.

**АЗИМУТ** – угол между направлением на север (в Южном полушарии – на юг) и направлением на какой-либо удаленный предмет, отсчитываемый по часовой стрелке.

**АККЛИМАТИЗАЦИЯ** – процесс адаптации к изменившимся климатическим и географическим условиям, приспособление к новым непривычным факторам среды, своеобразная перестройка организма.

**АККРЕДИТАЦИЯ** – право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца об образовании, на включение в систему централизованного государственного финансирования и на пользование гербовой печатью.

**АКСЕЛЕРАЦИЯ** – ускорение роста и полового созревания детей и подростков по сравнению с предыдущими поколениями.

**АКСИОЛОГИЯ** – философское учение о материальных, культурных, духовных, нравственных и психологических ценностях личности, коллектива, общества, их соотношении с миром реальности, изменении ценностно-нормативной системы в процессе исторического развития.

**АКТ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ** – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие решений ими, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

**АКТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ** – деятельное отношение личности к миру, способность производить общественно значимые преобразования материальной и духовной среды на основе освоения исторического опыта человечества; проявляется в творческой деятельности, волевых актах, общении.

**АКТИВНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННАЯ** – деятельное отношение человека к жизни общества, в котором он выступает как инициативный носитель и проводник норм, принципов и идеалов или общества в целом или определенного класса, социальной группы.

**АКТИВНОСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ** – деятельное состояние личности, которое характеризуется стремлением к учению, умственному напряжению и проявлению волевых усилий в процессе овладения знаниями.

**АКТУАЛИЗАЦИЯ** – перевод знаний, навыков и чувств в процессе обучения из скрытого, латентного, состояния в явное, действующее.

**АЛГОРИТМ** – предписание, задающее на основе системы правил последовательность операций, точное выполнение которых позволяет решать задачи определенного класса.

**АЛКОГОЛИЗМ** – неумеренное потребление спиртных напитков, оказывающее пагубное влияние на здоровье, быт, трудоспособность населения, благосостояние и нравственные устои общества.

**АЛЛЕРГИЯ** – повышенная чувствительность организма к воздействию некоторых факторов окружающей среды (химических веществ, микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, пищевых продуктов и др.), называемых аллергенами.

**АЛПЕНШТОК** – простейший инструмент для самостраховки туриста в походных условиях, модификация простого дорожного посоха, палка длиной около полутора метров (или более), имеющая острый стальной наконечник («штычок») и иногда снабжённая темляком, страхующим его на руке.

**АЛЬТРУИЗМ** – 1) нравственная норма и черта личности, проявляющаяся в бескорыстной заботе о благе окружающих, готовности жертвовать собственными интересами в пользу другого человека или социальной общности; 2) моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, беско-

рыстное служение «ближнему», готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов других.

**АМНИСТИЯ** – полное или частичное освобождение от уголовной ответственности или от наказания индивидуально неопределенного круга лиц, совершивших преступления, либо замена этим лицам назначенного судом наказания более мягким, либо сокращение срока наказания.

**АНАЛИЗ ВОСПИТЫВАЮЩИХ СИТУАЦИЙ** – способ показа и анализа путей преодоления моральных противоречий, возникающих в тех или иных ситуациях и конфликтах, или создания самой ситуации, в которую включается воспитанник и ему необходимо реально сделать нравственный выбор и совершить соответствующие поступки.

**АНГИНА** – острое инфекционное заболевание с преимущественным поражением нёбных миндалин.

**АНЕМОМЕТР** – метеорологический прибор для измерения скорости ветра.

**АНТИБИОТИКИ** – образуемые микроорганизмами, высшими растениями или тканями животных организмов вещества, а также полусинтетические и синтетические аналоги этих веществ, избирательно подавляющие развитие микроорганизмов или клеток злокачественных опухолей.

**АНТИГЕН** – вещество, наличие которого в живой ткани стимулирует производство антител.

**АНТИДОТЫ** – противоядия, лекарственные средства для предупреждения или устранения токсического воздействия на организм человека или животного ядов и отравляющих веществ.

**АНТИСЕМИТИЗМ** – форма национальных и религиозных предрассудков и нетерпимости, враждебное отношение к евреям.

**АНТИСЕПТИКА** – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или организме в целом, на предупреждение или ликвидацию инфекционного воспалительного процесса.

**АНТИСЕПТИКИ** – лекарственные препараты, обладающие противомикробным действием и предназначенные главным образом для местного применения на кожу и слизистые оболочки.

**АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ)** – состояние защищенности здания, строе-

ния, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

**АНТИЭКСТРЕМИСТСКАЯ ЛИЧНОСТНАЯ ПОЗИЦИЯ** – мировоззренческая направленность личности, существующая в форме системы ценностей, взглядов, установок и мотивов, выражающаяся через негативное отношение к проявлениям экстремизма и соответствующую модель поведения (Гафнер В.В.).

**АПАТИЯ** – душевная невозмутимость, состояние покоя, когда чувства и страсти не мешают деятельности разума.

**АПТЕЧКА** – скомплектованный в специальной упаковке набор (ассортимент) лекарственных средств, перевязочного материала и других предметов медицинского имущества, предназначенный для оказания первой медицинской помощи раненым и больным, в том числе в порядке само– и взаимопомощи.

**АПТЕЧКА АИ–2** – предназначена для использования с целью профилактики и первой помощи при радиационных, химических, бактериальных поражениях и их комбинациях с травмами.

**АПТЕЧКА ИНДИВИДУАЛЬНАЯ** – набор средств для медицинской самопомощи или оказания первой медицинской помощи пораженным (больным).

**АРТЕРИЯ** – кровеносный сосуд, который переносит кровь от сердца к различным частям тела.

**АРЬЕРГАРД** – подразделение, выделяемое для прикрытия главных сил.

**АСЕПТИКА** – система мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы, полости тела больного (раненого) при хирургических операциях, перевязках, эндоскопии и других лечебных и диагностических процедурах.

**АСКЕТИЗМ** – моральный принцип, предписывающий людям самоотречение, отказ от мирских благ и наслаждений, подавление чувственных стремлений ради достижения каких-либо социальных целей или нравственного самосовершенствования.

**АСФИКСИЯ** – остро развивающееся и угрожающее жизни патологическое состояние, обусловленное недостаточностью газообмена в легких, резким снижением содержания в организме кислорода и накоплением углекислоты.

**АТЕРОСКЛЕРОЗ** – хроническое заболевание артерий, выражающееся в утолщении и уплотнении их стенок в виде бляшек, развивающихся в результате отложения во внутренних оболочках артерий жироподобных веществ (липоидов), главным образом холестерина.

**АУТЕНТИФИКАЦИЯ** – совокупность процедур, цель которых – доказательство того, что идентифицированная сущность является именно той, за которую она себя выдает.

**АФФЕКТ** – кратковременное, резко выраженное, стремительно развивающееся состояние человека, которое характеризуется сильным и глубоким переживанием, ярким внешним проявлением, сужением сознания и снижением контроля за своими действиями.

## **Б**

**БАНДИТИЗМ** – преступление, заключающееся в: 1) создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководстве такой группой (бандой); 2) участии в устойчивой вооруженной группе (банде) или в совершаемых ею нападениях.

**БАТАЛЬОН** – войсковое подразделение из трех-четырех рот и специальных взводов численностью от 250 до 950 человек, обычно входящее в состав полка или бригады. В артиллерии – дивизион.

**БЕДСТВИЕ** – катастрофическая ситуация, при которой привычный уклад жизни резко нарушается, люди нуждаются в защите, одежде, медицинской и социальной помощи.

**БЕДСТВИЕ СТИХИЙНОЕ** – 1) катастрофа, вызванная природными силами или явлениями; 2) разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей, необратимые изменения окружающей среды и условий жизни, деятельности населения; 3) разрушительное, как правило, непредотвратимое природное явление (землетрясение, наводнение, тайфун, извержение вулкана, засуха, опустынивание, массовое размножение вредителей и т. п.).

**БЕЗНАДЗОРНЫЙ** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

**БЕЗОПАСНОСТЬ** – 1) состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей; 2) возможность продолжения существования системы в условиях опасных воздействий с учетом ее способности противодействовать опасности.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ВНЕШНЯЯ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** – возможность продолжения существования социальной системы при воздействии носителей опасности, находящихся во внешней среде.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ВНУТРЕННЯЯ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** – возможность продолжения существования социальной системы при воздействии носителей опасности, находящихся во внутренней среде.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛОБАЛЬНАЯ** – состояние защищённости системы международных отношений и экологической ситуации от угроз, способных дестабилизировать обстановку в мире, вызвать кризис общепланетарного масштаба.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ** – 1) защищённость процесса жизни и непрерывного естественного возобновления поколений людей; 2) состояние защищённости социально-экономического развития государства и общества от демографических угроз, при котором обеспечивается развитие страны в соответствии с ее национальными демографическими интересами; 3) состояние защищённости количества и этнического состава населения страны от внешних и внутренних угроз.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ** – состояние данного процесса, отражающее степень защищённости его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ** – система условий, позволяющая обществу сохранять свои жизненно важные параметры (прежде всего культурного, этического и интеллектуального характера), в пределах исторически сложившейся нормы.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – 1) благоприятное, нормальное состояние окружающей человека среды, условий труда и учёбы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам; 2) наука о безопасном взаимодействии человека с окружающей средой; 3) учебная дисциплина в системе среднего и высшего профессионального образования, формирующая знания, умения и навыки обеспечения собственной безопасности, действий в условиях опасных, в том числе ЧС.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННАЯ** – это защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб владельцам или пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННАЯ РФ** – состояние защищённости национальных интересов РФ в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ** – состояние защищённости граждан, отдельных групп и социальных слоёв, массовых объединений людей и населения в целом от негативных информационно-психологических воздействий.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНАЯ** – состояние защищённости жизни и здоровья человека, его целей, потребностей, интересов от опасных воздействий (физических, духовных, информационных, этнокультурных, социальных, экономических, политических, экологических, медико-биологических, военных и т.д.).

**БЕЗОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ** – состояние защищённости государства (группы государств) от реальных и потенциальных внешних опасностей, угроз и рисков.

**БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНАЯ** – состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ, оборону и безопасность государства.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННАЯ** – состояние защищённости человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от ЧС природного и техногенного характера.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ПОГРАНИЧНАЯ (ТРАНСГРАНИЧНАЯ) СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** – возможность продолжения существования социальной системы при воздействии носителей опасности, находящихся в пограничной среде.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЖАРНАЯ** – состояние защищённости личности, общества и государства, а также имущества от пожаров.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЖАРНАЯ ОБЪЕКТА** – состояние объекта, характеризующееся возможностью предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара.



**БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНАЯ** – отсутствие опасностей и угроз, связанных с возможностью нанесения ущерба природной среде или положение, при котором отсутствует риск нанесения ущерба природной среде и, соответственно, здоровью населения.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ** – способность экономики обеспечивать продовольственную независимость страны и гарантировать доступность продовольствия для всего населения в количестве и качестве, необходимом для активной и здоровой жизни.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ** – состояние защищённости производственного персонала от вредных воздействий технологических процессов, энергии, средств, предметов, условий и режимов труда на производстве.

**БЕЗОПАСНОСТЬ РАДИАЦИОННАЯ** – условия, при которых облучение и радиоактивное загрязнение производственного персонала, населения и окружающей среды не превышают установленных основных дозовых пределов и допустимых уровней.

**БЕЗОПАСНОСТЬ СИСТЕМЫ** – возможность (вероятность) продолжения существования системы.

**БЕЗОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНАЯ** – состояние социальных взаимодействий и общественных отношений, которые исключают политическое, экономическое, духовное подавление личности и социальных групп, применение насилия и ВС по отношению к ним со стороны государства и (или) других социальных субъектов для достижения своих целей.

**БЕЗОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** – возможность (вероятность) продолжения существования социальной системы.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОГЕННАЯ** – состояние защищённости населения, технических систем и окружающей среды от техногенных аварий и катастроф, обуславливающих возникновение ЧС техногенного характера.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА** – состояние защищённости человека от факторов опасности на уровне его личных интересов и потребностей, защита жизни, здоровья, достоинства каждого человека, его конституционных прав и свобод, обеспечение в полном объеме свободы совести и политических убеждений.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ** – состояние защищённости природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, ЧС природного и техногенного характера.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ** – состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального, политического и оборонного развития государства, неуязвимость и независимость его экономических интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам, при котором оно может суверенно определять пути и формы экономического развития, обеспечивать устойчивое функционирование национальной экономики.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ** – состояние защищённости энергетической системы страны от угрозы дефицита в обеспечении потребителей экономически доступными топливно-энергетическими ресурсами приемлемого качества в условиях нормального функционирования и при чрезвычайных обстоятельствах, включая нарушение стабильного топливо- и энергоснабжения.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЯДЕРНАЯ** – система организационно-технических мероприятий, проводимых на ядерно опасных объектах в целях максимального снижения и исключения возможностей по возникновению опасных и вредных факторов воздействия на людей и окружающую среду.

**БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА** – основанная на повседневном выполнении норм и правил безопасности устойчивая во времени индивидуальная форма поведения человека, которая отражает его систему социально-культурных ценностей, приоритетов и предпочтений, и обеспечивает сохранение жизни (Гафнер В. В.).

**БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ** – сформированное представление (образ) о вошедших в повседневную практику нормах и правилах безопасного поведения человека, а также методах и средствах их воплощения в жизнь (Гафнер В. В.).

**БЕЗРАБОТИЦА** – незанятость части экономически активного населения в хозяйственной деятельности; существует в скрытой и явной, хронической и краткосрочной формах.

**БЕРЕЖЛИВОСТЬ** – моральное качество, характеризующее заботливое отношение людей к материальным и духовным благам, к собственности; обычно противопоставляется расточительности, неоправданной роскоши, бесхозяйственности.

**БЕСЕДА** – 1) вопросно-ответный метод привлечения учащихся к обсуждению и анализу поступков и выработке нравственных оценок; 2) метод получения информации на основе вербальной (словесной) коммуникации; 3) метод обучения.

**БЕСПЕЧНОСТЬ** – проявление неосмотрительности, безответственности, легкости восприятия жизни и вероятных опасностей, безосновательного оптимизма.

**БЕСПЛОДИЕ** – неспособность человека или брачной пары воспроизводить потомство, обусловленная или неспособностью мужчины или женщины к зачатию (стерильность), или неспособностью женщины выносить и родить живого ребенка.

**БЕСПРИЗОРНЫЙ** – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**БЕССОННИЦА** – неспособность спать, нарушение сна.

**БИВУАК** – место расположения туристов вне населенных пунктов на отдых и ночёвку в условиях естественной природной среды.

**БИОРИТМЫ** – циклические колебания интенсивности биологических процессов, обеспечивающие возможность приспособления организма к циклическим изменениям окружающей среды (суточные, месячные, сезонные, годовые и т.д.).

**БИОЦИД** – 1) разрушительное воздействие природных сил, хозяйственной или иной деятельности человека на устоявшиеся экологические системы, приводящее к нарушению целостности их компонентов и глубоким (необратимым) изменениям окружающей среды; 2) микроорганизмы (микробы, грибы, дрожжи), способные уничтожать живые, отмершие (животного и растительного происхождения) и неживые материалы и предметы, используя их как питательную среду.

**БИФУРКАЦИЯ** – стадия процесса развития, характеризующаяся образованием двух или нескольких возможностей дальнейшего движения процесса.

**БЛАГО** – общее понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений.

**БЛАГОДАРНОСТЬ** – отношение человека к оказавшему ему в прошлом благодеяние, услугу лицу (группе, организации), выражающееся в особом чувстве готовности ответить взаимным благодеянием и в соответствующих практических действиях.

**БЛАГОРОДСТВО** – моральное качество, характеризующее поступки людей с точки зрения возвышенных мотивов, которыми они продиктованы.

**БЛИНДАЖ** – постоянное или временное фортификационное подземное сооружение для защиты от пулемётного, артиллерийского, миномётного огня, от напалма и оружия массового поражения и для отдыха личного состава.

**БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ** – 1) вооружённое столкновение противоборствующих сторон; 2) организованные действия воинских частей, соединений, объединений всех видов ВС при выполнении поставленных боевых (оперативных) задач.

**БОЙ** – основная форма тактических действий войск, авиации и флота, организованное вооруженное столкновение соединений, частей и подразделений воюющих сторон, представляющее собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр.

**БОЛЕЗНЬ** – процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного (чрезвычайного) раздражителя внешней или внутренней среды, характеризующийся нарушением гомеостаза, понижением приспособляемости живого организма к внешней среде, обычно при одновременной мобилизации его защитных сил (иммунитет и др.).

**БОЛЕЗНЬ ВЕНЕРИЧЕСКАЯ** – инфекционная болезнь, возбудители которой передаются от больного человека или носителя здоровому преимущественно половым путем (реже – при тесном бытовом контакте).

**БОЛЕЗНЬ ИНФЕКЦИОННАЯ** – болезнь, вызываемая патогенными микроорганизмами, характеризующимися заразительностью, наличием инкубационного периода, реакциями инфицированного организма на возбудитель, как правило, циклическим течением и формированием постинфекционного иммунитета.

**БОЛЕЗНЬ ЛУЧЕВАЯ** – общее заболевание организма человека, возникающее от воздействия ионизирующих излучений в дозах, превышающих допустимые.

**БОРЬБА ВООРУЖЁННАЯ** – основной вид противоборства в войнах, военных конфликтах, вооружённых восстаниях, мятежах, путчах и т.д. с применением сил и средств ведения военных действий в различных масштабах.

**БРАК** – санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

**БРИГАДА** – войсковое соединение из нескольких полков (батальонов) или дивизионов, эскадрилий или военно-морское соединение из кораблей (обычно одного класса) численностью от 2 до 8 тыс. человек (может быть отдельной или входить в дивизию).

**БРИЗ** – ветер, который дует на побережье морей и больших озёр.

**БРОД** – неглубокое место в реке или ручье, по которому можно пересечь их пешком, верхом или на автомобилях.

**БУРАН** – метель в степи при сильном ветре и низкой температуре.

**БУРЯ** – очень сильный, со скоростью свыше 20 м/сек и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море (штормы).

**БЫЛИНА** – русская народная эпическая песня-сказание о богатырях.

**ББЕФ** – участок реки между двумя соседними плотинами на реке или участок канала между двумя шлюзами.

**ББЕФ ВЕРХНИЙ** – часть реки выше подпорного сооружения (плотины, шлюза).

**ББЕФ НИЖНИЙ** – часть реки ниже подпорного сооружения.

## **В**

**ВАКЦИНА** – препарат из одного или более антигенов, применяемый для стимуляции активного иммунитета.

**ВАКЦИНАЦИЯ** – противоэпидемиологическое мероприятие, целью которого является проведение прививок для предупреждения инфекционных заболеваний.

**ВАЛЕОЛОГИЯ** – самостоятельная область научных знаний, изучающая закономерности, способы и механизмы формирования, сохранения и укрепления здоровья.

**ВАЛЕОЛОГИЯ ШКОЛЬНАЯ** – отрасль науки, имеющая своей целью исследование системы факторов и условий, способствующих укреплению здоровья детей, педагогов и их родителей.

**ВАЛИДНОСТЬ** – комплексная характеристика метода исследования, включающая сведения о том, пригодна ли методика для измерения того, для чего она была создана, и какова ее действенность, практическая полезность.

**ВЕЖЛИВОСТЬ** – моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими.

**ВЕЛИКОДУШИЕ** – положительное моральное качество; такая форма проявления человечности в повседневных взаимоотношениях людей, при которой гуманность превосходит меру общепринятых норм или проявляется по отношению к тому, кто ее не вполне заслуживает.

**ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ ИСКУССТВЕННАЯ** – метод поддержания газообмена в организме периодическим искусственным перемещением воздуха или другой газовой смеси в легкие и обратно в окружающую среду.

**ВЕНЫ** – кровеносные сосуды, несущие кровь из органов и тканей к сердцу.

**ВЕРБАЛИЗАЦИЯ** – отражение опыта в речи, является речевым показателем личности.

**ВЕРНОСТЬ** – моральное качество, характеризующее нравственную личность и ее линию поведения; означает неизменную приверженность делу общества, класса, партии, общественному

движению; неукоснительное выполнение данных обязательств; постоянство в отношениях с другими людьми, с которыми данная личность связана узами дружбы, любви, брака.

ВЕТЕР – движение воздуха относительно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное от области высокого давления к области с более низким давлением.

ВЕЩЕСТВА ВЗРЫВЧАТЫЕ – 1) вещества, которые при определённых видах внешнего воздействия способны на очень быстрое самораспространяющееся химическое превращение с выделением тепла и образованием газов; 2) химические соединения или их смеси, способные под влиянием внешних воздействий (накала, удара, трения, тепла и др.) производить взрыв.

ВЕЩЕСТВА ВОСПЛАМЕНЯЮЩИЕСЯ – газы, которые при нормальном давлении и в смеси с воздухом становятся воспламеняющимися и температура кипения которых при нормальном давлении составляет 20 °С или ниже.

ВЕЩЕСТВА ПИТАТЕЛЬНЫЕ – соединения, необходимые организму для поддержания жизни.

ВЕЩЕСТВА РАДИОАКТИВНЫЕ – вещества, содержащие естественные или искусственные радиоактивные изотопы.

ВЕЩЕСТВО АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНОЕ – см. *АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНОЕ ВЕЩЕСТВО (АХОВ)*.

ВЕЩЕСТВО БИОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНОЕ – биологическое вещество природного или искусственного происхождения, неблагоприятно воздействующее на людей, сельскохозяйственных животных и растения в случае соприкосновения с ними, а также на природную среду.

ВЕЩЕСТВО ВЗРЫВООПАСНОЕ – химическое вещество или смесь нескольких веществ, способное самопроизвольно или вследствие внешнего воздействия взрываться с выделением тепла и образованием сильно нагретых газов.

ВЕЩЕСТВО ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНОЕ – вещество, которое может взрываться при воздействии пламени или проявлять чувствительность к сотрясениям или трениям; обладает способностью к взрывному горению – смеси с воздухом горючих газов и паров горючих жидкостей, а также взвеси в воздухе (аэрозоли) горючих пылей и капель горючих жидкостей.

**ВЕЩЕСТВО ТОКСИЧНОЕ** – химическое вещество, которое при воздействии на организм человека (животного) может вызывать нарушения в состоянии здоровья или заболевания различной степени тяжести как в процессе контакта с веществом, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений.

**ВЗАИМОПОМОЩЬ** – отношения между людьми в коллективе, возникающие в условиях общности интересов и целей, когда объединение усилий и одновременно разделение функций предполагают взаимную поддержку индивидуальных усилий каждого.

**ВЗВОД** – воинское подразделение численностью от 9 до 45 человек, входящее в состав роты, эскадрона или батареи и состоящее из нескольких отделений, расчётов или экипажей

**ВЗГЛЯДЫ** – знания о каком-либо явлении, предмете, целом мире в единстве с выраженным отношением личности к этим явлениям, предметам.

**ВЗРЫВ** – быстропротекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением большого количества энергии в ограниченном объеме, в результате которого в окружающем пространстве образуется и распространяется ударная волна, способная создать угрозу жизни и здоровью людей, нанести ущерб хозяйственным и иным объектам и стать источником ЧС.

**ВЗРЫВ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ** – процесс резкого, имеющего взрывной характер, увеличения численности населения.

**ВЗРЫВ ЯДЕРНЫЙ** – процесс выделения кинетической энергии образовавшихся в результате реакции в ядерном заряде частиц (осколков деления, нейтронов, альфа-частиц и др.) и энергии гамма-квантов.

**ВЫСКАНИЕ ДИСЦИПЛИНАРНОЕ** – наказание, применяемое к военнослужащим, нарушившим дисциплину или общественный порядок.

**ВИД ВС** – составная часть ВС РФ, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возложенных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в водной среде, в воздухе).

**ВИКТИМИЗАЦИЯ** – процесс становления жертвой.

**ВИКТИМОЛОГИЯ** – 1) учение о жертве; 2) междисциплинарная область, исследующая виктимизацию; 3) область знания на



стыке педагогики, психологии, социологии, криминологии и этнографии, изучающая различные категории потерпевших, обладающих индивидуальной или групповой способностью стать жертвами преступного деяния или неблагоприятных условий социализации.

**ВИКТИМОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – отрасль знания, составная часть социальной педагогики, изучающая реальных или потенциальных жертв неблагоприятных условий социализации, их развитие и воспитание.

**ВИТАМИНЫ** – низкомолекулярные органические соединения различной химической природы, необходимые в незначительных количествах для нормального обмена веществ и жизнедеятельности живых организмов.

**ВИЧ–ИНФЕКЦИЯ** – вирусная инфекция, развивающаяся вследствие повреждения иммунной системы вирусом иммунодефицита человека, в основе патогенеза которой лежит прогрессирующий иммунодефицит, выражающийся в последующем развитии вторичного процесса или опухолевых процессов.

**ВЛИЯНИЕ** – процесс и результат изменения одним человеком поведения, установок, намерений, представлений, оценок другого человека в ходе взаимодействия с ним.

**ВНУШЕНИЕ** – воздействие на эмоциональную, бессознательную сферу психики человека или группы людей нередко помимо, а иногда и против, их воли.

**ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ** – лицо, состоящее на действительной военной службе по контракту или по призыву.

**ВОЕННО-УЧЁТНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** – категория воинского учёта, указывающая военную специальность военнослужащего (военнообязанного) и его принадлежность к виду ВС, роду войск (сил) или службе.

**ВОЗГОРАНИЕ** – возникновение горения под воздействием источника зажигания.

**ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНОЕ** – воздействие на систему, которое может привести к ее гибели (распаду, разрушению, поглощению, растворению).

**ВОЗДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ** – влияние педагога на сознание, волю, эмоции воспитуемых, на организацию их жизни и деятельности в интересах формирования у них требуемых качеств и обеспечения успешного достижения заданных целей.

**ВОЗДЕЙСТВИЕ ПОРАЖАЮЩЕЕ** – вредное влияние техногенных, природных и социальных явлений и процессов, в том числе оружия, которое выводит из строя людей, разрушает или нарушает нормальное функционирование объектов.

**ВОЙНА ГРАЖДАНСКАЯ** – война между политическими силами внутри одного государства, которая охватывает значительную часть населения.

**ВОЙНА ИНФОРМАЦИОННАЯ** – комплекс мероприятий по достижению информационного превосходства путем воздействия на информацию, информационные процессы, информационные системы и компьютерные сети противника при одновременной защите своей информации, информационных процессов, информационных систем и компьютерных сетей.

**ВОЙНА ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ** – открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных, политических, этнических и иных систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной сфере, направленные на обеспечение информационного превосходства над противником и нанесения ему материального, идеологического или иного ущерба.

**ВОЙНА ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ** – совокупность различных форм, методов и средств воздействия на людей с целью изменения в желаемом направлении их психологических характеристик (взглядов, мнений, ценностных ориентаций, настроений, мотивов, установок, стереотипов поведения), а также групповых норм, массовых настроений и общественного сознания в целом.

**ВОЙНА РЕЛИГИОЗНАЯ** – война, возникшая на религиозной почве для разрешения религиозно–нравственных противоречий или навязывания одной из сторон другой стороне иного вероисповедания.

**ВОЙНА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ** – нанесение ущерба противнику путём воздействия на среду его обитания (загрязнение или заражение воздуха, воды, почвы, истребление флоры и фауны).

**ВОЙСКОВОЙ ПРИБОР ХИМИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ (ВПХР)** – техническое средство, предназначенное для определения в воздухе, на местности, вооружении, технике зарина, зомана, иприта, а также присутствия в воздухе паров VX, фосгена, дифосгена, синильной кислоты и хлорциана.

**ВОЛНА ВЗРЫВНАЯ** – область сжатой продуктами взрыва среды, распространяющаяся от места взрыва со сверхзвуковой скоростью.

**ВОЛНА УДАРНАЯ** – распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью в газе, жидкости или твёрдом теле область, в которой происходит резкое увеличение плотности, давления и скорости среды.

**ВОЛОНТЕРСТВО** – см.. *ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО*

**ВОЛЯ** – способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внешние и внутренние препятствия.

**ВООБРАЖЕНИЕ** – психический процесс, заключающийся в создании новых представлений, мыслей и образов на основе имеющихся знаний и опыта.

**ВООРУЖЕННОСТЬ** – наличие, приобретение или укрепление качеств, умений и навыков, обеспечивающих успешность выполнения той или иной деятельности или адаптацию к меняющимся условиям.

**ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РФ** – государственная военная организация, составляющая основу обороны РФ, предназначенная для отражения агрессии, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории РФ, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.

**ВОСПАЛЕНИЕ** – тканевая реакция на повреждение.

**ВОСПИТАНИЕ** (как общественное явление) – сложный и противоречивый социально–исторический процесс передачи новым поколениям общественно–исторического опыта, осуществляемый всеми социальными институтами: общественными организациями, средствами массовой информации и культуры, церковью, семьёю, образовательными учреждениями разного уровня и направленности.

**ВОСПИТАНИЕ** (как педагогическое явление) – 1) целенаправленная профессиональная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности ребенка, вхождению его в контекст современной культуры, становлению как субъекта собственной жизни, формированию его мотивов и ценностей; 2) целостный, сознательно организованный педагогический процесс формирования и образования личности в учебно-воспитательных

учреждениях специально подготовленными специалистами; 3) целенаправленная, управляемая и открытая система воспитательного взаимодействия детей и взрослых, в которой воспитанник является паритетным участником, и есть возможность вносить в нее (систему) изменения, способствующие оптимальному развитию детей (в этом определении ребенок является и объектом, и субъектом); 4) процесс и результат целенаправленного влияния на развитие личности, ее отношений, черт, качеств, взглядов, убеждений, способов поведения в обществе (в этой позиции ребенок – объект педагогического воздействия); 5) целенаправленное создание условий для освоения человеком культуры, перевода ее в личный опыт через организованное длительное воздействие на развитие индивида со стороны окружающих воспитательных институтов, социальной и природной среды, с учетом его потенциальных возможностей с целью стимулирования его саморазвития и самостоятельности;

**ВОСПИТАНИЕ АВТОРИТАРНОЕ** – воспитательная концепция, предусматривающая подчинение воспитанника воле воспитателя.

**ВОСПИТАНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ** – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у человека идей служения Отечеству и его вооруженной защите; воспитание чувства гордости за русское оружие; уважение к военной истории; формирование стремления и готовности к военной службе как особому виду государственной службы; сохранению и приумножению славных воинских традиций.

**ВОСПИТАНИЕ ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ** – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду военных профессий, знаменательных исторических дат, воспитание гордости за героические деяния (героизм) предков.

**ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ** – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование человека, уважающего права и свободы личности, понимающего ответственность за политическую, социальную и экономическую жизнь государства, поддерживающего законопослушный и обороноспособный страны.

**ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЕ** – развитие, формирование качеств, необходимых члену государства, а именно: политической культуры, правовой культуры, а также патриотизма.

**ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ** – составная часть воспитания, ориентированная на формирование у человека высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

**ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОЕ** – формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие человека.

**ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ** – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на развитие у человека творческих способностей через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

**ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ** – 1) закономерность педагогического процесса, заключающаяся в том, что если в педагогическом процессе осуществляется систематическая превентивная работа по подготовке воспитанников к предупреждению и преодолению вредных и опасных факторов жизнедеятельности, то это способствует повышению уровня их безопасности, понижает вероятность неблагоприятных, вредных последствий от воздействия внешних факторов и от их собственной жизнедеятельности; 2) компонент педагогического процесса, способствующий формированию личности, готовой действовать в непредсказуемых (в том числе опасных и экстремальных) условиях, стремящейся к постоянному самосовершенствованию и реализации новых возможностей; 3) присвоение школьниками фрагментов культуры, прямое назначение (основная функция) которых – обеспечение безопасности человека и общества.

**ВОСПИТАНИЕ НАРОДНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ** – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на уважительное отношение к особенностям менталитета, нравов, обычаев, традиций; гордость за принадлежность к нации; почитание национальных святынь и символов; формирование национального достоинства и самосознания.

**ВОСПИТАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ** – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на

формирование у человека чувства любви к своей малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ.

**ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОЕ** – 1) формирование у учащихся нравственных отношений, способности к их совершенствованию и умений поступать с учетом общественных требований и норм, прочной системы привычного, повседневного морального поведения; 2) развитие у обучающегося системы нравственных знаний, чувств и стремлений.

**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ** – 1) систематическая деятельность по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга; формированию духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов; 2) процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству; 3) целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, ориентированный на формирование патриотического сознания, патриотической направленности личности, устойчивых форм патриотического поведения, становление патриотических качеств личности, готовности их реализовывать в интересах общества и государства.

**ВОСПИТАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ** – формирование у учащихся политического сознания, отражающего отношения между государствами, нациями, партиями, и умений разбираться в них с духовно-нравственных и этических позиций.

**ВОСПИТАНИЕ ПОЛОВОЕ** – систематическое, сознательно планируемое и осуществляемое воздействие на формирование полового сознания и поведения детей, подготовка их к семейной жизни.

**ВОСПИТАНИЕ ПРАВОВОЕ** – процесс формирования правовой культуры и правового поведения, заключающийся в осуществлении правового обучения, преодолении правового нигилизма, формировании законопослушного поведения.

**ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ** – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ** – 1) процесс и результат стихийного взаимодействия человека с ближайшей жизненной средой и условиями целенаправленного воспитания (семейного, духовно–нравственного, гражданского, правового, религиозного и др.); 2) процесс активного приспособления человека к определенным ролям, нормативным установкам и образцам социального проявления; планомерное создание условий для относительно целенаправленного развития человека в процессе его социализации.

**ВОСПИТАНИЕ СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ** – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на развитие у молодежи морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**ВОСПИТАНИЕ ТРУДОВОЕ** – 1) совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии; 2) развитие работника, человека, который понимает необходимость труда, уважает труд и людей труда, умеет и любит работать.

**ВОСПИТАНИЕ УМСТВЕННОЕ** – формирование интеллектуальной культуры, познавательных мотивов, умственных сил, мышления, мировоззрения и интеллектуальной свободы личности.

**ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЕ** – это процесс развития оздоровительной деятельности обучающегося, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и привитие норм здорового образа жизни.

**ВОСПИТАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ** – процесс развития у обучающегося способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и литературе, выработки эстетических вкусов, развития задатков и способностей в области искусства.

**ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ** – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование ценностного отношения к родной природе как части малой родины.

**ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ** – 1) целенаправленное развитие у подрастающего поколения высокой экологической культуры, включающей в себя знания о природе и гуманное, ответственное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности; 2) развитие у обучающегося чувства экологической ответственности и экологически ответственного поведения, бережного отношения к природе.

**ВОСПИТАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ** – целенаправленное взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на формирование у последних знаний, умений и навыков, потребностей, интересов и стиля мышления, соответствующих природе, принципам и нормам рационального хозяйствования и организации производства, распределения и потребления.

**ВОСПИТАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** – целенаправленное взаимодействие воспитателей и воспитанников, способствующее выработке и совершенствованию в подрастающем человеке способности воспринимать, правильно понимать, ценить и создавать прекрасное в жизни и искусстве, активно участвовать в творчестве, созидании по законам красоты.

**ВОСПИТАНИЕ ЭТИЧЕСКОЕ** – целенаправленное взаимодействие воспитателей и воспитанников, имеющее своей целью выработку у последних правил хорошего тона, формирование культуры поведения и отношений.

**ВОСПИТАННОСТЬ** – уровень развития личности, проявляющийся в согласованности между знаниями, убеждениями, поведением и характеризующийся степенью оформленности общественно значимых качеств.

**ВОСПИТАТЕЛЬ КЛАССНЫЙ** – педагогический работник, в чьи должностные обязанности входит: содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и формирования личности ребенка; внесение необходимых коррективов в систему его воспитания; помощь в решении проблем, возникающих у детей при общении между собой, с учителями, родителями; организация и воспитание классного коллектива.



**ВОСПИТУЕМОСТЬ** – подготовленность человека к сравнительно быстрому формированию новых для него познавательных, эмоциональных или поведенческих умений и навыков.

**ВОСПЛАМЕНЕНИЕ** – 1) пламенное горение вещества, инициированное источником зажигания и продолжающееся после его удаления; 2) возникновение пламенного горения под воздействием источника зажигания.

**ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ** – постоянное возобновление поколений через процессы рождаемости и смертности.

**ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ** – 1) целостное и полноценное развитие всех сущностных сил человека, его способностей и дарований; 2) гуманистический идеал воспитания, сложившийся в эпоху Возрождения в русле культурного движения гуманизма.

**ВЫБОР МОРАЛЬНЫЙ** – акт моральной деятельности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение в пользу одного из них и нередко вопреки другим.

**ВЫВИХ** – стойкое смещение суставных концов костей, которое вызывает нарушение функции сустава.

**ВЫГОВОР** – первичное дисциплинарное взыскание, объявляемое военнослужащему за совершенный проступок.

**ВЫДЕРЖКА** – моральное качество, в котором находят конкретное проявление определенные стороны самообладания; включает: умение человека осуществлять контроль над своими чувствами, подчинять свои действия достижению поставленной цели, несмотря на возникающие препятствия и непредвиденные обстоятельства (настойчивость); способность преодолевать трудности, подавлять в себе малодушное желание отказаться от намеченных задач (упорство); верность избранным идеалам и принципам вопреки тяготам и лишениям, пассивному или активному противодействию и принуждению со стороны открытых врагов (стойкость); умение подавлять в себе раздражение, пессимистические или, наоборот, авантюристические настроения при столкновении с сопротивлением окружающих.

**ВЫЖИВАЕМОСТЬ** – способность организмов сохраняться в условиях воздействия неблагоприятных факторов (засухи, холода, любой формы загрязнения – физического, химического и др.).

**ВЫЖИВАЕМОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКАЯ** – средняя для вида (популяции) вероятность сохранения организмов каждого поколения и участия их в воспроизводстве вида.

**ВЫЖИВАЕМОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** – интегральное защитное свойство социальной системы, состоящее в ее способности противостоять и противодействовать собственной гибели в процессе достижения целей в заданных условиях.

**ВЫЖИВАНИЕ** – это активные, целесообразные действия, направленные на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в условиях автономного существования.

**ВЫЖИГАННИЕ** – применение управляемого огня в лесохозяйственных целях.

**ВЫМОГАТЕЛЬСТВО** – требование передать чужое имущество или право на имущество или совершение других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, который могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

**ВЫСОКОМЕРИЕ** – отрицательное моральное качество, характеризующее неуважительно-презрительное, надменное отношение к другим людям (к отдельным личностям, определенным социальным слоям или людям вообще), связанное с преувеличением своих собственных достоинств и себялюбием, противоположными качествами являются скромность и уважение к людям.

**ВЫСТРЕЛ** – выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.

**ВЫТЕСНЕНИЕ** – способ психологической защиты, в результате которого неприемлемые для индивида мысли, воспоминания, переживания «изгоняются» из сознания и переводятся в сферу бессознательного, продолжая, однако, оказывать влияние на человека, вызывая у него тревогу, страх и т. п.

**ВЫХОД АВАРИЙНЫЙ** – дверь, люк или иной выход, которые ведут на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону, используются как дополнительный выход для спасения людей, но не учитываются при оценке соответствия необходимого количества и размеров эвакуационных путей и эвакуационных выходов и которые удовлетворяют требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре.

**ВЫХОД ЭВАКУАЦИОННЫЙ** – выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.

## Г

**ГАЛЛЮЦИНАЦИИ** – расстройства восприятия в виде ощущений и образов, возникающих при отсутствии реальных объектов.

**ГАНГРЕНА** – омертвление ткани, обычно обусловленное недостатком кровообращения.

**ГАТЬ** – настил из брёвен или хвороста для проезда, прохода через болото или тонкое место.

**ГЕМАТОМА** – ограниченное скопление крови при закрытых и открытых повреждениях органов и тканей с разрывом (ранением) сосудов; при этом образуется полость, содержащая жидкую или свернувшуюся кровь.

**ГЕМОГЛОБИН** – белок эритроцитов, переносящий кислород.

**ГЕНОЦИД** – действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую путём убийства членов такой группы; причинения серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; предумышленного создания для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее; мер, рассчитанных на предотвращение деторождения в среде такой группы; насильственной передачи детей из одной человеческой группы в другую.

**ГЕНЫ** – основные единицы наследственности, локализованы в хромосомах.

**ГЕОПОЛИТИКА** – 1) концепция, которая провозглашает зависимость внешней политики страны от её географических факторов; 2) направление в политике, изучающее взаимосвязанность внешней политики государств, международных отношений, системы политических, экономических отношений и иных взаимосвязей, обусловленных географическим положением страны (региона) и другими физико- и экономико-географическими факторами.

**ГЕПАТИТ** – это группа воспалительных заболеваний печени. Острые его формы приводят к нарушению функции печени, а хронический гепатит может приводить к развитию цирроза печени.

**ГЕРБИЦИДЫ** – химические вещества, применяемые для уничтожения растительности.

**ГЕРОИЗМ** – особая форма человеческого поведения, которая в нравственном отношении представляет собой подвиг.

**ГЕРОЙ** – личность, которая берет на себя решение исключительной по своим масштабам и трудностям задачи, возлагает на себя большую меру ответственности и обязанностей, чем предъявляется к людям в обычных условиях общепринятыми нормами поведения, преодолевает в связи с этим особые препятствия.

**ГИБЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** – событие прекращения существования социальной системы (исчезновение ее системных свойств), приводящее к полной потере ее способности к достижению целей.

**ГИГИЕНА** – отрасль медицины, изучающая влияние факторов окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населённых мест, условий жизни и деятельности людей.

**ГИМНАСТИКА ГИГИЕНИЧЕСКАЯ УТРЕННЯЯ** – комплекс физических упражнений, выполняемый утром после сна с целью повышения общего тонуса организма.

**ГИПОДИНАМИЯ** – уменьшение мышечных усилий, затрачиваемых на удержание позы, перемещение тела в пространстве, физическую работу.

**ГИПОКСИЯ** – патологический процесс, возникающий при недостаточном снабжении тканей организма кислородом или при нарушении его утилизации в процессе биологического окисления; важный компонент патогенеза многих заболеваний.

**ГИПОТЕЗА** – основание, предположение, выдвигаемое с целью объяснения причин, свойств и существования явлений действительности.

**ГИПОТЕРМИЯ** – охлаждение; понижение температуры тела теплокровных животных и человека из-за преобладания теплоотдачи над теплопродукцией.

**ГЛИКОГЕН** – полисахарид, составленный из глюкозы.

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ** – процесс перерастания какого-либо явления в явление мирового масштаба и его трансформации во всемирную целостную среду.

**ГЛУБИНА СТРОЯ** – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

**ГНУС** – кровососущие двукрылые, сложный и разнообразный комплекс двукрылых насекомых, сосущих кровь человека и теплокровных животных. В его состав входят комары, мошки, мокрецы, слепни, а также ряд кровососущих мух.

**ГОЛОЛЕД** – слой плотного льда, образующийся при температуре воздуха от 0 до 3 °С на земной поверхности и на предметах (деревьях, проводах, домах и др.) при намерзании переохлажденных капель дождя или тумана.

**ГОЛОЛЕДИЦА** – слой бугристого льда (ледяная корка) или обледеневшего снега, образующийся на поверхности земли вследствие замерзания талой воды, когда после оттепели происходит понижение температуры воздуха и почвы (переход к отрицательным значениям температуры).

**ГОМЕОСТАЗ** – способность организма поддерживать функционально значимые переменные в пределах, обеспечивающих его оптимальную жизнедеятельность.

**ГОРДОСТЬ** – общественное и моральное чувство, в котором выражается уважение человека к себе; форма проявления самосознания человеческой личности.

**ГОРДЫНЯ** – ложное чувство собственного превосходства над другими, иначе надменность, высокомерие, кичливость, противопоставляется смирению, кротости и таит в себе элементы лжи, несправедливого отношения к себе и к окружающим, пристрастия.

**ГОРЕНИЕ** – физико-химический процесс, при котором превращение вещества сопровождается интенсивным выделением энергии, тепло- и массообменом с окружающей средой и, как правило, ярким свечением.

**ГОРЕНИЕ НЕПОЛНОЕ** – это горение, при котором из-за недостатка окислителя происходит неполное окисление продуктов разложения веществ.

**ГОРЕНИЕ ПОЛНОЕ** – это горение, при котором образовавшиеся продукты не способны к дальнейшему окислению.

**ГОРЮЧЕСТЬ** – способность вещества или материала к горению.

**ГОТОВНОСТЬ ВНУТРЕННЯЯ** – осознанная установка на предстоящую деятельность, обусловленная высоким уровнем развития мотивационных, познавательных, эмоциональных и волевых процессов личности или коллектива, который обеспечивает успех предстоящей деятельности.

**ГРАБЕЖ** – открытое хищение чужого имущества, т.е. хищение, совершаемое в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет.

**ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА** – 1) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера; 2) гуманитарные действия, направленные на защиту гражданского населения от опасностей и помощь ему в устранении непосредственных последствий военных действий или бедствий и на создание условий выживания населения.

**ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ** – нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

**ГРАМОТНОСТЬ** – владение человеком навыками устной и письменной речи в соответствии с нормами литературного языка.

**ГРОТ** – сооружение, имитирующее или символически обозначающее естественную пещеру, используется в качестве временного жилища, укрытия.

**ГРУБОСТЬ** – отрицательное моральное качество, характеризующее пренебрежение культурой поведения; противоположно вежливости.

**ГРУППЫ РИСКА** – категории населения, в том числе дети и подростки, уязвимые к определённым медицинским, социальным обстоятельствам или воздействию окружающей среды, более других склонные совершать аморальные или уголовно наказуемые поступки.

**ГУМАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ** – реализация в процессе построения отношений между педагогом и воспитанником принципов мировоззрения, в основе которого лежит уважение к людям, забота о них; постановка в центр педагогического внимания интересов и проблем ребенка; формирование у детей отношения к человеческой личности как высшей ценности в мире.

**ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** – распространение идей гуманизма на содержание, формы и методы обучения; обеспечение образовательным процессом свободного и всестороннего развития личности, ее деятельного участия в жизни общества.

**ГУМАНИЗМ** – принцип мировоззрения, в основе которого лежит признание безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, прав личности на свободное проявление своих способностей, убеждений, утверждение блага человека как критерия оценки уровня общественных отношений.

**ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** – установление гармонического равновесия между гуманитарными и естественно–математическими циклами в обучении с целью развития в каждом обучаемом духовно богатой личности, умеющей противостоять технократизму и бесчеловечности.

**ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** – приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования, направленное на формирование личностной зрелости обучаемых.



**ГУМАНИТАРНЫЙ** – относящийся к человеческому обществу, к человеку и его культуре.

**ГУМАННОСТЬ** – человечность, человеколюбие, уважение к людям и их переживаниям. Одна из ведущих нравственных ценностей, которая должна формироваться у современного человека в процессе воспитания и обучения.

## Д

**ДАВЛЕНИЕ КРОВЯНОЕ** – давление, оказываемое кровью на стенки сосудов.

**ДЕБИЛЬНОСТЬ** – наиболее легкая (по сравнению с идиотией и имбецильностью) степень умственной отсталости.

**ДЕВИАНТНЫЙ** – отклоняющийся от общепризнанных норм в данном обществе; социальные действия и поступки людей или групп, нарушающих эти нормы.

**ДЕГАЗАЦИЯ** – комплекс мер или процесс по обезвреживанию и (или) удалению (разрушению, нейтрализации) токсичных и опасных химических веществ с поверхности объектов и местности или из загрязненных веществ и объектов.

**ДЕЗАДАПТАЦИЯ** – психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации.

**ДЕЗАКТИВАЦИЯ** – удаление радиоактивных веществ с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды.

**ДЕЗИНСЕКЦИЯ** – комплекс мер по уничтожению насекомых и клещей – переносчиков инфекционных болезней; составная часть комплекса противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по охране здоровья людей.

**ДЕЗИНФЕКЦИЯ** – уничтожение возбудителей инфекционных и паразитарных болезней в окружающей среде физическими, химическими и биологическими методами и средствами.

**ДЕЗИНФОРМАЦИЯ** – распространение искаженных или заведомо ложных сведений для достижения определенных целей.

**ДЕЗОДОРАЦИЯ** – уничтожение неприятных запахов. Достигается вентиляцией, озонированием воздуха, распылением дезодорантов, своевременной физической и химической обработкой отходов и нечистот.

**ДЕЙСТВИЕ ПОРАЖАЮЩЕЕ** – эффекты, процессы и явления, вызываемые поражающими факторами в объектах и приводящие к их поражению.

**ДЕЙСТВИЯ** – относительно законченные элементы деятельности, направленные на достижение промежуточных целей, подчиненные общему замыслу.

**ДЕЙСТВИЯ ВОЕННЫЕ** – 1) противоборство сторон в войне; 2) организованное применение сил и средств видов ВС, стратегических и оперативных группировок на театре военных действий для достижения политических и военных целей.

**ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ** – действия, с помощью которых учащиеся решают учебные задачи.

**ДЕЛИНКВЕНТ** – субъект, чье отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.

**ДЕМЕРКУРИЗАЦИЯ** – удаление ртути и ее соединений физико-химическими и (или) механическими способами с целью исключения отравления людей и животных.

**ДЕМОГРАФИЯ** – наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса.

**ДЕПОПУЛЯЦИЯ** – устойчивое превышение числа умерших над числом родившихся людей.

**ДЕПРЕССИЯ** – ощущение уныния и безразличия.

**ДЕРАТИЗАЦИЯ** – профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний или экономического ущерба от них.

**ДЕСМУРГИЯ** – раздел медицины, посвященный повязкам и их применению.

**ДЕТОКСИКАЦИЯ** – разрушение во внешней среде токсинов, представляющих собой соединения бактериального, растительного и животного происхождения.

**ДЕТОНАЦИЯ** – режим сгорания парового облака, а также других взрывчатых веществ и смесей с образованием самоподдерживающейся воздушной ударной волной.

**ДЕФИБРИЛЛЯТОР** – прибор, использующийся в медицине для электроимпульсной терапии нарушений сердечного ритма.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – форма психической активности личности, направленная на познание и преобразование мира и самого человека.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАТОРСКАЯ** – практическая деятельность по руководству людьми, согласованию их совместных действий и управлению ими.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ** – способ воплощения патриотического сознания совокупность действий, направленных на реализацию патриотических целей.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – профессиональная деятельность, направленная на создание в педагогическом процессе оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности воспитанника и выбора возможностей свободного и творческого самовыражения.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ** – деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта; б) подстрекательство к террористическому акту; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта; е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНАЯ** – 1) процесс приобретения человеком новых знаний, умений и навыков или изменения старых; 2) деятельность по решению учебных задач.

**ДИАБЕТ** – хроническое расстройство обмена углеводов в организме, обусловленное недостатком образования или утилизации инсулина.

**ДИАГНОСТИКА КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ** – компонент (этап) педагогического процесса, основная функция которого – получение информации о результатах развития готовности школьников к безопасной жизнедеятельности.

**ДИАЛОГ** – разговор двух лиц, при котором каждый из участников попеременно исполняет роль говорящего и слушающего.

**ДИВИЗИЯ** – основное оперативно-тактическое войсковое формирование, состоящее из нескольких полков численностью 12-24 тыс. человек.

**ДИДАКТИКА** – теория образования и обучения, отрасль педагогики.

**ДИДАКТИКА УРОКА** – система правил подготовки, проведения и анализа результатов урока.

**ДИЗЕНТЕРИЯ** – инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением желудочно-кишечного тракта, с преимущественной локализацией патологического процесса в дистальном отделе толстой кишки и явлениями общей интоксикации.

**ДИСБАКТЕРИОЗ** – 1) изменение количественных соотношений и состава нормальной микрофлоры организма, характеризующееся уменьшением количества или исчезновением обычно составляющих ее микроорганизмов, появлением и доминированием атипичных, редко встречающихся или несвойственных ей микроорганизмов; 2) совокупность изменений в макроорганизме, вызванных изменением количественных соотношений и состава его микрофлоры.

**ДИСКУССИЯ** – коллективное обсуждение какой-либо проблемы или круга вопросов с целью нахождения правильного ответа.

**ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ** – активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья населения, включающее комплекс профилактических, диагностических и лечебно-оздоровительных мероприятий.

**ДИСПУТ** – спор, путь мобилизации активности воспитанников для выработки правильных суждений и установок; способ обучения борьбе против ошибочных представлений и понятий,

умению вести полемику, защищать свои взгляды, убеждать в них других людей.

**ДИССОНАНС КОГНИТИВНЫЙ** – переживание человеком противоречия в своих знаниях.

**ДИСТАНЦИЯ** – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

**ДИСТРЕСС** – вид стресса, характеризующийся наибольшей степенью выраженности, оказывающий существенное отрицательное воздействие на организм, дезорганизирующее влияние на деятельность и поведение человека.

**ДИСЦИПЛИНА** – определенный порядок поведения людей, обеспечивающий согласованность действий внутри коллектива, обязательное усвоение и выполнение людьми установленных норм (правовых, моральных, политических, эстетических), правил и т. д., а также способы, с помощью которых осуществляется этот порядок.

**ДИСЦИПЛИНА ВОИНСКАЯ** – строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами.

**ДНЕВКА** – день в походе, предназначенный, главным образом для отдыха и подготовки к дальнейшему передвижению.

**ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО** – благотворительный добровольный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.

**ДОБРОДЕТЕЛЬ** – понятие нравственного сознания, служащее обобщенной характеристикой положительных устойчивых моральных качеств личности (группы лиц, класса, общества), указывая на их моральную ценность.

**ДОВЕРИЕ** – отношение к действиям другого лица и к нему самому (соучастнику в общем деле, партнеру по договору, руководителю, другу), которое основывается на убежденности в его правоте, верности, добросовестности, честности.

**ДОЗА ОБЛУЧЕНИЯ** – мера действия излучения ионизирующего в какой-либо среде. Различают поглощенную, эквивалентную и эффективную дозу облучения.

**ДОЗА ТОКСИЧНАЯ** – доза химического вещества или токсина, вызывающая поражение (заболевание), не приводящее к смертельному исходу.

**ДОЗА ЭКВИВАЛЕНТНАЯ** – величина, используемая как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов и тканей с учетом их радиочувствительности.

**ДОЗИМЕТР** – прибор для измерения суммарной дозы ионизирующего излучения, полученной человеком за время пребывания на радиоактивно загрязненной местности.

**ДОЗОР** – войсковой наряд в составе двух и более вооруженных военнослужащих, предназначенный для разведки и осмотра местности в целях обнаружения правонарушителей.

**ДОКАЗАТЕЛЬСТВО** – 1) процесс мышления, включающий в обоснование истинности одного положения другим, истинность которого уже доказана; 2) система правильных умозаключений, ведущих от истинных посылок к доказываемому положению.

**ДОКТРИНА** – 1) учение, научная концепция; 2) совокупность официально принятых взглядов на какую-либо проблему и характер средств ее решения; 3) целостная совокупность принципов, используемых в качестве основы программы действия.

**ДОКТРИНА ВОЕННАЯ РФ** – один из основных документов стратегического планирования в РФ, который представляет собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту РФ.

**ДОЛГ** – одна из основных категорий этики; общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью.

**ДОЛГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ** – система нравственных требований, обуславливающих эффективное осуществление педагогом профессиональной деятельности.

**ДОРОГА** – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в

себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

**ДОСМОТР** – действия подразделений (военнослужащих) внутренних войск, применяемые для проверки граждан, их документов и вещей, жилых и иных помещений, транспортных и плавательных средств (судов), в том числе с применением технических средств.

**ДОСТАВЛЕНИЕ** – сопровождение войсковыми нарядами в милицию лиц, совершивших преступление или административное правонарушение, или покушающихся на их совершение, либо в целях установления их личности.

**ДОСТОИНСТВО** – понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности, а также категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности.

**ДОСТОЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ** – совокупность материальных и духовных ресурсов, благ и ценностей, принадлежащих народу и составляющих основу его устойчивого развития и существования .

**ДРУЖБА** – форма межличностных отношений, основанная на общности интересов и взаимной привязанности.

**ДУХОВНОСТЬ** – 1) высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, когда основными ориентирами ее жизнедеятельности становятся непреходящие человеческие ценности; 2) ориентированность личности на действия во благо окружающих, поиск ею нравственных абсолютов; 3) с христианской точки зрения – сопряженность человека в своих высших стремлениях с Богом.

**ДЫМ** – аэрозоль, образуемый жидкими и (или) твердыми продуктами неполного сгорания материалов.

**ДЫХАНИЕ ИСКУССТВЕННОЕ** – см. *ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ ИСКУССТВЕННАЯ*



## **Е**

**ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧС (РСЧС)** – объединение органов управления, сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от ЧС. РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем.

**ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГО И ЗАЩИТЫ ОТ ЧС** – государственная структура, объединяющая учебные заведения МЧС России, учреждения повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно–методические центры по ГО и ЧС субъектов РФ, курсы ГО муниципальных образований, учебно–консультационные пункты по ГО и ЧС, образовательные учреждения Министерства образования и науки РФ, общественные организации и движения.

**ЁМКОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОСФЕРЫ** – максимально допустимая антропогенная нагрузка на глобальную экосистему – биосферу, не приводящая к потере её устойчивости и обеспечивающая стабильность окружающей среды.

## Ж

**ЖГУТ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ** – приспособление для сдавливания мягких тканей конечности, применяется при оказании первой помощи для временной остановки значительного артериального кровотечения из сосудов конечностей (кровотечения других видов чаще останавливают с помощью давящей повязки).

**ЖЕРТВА** – 1) человек, которому был непосредственно или косвенно причинен материальный или нематериальный ущерб; 2) человек, пострадавший (погибший) от чего-либо, или ради чего-либо.

**ЖЕРТВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ** – физическое или юридическое лицо, подвергшееся преступному посягательству.

**ЖЕРТВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ** – лицо, обладающее такими свойствами, которые повышают вероятность преступного посягательства на него в сравнении с другими однородными с ним социальными субъектами.

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – 1) способ существования или повседневная деятельность человека; 2) внутренняя и внешняя активность личности в конкретных условиях.

**ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ** – см. *ПОЗИЦИЯ ЖИЗНЕННАЯ*.

**ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ** – обеспечение сохранения и нормального протекания жизни.

**ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ЧС** – совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения силами и средствами РСЧС мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зонах ЧС, на маршрутах эвакуации и в местах размещения эвакуируемых по нормам и нормативам для условий ЧС, разработанным в установленном порядке.

**ЖИЗНЕОРГАНИЗОВАННОСТЬ** – способность системы вырабатывать и реализовывать в заданных условиях наилучшие способы (варианты) успешного решения целевой задачи.

**ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ** – 1) способность особи (или популяции) жить и давать потомство; 2) способность особи выживать до определённого момента жизненного цикла, например до начала периода размножения; 3) способность особи сохранять свое существование в меняющихся условиях окружающей среды; 4) способность системы достигать поставленных целей в заданных условиях различными способами.

**ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ** характеристика личности, ответственная за успешность преодоления личностью жизненных трудностей; 2) способность системы противостоять угрозам, воздействию различных носителей опасности и быстро восстанавливаться.

**ЖИЛЕТ СПАСАТЕЛЬНЫЙ** – индивидуальное спасательное средство, предназначенное для поддержания человека на поверхности воды.

**ЖИЛИЩЕ ВРЕМЕННОЕ** – место, сооружение, укрывающее, защищающее туриста от опасностей окружающей среды.

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ** – частота возникновения заболевания в течение определенного периода времени (обычно в течение года) в популяции определенной численности.

**ЗАВАЛ** – 1) обрушение пород в горных выработках за счёт проявления горного давления, выбросов газа и пр.; 2) масса неотсортированного обломочного материала в основании крутых склонов, перегораживающего полностью или частично долину; 3) исходный материал для формирования селей (включая продукты периодических срывов от покровов ледников масс обломочного льда и их катастрофические перемещения с обломочными материалами горных пород).

**ЗАВИСТЬ** – неприязненно-враждебное чувство по отношению к успехам, популярности, моральному превосходству или преимущественному положению другого лица.

**ЗАГОРАНИЕ** – неконтролируемое горение вне специального очага без нанесения ущерба.

**ЗАГРЯЗНЕНИЕ** – привнесение в среду или возникновение в ней новых, обычно не характерных для нее физических, химических, информационных или биологических агентов, или превышение естественного среднесуточного уровня (в пределах его крайних колебаний) концентрации перечисленных агентов в среде, нередко приводящее к негативным последствиям.

**ЗАДАЧА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – осмысление сложившейся педагогической ситуации и принятие на этой основе решений и плана необходимых действий.

**ЗАДАЧА УЧЕБНАЯ** – цель, которую надлежит достигнуть ученику в определенных условиях учебного процесса.

**ЗАДАЧИ УЧЕБНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ** – конкретные задачи, направленные на выработку интеллектуальных умений: сравнение, определение причин и следствий, установление взаимосвязей, решение противоречий и т. д.

**ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** – нарушение нормального темпа формирования личности ребенка, проявляющаяся в отставании психофизиологического, психического и социального развития.

**ЗАЖОР** – скопление шуги с включением мелкобитого льда в русле реки, вызывающее стеснение водного сечения и связанный с этим подъём уровня воды.

**ЗАЗНАЙСТВО** – отрицательное моральное качество, характеризующее поведение человека, который утратил критическое отношение к себе, переоценивает свои способности и достоинства, перестал считаться с мнением окружающих, отвергает без достаточных оснований общепризнанные представления в той или иной области знания и культуры.

**ЗАКАЛИВАНИЕ** – повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию физических факторов окружающей среды (низкой и высокой температур, пониженного атмосферного давления и др.), важная часть физической культуры, а также профилактических и реабилитационных мероприятий.

**ЗАКОН** – юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

**ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА** – объективно существующие, повторяющиеся, устойчивые, существенные связи между явлениями, отдельными сторонами педагогического процесса.

**ЗАМЫКАЮЩИЙ** – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

**ЗАПАС АВАРИЙНЫЙ** – хранящийся на кораблях (судах), летательных аппаратах комплект продовольствия, медикаментов, предметов первой необходимости, средств радиосвязи и сигнализации для жизнеобеспечения экипажа и пассажиров в аварийной ситуации и автономного существования в течение нескольких суток.

**ЗАПАС СТРАТЕГИЧЕСКИЙ** – запас дефицитного сырья и материалов, сельскохозяйственных продуктов, важнейших видов оборудования, создаваемый государством на случай войны, стихийных бедствий и т.п.

**ЗАПИСЬ УЧЕТНАЯ** – информация о сетевом пользователе: имя пользователя, его пароль, права доступа к ресурсам и привилегии при работе в системе.

**ЗАПОВЕДЬ** – нравственная норма, представленная в моральном сознании в виде повеления, исходящего от какого-либо авторитетного лица.

**ЗАПОР** – редкое и затрудненное опорожнение кишечника.

**ЗАРАЖЕНИЕ МЕСТНОСТИ** – одно из последствий применения химического и биологического оружия или аварии (разрушения) объектов химической промышленности, трубопроводов с химически опасными компонентами, а также падения летательного аппарата с оружием массового поражения на борту.

**ЗАРАЖЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ** – процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому на психофизиологическом уровне контакта.

**ЗАРЯДКА** – см. *ГИМНАСТИКА ГИГИЕНИЧЕСКАЯ УТРЕННЯЯ*

**ЗАСАДА** – скрытно расположенный в определенном месте войсковой наряд в составе трех и более вооруженных военнослужащих, предназначенный для захвата преступников по заранее полученным достоверным данным.

**ЗАСЛОН** – войсковой наряд численностью до взвода, предназначенный для перекрытия вероятных направлений движения разыскиваемых лиц, блокирования районов проведения специальных операций.

**ЗАСТАВА** – штатное подразделение, предназначенное для непосредственного выполнения служебно-боевой задачи по охране участка контролируемой зоны, контрольно-пропускных пунктов и отдельных объектов, сооружений на коммуникациях, а также некоторых других объектов.

**ЗАСТЕНЧИВОСТЬ** – черта характера, проявляющаяся в смущении, тревожности, нерешительности, затруднениях в общении, вызванных мыслями о своей неполноценности и отрицательном отношении к себе собеседников.

**ЗАСУХА** – комплекс метеорологических факторов в виде продолжительного отсутствия или незначительного количества осадков в сочетании с высокой температурой и понижением влажности воздуха, приводящих к нарушению водного баланса растений и вызывающий их угнетение или гибель.

**ЗАТОПЛЕНИЕ МЕСТНОСТИ** – 1) искусственное покрытие водой пониженных участков местности при строительстве гидротехнических сооружений; 2) естественное покрытие водой пониженных участков местности в период половодья, паводка и ливневых дождей; 3) искусственное водное заграждение, создаваемое с целью задержать продвижение противника, сковать его маневр или вынудить оставить занятую им территорию, нарушить мостовые и сорвать паромные и десантные переправы.

**ЗАТОР ЛЬДА** – скопление льдин в русле реки во время ледохода, вызывающее стеснение водного сечения и связанный с этим подъём уровня воды.

**ЗАТРУДНЕНИЯ** – перерыв в деятельности, наступающий в связи с какой-либо психологической преградой или помехой.

**ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКАЯ** – комплекс мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, окружающей среды, материальных, культурных ценностей от ЧС природного (землетрясения, наводнения, ураганы и т.д.) и техногенного (аварии и катастрофы на промышленных объектах, транспорте, коммуникациях и др.) характера, а также от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**ЗАЩИТА ИНЖЕНЕРНАЯ НАСЕЛЕНИЯ** – укрытие населения в защитных сооружениях, ускоренное их создание при возникновении опасностей, а также возведение инженерных сооружений (дамб, плотин и т. п.) и проведение других инженерно-технических мероприятий.

**ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ** – главная задача ГО, заключающаяся во всеобщем обучении населения способам защиты от оружия массового поражения, высокоточного и других видов оружия; заблаговременной подготовке средств индивидуальной и коллективной защиты; выводе (вывозе) людей в загородную зону; своевременном оповещении об опасностях, их характере и средствах защиты от них; организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах поражения; своевременном оказании медицинской помощи пострадавшим; организации радиационной, химической, биологической и других видов разведки, контроля и наблюдения; прове-

дении санитарно–гигиенических, профилактических и противо-эпидемических мероприятий.

**ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧС** – совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов и воздействий ЧС.

**ЗАЩИТА ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ** – неосознаваемые психические процессы, направленные на поддержание у человека высокой оценки и создание внутреннего психологического комфорта, на устранение или сведение до минимума чувства тревоги, связанного с осознанием конфликта.

**ЗВАНИЕ ВОИНСКОЕ** – звание военнослужащего или военнообязанного в запасе (отставке), которое определяет положение (права и обязанности) военнослужащих по отношению к другим военнослужащим, персонально присваиваются каждому гражданину, проходящему военную службу (обучавшемуся для прохождения военной службы в военных учебных заведениях и приравненных к ним) в вооружённых силах (ВС) в соответствии с его служебным положением, военной или специальной подготовкой, принадлежностью к виду ВС, роду войск (сил) вида ВС или виду (роду) службы, а также по персональным государственным (служебным) заслугам.

**ЗВЕЗДА ПОЛЯРНАЯ** – звезда в созвездии Малой Медведицы, расположенная вблизи Северного полюса.

**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ** – индивидуальная форма поведения человека, которая соответствует возрастным, половым, наследственно обусловленным особенностям организма человека, условиям его существования, и ориентирована на сохранение, укрепление и восстановление здоровья, необходимого для выполнения человеком его биологических и социальных функций.

**ЗДОРОВЬЕ** – 1) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов; 2) динамическое состояние, процесс сохранения и развития его биологических, физиологических и психических функций, оптимальной трудоспособности и



социальной активности при максимальной продолжительности жизни.

**ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ** – подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

**ЗЕМЛЯНКА** – углублённое в землю жилище, прямоугольное или округлое в плане, с перекрытием из жердей или брёвен, засыпанных землёй.

**ЗИМА ЯДЕРНАЯ** – глобальная экологическая катастрофа, гипотетическое состояние биосферы Земли в результате мировой ядерной войны.

**ЗНАМЯ БОЕВОЕ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ ВС РФ** – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ. В Военно-Морском Флоте Боевым Знаменем корабля является Военно-морской флаг России.

**ЗНАНИЕ** – 1) (в широком смысле слова) проверенный практикой результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека; выступает в виде понятий, законов, принципов, суждений, бывает эмпирическим, выведенным из опыта, практики, и теоретическим, отражающим закономерные связи и отношения; 2) (в педагогическом смысле слова) – понимание, сохранение в памяти и воспроизведение фактов науки, понятий, правил, законов, теорий.

**ЗОНА БЕДСТВИЯ** – часть территории или отдельная местность в зоне ЧС, сильно пострадавшая и требующая дополнительной и немедленно представляемой помощи и материальных ресурсов для ликвидации ЧС.

**ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ** – расхождение между уровнем актуального развития (задачу ребенок может решить самостоятельно) и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками.

**ЗОНА ЗАРАЖЕНИЯ (ЗАГРЯЗНЕНИЯ)** – район местности (акватории) или области воздушного пространства, заражённые радиоактивными, химическими веществами или биологическими возбудителями заболеваний в опасных для человека, сель-

скохозяйственных животных и растений плотностях, концентрациях в течение определённого времени.

**ЗОНА ЗАТОПЛЕНИЯ** – территория, покрываемая водой в результате превышения притока воды по сравнению с пропускной способностью русла.

**ЗОНА ОПАСНАЯ** – пространство, в котором возможно воздействие на работающего опасного или вредного производственных факторов.

**ЗОНА ПОДТОПЛЕНИЯ** – территория, в пределах которой повышается уровень подземных вод в результате их подпора водохранилищем или иным гидротехническим сооружением, часто до такой степени, что создаются помехи для строительства, транспорта, сельского хозяйства и нередко нарушаются структура и состав природных биоценозов.

**ЗОНА ПОРАЖЕНИЯ** – пространство (площадь, объем) вокруг центра (эпицентра) аварии, катастрофы или иного бедствия природного или антропогенного характера, а также взрыва боеприпасов, в пределах которого поражаются люди, техника, объекты и т. д.

**ЗОНА САНИТАРНО-ЗАЩИТНАЯ** – санитарный разрыв между промышленными предприятиями и жилыми или общественными зданиями для защиты населения от влияния вредных факторов (шум, запыленность, выбросы химических, радиоактивных веществ и биологических средств).

## **И**

**ИГЛУ** – это купол из снежных блоков, используемый туристами в качестве временного жилища (укрытия) в зимнее время.

**ИГРА** – один из видов деятельности, значимость которой заключается не в результатах, а в самом процессе.

**ИГРА ДЕЛОВАЯ** – метод имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры, по заданным правилам. Применяется для обучения и исследовательских целей.

**ИГРОМАНИЯ** – игровая зависимость, в основе которой лежит болезненное (патологическое) влечение к азартным играм (в казино, игровых и компьютерных клубах).

**ИДЕНТИФИКАЦИЯ** – отождествление, установление соответствия одной сущности другой.

**ИДЕНТИФИКАЦИЯ КОЛЛЕКТИВИСТСКАЯ** – форма гуманных отношений, возникающая в совместной деятельности, при которой проблемы одного из группы становятся мотивами поведения других.

**ИДЕНТИЧНОСТЬ (ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ) СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** – наличие уникальных отличительных признаков системы (структурных или функциональных), отличающих ее от других систем.

**ИДЕЯ** – мысль, получившая концептуальное оформление.

**ИДИОТИЯ** – самая глубокая степень умственной отсталости.

**ИЗВЕЩАТЕЛЬ ПОЖАРНЫЙ** – техническое средство, предназначенное для формирования сигнала о пожаре.

**ИЗДАНИЕ УЧЕБНОЕ** – литература, содержащая систематизированные, изложенные в доступной форме сведения научного или прикладного характера, и предназначенная для преподавания и изучения.

**ИЗЛУЧЕНИЕ ИОНИЗИРУЮЩЕЕ** – квантовое (электронно-магнитное) или корпускулярное (состоящее из элементарных частиц) излучение, под воздействием которого в среде из нейтральных атомов и молекул образуются положительно или отрицательно заряженные частицы – ионы.

**ИЗЛУЧЕНИЕ СВЕТОВОЕ** – электромагнитное излучение оптического диапазона, включающего ультрафиолетовую, видимую и инфракрасную области спектра; один из основных поражающих факторов ядерного оружия.

**ИЗЛУЧЕНИЕ СВЕТОВОЕ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА** – электромагнитное излучение, включающее в себя ультрафиолетовую, видимую и инфракрасную области спектра.

**ИЗМЕНА** – нарушение верности общему делу, узам солидарности, товарищества, любви.

**ИЗОЛЯЦИЯ** – способ психологической защиты, проявляющийся в том, что травмирующие человека факторы обособляются и локализуются внутри сознания и там блокируются.

**ИЗОТЕРМИЯ** – степень вертикальной устойчивости атмосферы, при которой температура воздуха по мере увеличения высоты не меняется.

**ИМБЕЦИЛЬНОСТЬ** – выраженное отставание в психическом развитии, средняя степень олигофрении.

**ИМИДЖ УЧИТЕЛЯ** – эмоционально окрашенный стереотип восприятия образа учителя в сознании воспитанников, коллег, социального окружения, в массовом сознании.

**ИММАНЕНТНЫЙ** – внутренне присущий какому-либо явлению, проистекающий из его природы, сущности.

**ИММИГРАЦИЯ** – въезд в страну из-за границы иностранных граждан на постоянное жительство.

**ИММОБИЛИЗАЦИЯ** – создание неподвижности (обездвижение) конечности или другой части тела при повреждениях, воспалительных или иных болезненных процессах, когда поврежденному (больному) органу или части тела необходим покой.

**ИММУНИЗАЦИЯ** – противоэпидемическое мероприятие, основанное на применении средств специфической профилактики инфекционных болезней с целью создания у людей и животных искусственной невосприимчивости к болезнетворным микроорганизмам (иммунитета).

**ИММУНИТЕТ** – невосприимчивость организма к различным инфекционным агентам (вирусам, бактериям, грибкам, простейшим, гельминтам) и продуктам их жизнедеятельности, а также к тканям и веществам (например, ядам растительного и

животного происхождения), обладающим чужеродными антигенными свойствами.

**ИМПЕРАТИВ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ** – запретная черта во взаимодействии с природой, преступать которую человечество не имеет права ни при каких обстоятельствах.

**ИМПЕРАТИВНЫЙ** – не терпящий возражений, не допускающий выбора.

**ИМПРОВИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – нахождение учителем неожиданного педагогического решения в ходе урока или общения и практически мгновенное его воплощение.

**ИНВАЗИЯ** – заражение организма животными паразитами: простейшими (например, малярия), членистоногими (чесотка), ракообразными (болезни рыб), глистами, насекомыми и др.

**ИНВЕРСИЯ** – степень вертикальной устойчивости атмосферы, при которой температура воздуха по мере увеличения высоты повышается.

**ИНДИВИД** – 1) человек как единичное природное существо, представитель вида *Homo sapiens*; 2) отдельный представитель человеческой общности.

**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ** – организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся; позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

**ИНДИВИДУАЛИЗМ** – черта личности, одновременно тип мировоззрения, выражающийся в абсолютизации позиций, интересов отдельного индивида и в противопоставлении их интересам общества, группы людей.

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ** – уникальное, неповторимое своеобразие личности, совокупность только ей присущих индивидуально–психических особенностей.

**ИНДИФФЕРЕНТНОСТЬ** – нейтральность, равнодушие, безучастность.

**ИНИЦИАТИВА** – самостоятельное участие человека в различных сферах социальной жизни, в котором он самостоятельно берет на себя решение какой-либо задачи и выступает как ее активный проводник в жизнь; форма проявления его общественной и политической активности.

**ИННОВАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – 1) целенаправленное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы в целом; 2) процесс освоения новшества (нового средства, метода, методики, технологии, программы и т.п.); 3) поиск идеальных методик и программ, их внедрение в образовательный процесс и их творческое переосмысление.

**ИНСЕКТИЦИДЫ** – химические средства для уничтожения насекомых.

**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫЙ** – совокупность социальных ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной социальной потребности (семья, образовательное учреждение и т. д.).

**ИНСТРУКЦИЯ** – указание о порядке выполнения какой-либо работы.

**ИНСУЛЬТ** – острое нарушение мозгового кровообращения из-за разрыва или блокады кровеносного сосуда, питающего мозг.

**ИНТЕГРАЦИЯ** – сторона процесса развития, связанная с объединением в целое ранее разнородных частей и элементов.

**ИНТЕЛЛЕКТ** – умственные способности человека; ум.

**ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ** – совокупность личностных качеств человека, свидетельствующих о высоком уровне развития его интеллекта, образованности и поведения.

**ИНТЕРВАЛ** – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

**ИНТЕРЕС** – форма проявления познавательной потребности, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности и тем самым способствующая ориентировке, ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отображению действительности.

**ИНТЕРЕСЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РФ** – совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства.

**ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ** – переход извне вовнутрь.

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ** – истолкование, разъяснение смысла, значения чего–либо.

**ИНТОКСИКАЦИЯ** – нарушение жизнедеятельности, вызванное токсическими веществами, проникшими в организм извне (экзогенная интоксикация) или образовавшимися в нем (эндогенная интоксикация).

**ИНТРОВЕРСИЯ** – свойство человека, характеризующееся доминирующей ориентацией на собственный внутренний мир.

**ИНТУИЦИЯ** – способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения минуя рефлексию.

**ИНТУИЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – быстрое, одномоментное принятие учителем педагогического решения, основанное не на развернутом осознанном анализе, а на предвидении дальнейшего развития ситуации.

**ИНФАНТИЛИЗМ** – сохранение в психике и поведении взрослого особенностей, присущих детскому возрасту.

**ИНФАРКТ** – участок органа или ткани, подвергшийся некрозу вследствие прекращения его кровоснабжения.

**ИНФАРКТ МИОКАРДА** – острое заболевание сердца, обусловленное развитием одного или нескольких очагов омертвления в сердечной мышце и проявляющееся нарушением сердечной деятельности.

**ИНФЕКЦИЯ** – внедрение и размножение в организме человека или животного болезнетворных микроорганизмов.

**ИНФЕРТИЛЬНОСТЬ** – отсутствие рождений у женщины в течение всего или части репродуктивного периода.

**ИНФИЦИРОВАНИЕ** – попадание возбудителя инфекционной болезни в данный макроорганизм или объект окружающей среды.

**ИНФОРМАЦИЯ КОНФИДЕНЦИАЛЬНАЯ** – документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ.

**ИНФОРМАЦИЯ МАССОВАЯ** – предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы.

**ИНЦИДЕНТ ВОЕННЫЙ** – кратковременное вооружённое столкновение с использованием небольшого числа военнослужащих и военной техники.

**ИСКРЕННОСТЬ** – моральное качество, характеризующее личность и ее поступки; выражается в том, что человек делает и говорит то, в правильность чего он верит, действует ради тех соображений, в которых он готов признаться самому себе и другим.

**ИСТОЧНИК ОПАСНОСТИ** – 1) условия причины и факторы, порождающие носителей опасности и/или способствующие их возникновению и функционированию; 2) ограниченный в некоторой области пространства процесс, деятельность или состояние определенного объема окружающей человека среды, способные привести к реализации опасности и возникновению в окружающей среде негативных воздействий на людей, объекты техносферы и природную среду.



## К

**КАМУФЛЯЖ** – способ маскировки объектов, при котором на маскируемый предмет наносятся пятна, полосы различных цветов и размеров, затрудняющие их опознавание визуальными, оптическими и фотографическими средствами разведки.

**КАПИЛЛЯР КРОВЕНОСНЫЙ** – тончайший сосуд, являющийся конечной частью разветвления артериальной системы; через стенку кровеносного капилляра происходит обмен веществ между кровью и тканями.

**КАРАНТИН** – комплекс режимных, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем.

**КАРАУЛ** – вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне объекта, доставлению (конвоированию) и охране задержанных лиц, отдания воинских почестей.

**КАРАУЛ ВНУТРЕННИЙ (КОРАБЕЛЬНЫЙ)** – назначается для охраны и обороны объектов одной воинской части (корабля).

**КАРАУЛ ГАРНИЗОННЫЙ** – назначается для охраны и обороны объектов армейского, окружного или центрального подчинения, не имеющих своих подразделений охраны, объектов общегарнизонного значения, объектов соединений или нескольких воинских частей, расположенных в непосредственной близости один от другого, а также для охраны лиц, содержащихся на гарнизонной гауптвахте.

**КАРСТ** – совокупность процессов и явлений, связанных с деятельностью воды и выражающихся в растворении горных пород и образовании в них пустот, а также своеобразных форм рельефа, возникающих на местностях, сложенных сравнительно легко растворимыми в воде горными породами – гипсом, известняком, мрамором, доломитом и каменной солью.

**КАРТА** – картографическое произведение; построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщенное изображение поверхности Земли, поверхности другого небесного

тела или внеземного пространства, показывающее расположенные на них объекты (предметы и явления) в определенной системе условных знаков.

**КАРТИНА МИРА** – совокупность мировоззренческих знаний о мире, наиболее общих, мало изменяемых, передающихся из поколения в поколение представлений о добре и зле, жизни и смерти, свободе и неравенстве, пространстве и времени и т.п.

**КАРТИНА МИРА ИНФОРМАЦИОННАЯ** – информационное поле, позволяющее адекватно воспринимать окружающий мир и взаимодействовать с ним, способствовать его и собственному развитию, осуществлять информационный обмен.

**КАТАСТРОФА** – 1) внезапное бедствие, событие с несчастными, трагическими последствиями; 2) резкое качественное изменение объекта при плавном количественном изменении параметров (внешних условий), от которых он зависит; 3) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среде.

**КАТАСТРОФА ГУМАНИТАРНАЯ** – событие с трагическими последствиями для жизнедеятельности и существования населения в определённом районе, регионе, стране.

**КАТАФОТ** – оптическое устройство, отражающее свет в направлениях, близких к направлению его падения, предназначенное для обозначения в тёмное время суток транспортных средств, контуров автомобильных дорог и дорожных знаков, различных препятствий на дорогах и т. п.

**КВАЛИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ** – ступени профессиональной подготовленности работника, позволяющие ему выполнять трудовые функции определенного уровня и сложности в конкретном виде деятельности.

**КИСЛОРОДНОЕ ГОЛОДАНИЕ (КИСЛОРОДНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ)** – см. *ГИПОКСИЯ*.

**КЛАССИФИКАЦИЯ** – распределение объектов, явлений, понятий по классам, отделам, разрядам в зависимости от их общих признаков.

**КЛАССЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ** (коррекционные классы, классы выравнивания) – классы для детей с выраженными психическими и физическими отклонениями.

**КЛЕВЕТА** – распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

**КЛЕПТОМАНИЯ** – непреодолимая страсть к воровству, которую корректируют лечебными средствами.

**КЛИМАТ** – многолетний режим погоды, характерный для данной местности в силу её географического положения.

**КЛИМАТ КОЛЛЕКТИВА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ** – эмоциональная атмосфера, складывающаяся в коллективе и отражающая систему межличностных отношений в нем.

**КОГНИТИВНАЯ СФЕРА** – см. *СФЕРА КОГНИТИВНАЯ*.

**КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** – см. *РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОЕ*.

**КОГНИТИВНЫЙ ДИССОНАНС** – см. *ДИССОНАНС КОГНИТИВНЫЙ*.

**КОДЕКС МОРАЛЬНЫЙ** – свод нравственных норм, предписываемых к исполнению.

**КОЛЛАПС** – остро развивающаяся сосудистая недостаточность в организме человека, характеризующаяся падением сосудистого тонуса и уменьшением массы циркулирующей крови; проявляется резким снижением артериального и венозного давления, признаками гипоксии головного мозга и угнетения жизненно важных функций организма.

**КОЛЛЕКТИВ** – группа людей, взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью социально обусловленных целей, интересов, потребностей, норм и правил поведения, совместно выполняемой деятельностью, общностью средств деятельности, единством воли, выражаемой руководством коллектива, в силу этого достигающего более высокого уровня развития, чем простая группа.

**КОЛЛЕКТИВ ДЕТСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ** – 1) созданная система коллективистически, высоконравственно и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения в детской среде, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности; 2) группа высокого

уровня развития, где межличностные отношения опосредованы общественно ценным и личностно значимым содержанием совместной деятельности.

**КОЛЛЕКТИВИЗМ** – 1) способность человека активно откликаться на нужды других людей, жить общественными интересами; 2) принцип воспитания, утверждающий приоритет интересов коллектива над устремлениями индивида.

**КОЛОННА** – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

**КОМА** – угрожающее жизни состояние с отсутствием сознания и реакций на любые раздражители (словесное, болевое воздействие и т.д.).

**КОМИССИЯ ЭВАКОПРИЁМНАЯ** – организационный орган, создаваемый для разработки планов непосредственного приёма, размещения и обеспечения жизнедеятельности эвакуированного населения из зон ЧС. Осуществляет свою деятельность через эвакуационные приёмники.

**КОМИССИЯ ЭВАКУАЦИОННАЯ** – исполнительный орган, созданный для решения задач по планированию, организации и проведению эвакуации населения из районов ЧС.

**КОМПАС** – прибор для ориентирования относительно сторон горизонта, указывающий направление географического или магнитного меридиана.

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ** – уровень образованности, достаточный для самообразования и самостоятельного решения возникающих при этом познавательных проблем и определения своей позиции.

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ** – владение учителем необходимой суммой знаний, умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания.

**КОМПЕТЕНЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ** – социальные навыки (обязанности), позволяющие человеку адекватно выполнять нормы и правила жизни в обществе.

**КОНВЕКЦИЯ** – степень вертикальной устойчивости атмосферы, при которой температура воздуха по мере увеличения высоты понижается.

**КОНЕЦ АЛЕКСАНДРОВА** – капроновый или пеньковый трос диаметром 10–15 мм, длиной более 30 м, с малой и большой петлями на концах и небольшими поплавками у большой петли.

**КОНСЕНСУС** – общее согласие по какому–либо вопросу, достигнутое без голосования в ходе переговоров.

**КОНСИЛИУМ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ** – совещание, консультация учителей с целью более глубокого изучения успеваемости и поведения школьников и выработки правильного пути дальнейшей работы с ними по устранению обнаруженных недостатков в их обучении, развитии и воспитании.

**КОНСПЕКТИРОВАНИЕ** – сокращенная запись лекции, речи, какого–либо сочинения (научной работы) своими словами, цитатами, в виде тезисов.

**КОНСТРУИРОВАНИЕ** (в педагогическом смысле слова) – создание новых дидактических материалов, новых форм и методов организации педагогического процесса.

**КОНТРОЛЬ** – 1) наблюдение в целях надзора, проверки и выявления отклонений от заданной цели и их причин; 2) функция управления, устанавливающая степень соответствия принятых решений фактическому состоянию дел.

**КОНТРОЛЬ СОЗНАНИЯ** – манипуляция с использованием насильственного обращения в веру (внедрения убеждения) или техники модификации поведения без информированного (осознанного) согласия того человека, к которому эту технику применяют.

**КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ** – доверительность, секретность.

**КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ** – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия её обладателя.

**КОНФЛИКТ** – столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов людей.

**КОНФЛИКТ ВОЕННЫЙ** – любое столкновение, противоборство, форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами с применением военной силы.

**КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ** – действия по разрешению национально–этнических, религиозных и иных противоречий с применением средств вооружённого насилия, при которых государство не переходит в особое состояние, определяемое как война, и не вводит режим военного положения в стране или на части её территории, а вооружённая борьба не выходит за пределы операционного направления.

**КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ** – вооруженное столкновение с ограниченными политическими и военно-стратегическими целями, охватывающее относительно небольшое число участников и ограниченный географический район внутри региона.

**КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЙ** – вооруженное противоборство между вооруженными формированиями или экстремистскими группами различной религиозной направленности.

**КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ МЕЖЭТНИЧЕСКИЙ** – вооруженное противоборство между вооруженными формированиями или экстремистскими группами различной этнической и (или) религиозной направленности.

**КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ** – конфликт на почве региональных противоречий (исторических, территориальных, экономических, политических, межэтнических и пр.) между соседними странами, общинами или группировками.

**КОНФЛИКТ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ** – конфликт, в котором противодействующие группы различаются по национальному признаку и они отстаивают интересы своей нации, а не всего общества.

**КОНФЛИКТ МЕЖЭТНИЧЕСКИЙ** – конфликт между представителями этнических общин, обычно проживающих в непосредственной близости в каком-либо государстве.

**КОНФЛИКТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ (ТРУДОВОЙ)** – вид социального конфликта, объектом которого являются трудовые отношения и их условия.

**КОНФЛИКТ СОЦИАЛЬНЫЙ** – наиболее острый способ разрешения противоречий, возникающих в процессе взаимодействия людей, и заключающийся в обоюдном противодействии сторон–субъектов конфликта, сопровождающийся негативными эмоциями, моральным и материальным ущербом.

**КОНФОРМИЗМ** – 1) податливость человека групповому влиянию, изменение своего поведения, установок в соответствии с позицией большинства, ранее не разделявшейся; 2) социально-психологическая ориентация, складывающаяся не в результате самостоятельных решений (или полноправного участия в решении) общественных и нравственных проблем, а пассивного принятия готового (предложенного другими) порядка вещей.

**КОНЦЕПЦИЯ** – 1) определенная система связанных между собою и вытекающих один из другого взглядов, способов понимания и трактовки явления, предмета или процесса; 2) общий замысел, основная мысль чего-либо.

**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ИМПЛИЦИТНАЯ** – стереотипы воспитания, складывающиеся в народных традициях и опыте, но не имеющие теоретического оформления.

**КОРРУПЦИЯ** – преступная деятельность в сфере политически или государственного управления, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей для личного обогащения.

**КОРЫСТОЛЮБИЕ** – отрицательное моральное качество, характеризующее поведение и мотивы человека, который рассматривает и направляет все свои поступки и взаимоотношения с окружающими с точки зрения личной материальной выгоды.

**КОРЫСТЬ** – один из возможных мотивов преступления, состоящий в стремлении к наживе, обогащению путем совершения преступления.

**КОСТЕР** – горящая куча дров, сучьев, хвороста, аккуратно уложенная определенным образом, в зависимости от поставленной цели использования.

**КОЭВОЛЮЦИЯ** – природосообразные, созидательные отношения человека с природой, здоровьесберегающие отноше-

ния с собой, обеспечивающие устойчивость, успешность жизни каждого человека и общества (Н. Н. Моисеев).

**КОЭФФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА НАСЕЛЕНИЯ** – отношение естественного прироста населения к среднему населению за определенный период времени.

**КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕМОСТИ СУММАРНЫЙ** – коэффициент, который характеризует среднее число рождений у одной женщины в гипотетическом поколении за всю ее жизнь при сохранении существующих уровней рождаемости в каждом возрасте независимо от показателей смертности и от изменений возрастного состава. Для простого воспроизводства населения значение коэффициента должно быть не менее 2,1-2,5.

**КРАЖА** – тайное хищение чужого имущества.

**КРАН ПОЖАРНЫЙ** – комплект для тушения пожара водой, состоящий из запорного вентиля, установленного на пожарном водопроводе, пожарного рукава, ствола и средства для их хранения (ящика или специальной кассеты).

**КРЕАТИВНОСТЬ** – уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющий относительно устойчивую характеристику личности.

**КРЕТИНИЗМ** – заболевание, для которого характерна умственная отсталость (в большинстве случаев – идиотия), вялость, заторможенность.

**КРИЗИС ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ** – 1) нарушение взаимосвязей внутри экологической системы или необратимые явления в биосфере, вызванные антропогенной деятельностью и угрожающие существованию человека как вида; 2) напряжённое состояние взаимоотношений между человечеством и природой, характеризующееся несоответствием развития производительных сил и производственных отношений в человеческом обществе ресурсоэкологическим возможностям биосферы.

**КРИМИНАЛЬНЫЙ** – уголовный, относящийся к преступлениям.

**КРИМИНОГЕННЫЙ** – порождающий преступление, способный привести к преступлениям, способствующий их совершению.



**КРИМИНОЛОГИЯ** – социолого-правовая наука, изучающая преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы и средства ее предупреждения.

**КРИТЕРИЙ** – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; мера суждения, оценки какого-либо явления.

**КРОВОИЗЛИЯНИЕ** – скопление излившейся из сосудов крови в тканях и полостях организма.

**КРОВОИЗЛИЯНИЕ В МОЗГ** – разрыв кровеносного сосуда в мозге.

**КРОВОТЕЧЕНИЕ ПАРЕНХИМАТОЗНОЕ** – кровотечение при повреждении внутренних органов, при котором кровь истекает обильно и непрерывно со всей раневой поверхности органа.

**КРОВЬ** – жидкость в кровеносных сосудах, которая переносит кислород, питательные вещества и отходы.

**КРОКИ** – чертеж участка местности с подробным отображением ее важнейших элементов.

**КРУГОЗОР** – объем интересов, знаний человека.

**КСЕНОФОБИЯ** – ненависть, нетерпимость или неприязнь к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному.

**КУЛЬТ ДЕСТРУКТИВНЫЙ** – группа (религиозная, политическая, психотерапевтическая, образовательная или коммерческая) использующая методы контроля сознания, которые наносят вред физическому или психическому здоровью человека, негативно сказываются на его общественной, семейной и личной жизни.

**КУЛЬТУРА** – исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

**КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ** – 1) набор характеристик и особенностей деятельности организаций и поведения отдельных лиц, выполнение которых показывает, что проблемам безопасности, как обладающим высшим приоритетом, уделяется должное внимание; 2) квалификационная и психологическая подготовленность всех лиц, при которой обеспечение безопасности атомной станции является приоритетной целью и внутренней потребно-

стью, приводящей к самосознанию ответственности и к самоконтролю при выполнении всех работ влияющих на безопасность; 3) составная часть общей культуры, выраженная в синтезе жизненных ценностей, знаний, умений и отношений к безопасности в профессиональной и бытовой деятельности, обеспечивающая не только самосохранение социумов, но их развитие (Евтеев В.А.); 4) уровень развития человека и общества, характеризуемый значимостью задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространенностью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и ЧС, степенью защиты от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности (Иванова Т.А.); 5) способ организации деятельности человека, представленной в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира (Мельникова Т.В.); 6) совокупность элементов культуры, способствующих совершенствованию и реализации потенциальных возможностей общества в защите человека, общества и природы от факторов риска (Мошкин В.Н.); 7) способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности, результаты этой жизнедеятельности и степень развитости личности и общества в этой области (Сапронов В.В.).

**КУЛЬТУРА ИНФОРМАЦИОННАЯ** – 1) совокупность норм, правил и стереотипов поведения, связанных с информационным обменом в обществе; 2) понятие, характеризующее культуру с точки зрения аккумулируемой, обрабатываемой и транслируемой в ее рамках информации.

**КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ** – уровень развития и реализации сущностных сил человека, его способностей и дарований.

**КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ НРАВСТВЕННАЯ** – степень восприятия индивидом нравственного сознания и культуры общества; показатель того, насколько глубоко и органично требования нравственности воплотились в поступках человека благодаря формирующему влиянию на него общества.

**КУЛЬТУРА МАССОВАЯ** – культура, доступная и понятная всем слоям населения и обладающая меньшей художественной ценностью, чем элитарная или народная культура.

**КУЛЬТУРА МЫШЛЕНИЯ** – степень овладения человеком приемами, нормами и правилами умственной деятельности, выражающаяся в умении точно формулировать задачи (проблемы), выбирать оптимальные методы (пути) их решения, получать обоснованные выводы, правильно пользоваться этими выводами на практике.

**КУЛЬТУРА НАРОДНАЯ** – культура, создаваемая анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.

**КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ** – система знаний, умений и навыков адекватного поведения в различных ситуациях общения.

**КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ** – соблюдение основных требований и правил человеческого общежития, умение находить правильный тон в общении с окружающими.

**КУЛЬТУРА РЕЧИ** – степень совершенства устной и письменной речи, характеризующаяся соблюдением ее нормативности, выразительности, лексическим богатством, манерой вежливого обращения к собеседникам и умением уважительно отвечать им.

**КУЛЬТУРА САМООБРАЗОВАНИЯ (САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КУЛЬТУРА)** – высокий уровень развития и совершенства всех компонентов самообразования.

**КУЛЬТУРА ФИЗИЧЕСКАЯ** – уровень сформированности правильного отношения человека к своему здоровью и физическому состоянию, обусловленный образом жизни, системой сохранения здоровья и физкультурно-спортивной деятельностью, знанием о единстве гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.

**КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ** – комплекс навыков в работе с книгой, включающий осознанный выбор тематики, систематичность и последовательность чтения, а также умение находить нужную литературу с помощью библиографических пособий, пользоваться справочно-библиографическим аппаратом, применять рациональные приемы, максимально усваивать и глубоко воспринимать прочитанное (тезирование, конспектирование, аннотирование, рецензирование и т.п.), бережно обращаться с произведениями печати.

**КУЛЬТУРА ШКОЛЫ** – система отношений, используемая для регулирования поведения педагогического коллектива и от-

дельных его членов в разных условиях и обстоятельствах; коллективное умонастроение, ментальность, общие для педагогического коллектива данной школы.

**КУЛЬТУРА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ** – 1) мера и способ реализации и развития сущностных сил человека, экологического сознания и мышления в процессе духовного и материального освоения природы и поддержания ее целостности; 2) процесс и результат воспроизводства в обществе духовного и материального продукта экологической деятельности, оптимизации взаимодействия общества и природы (Н. Н. Моисеев); 3) опыт человечества, накопленный при взаимодействии человека с природой, обществом, который задает цели, средства, способы этого взаимодействия и детерминирует устойчивое состояние природы, общества и самого человека.

**КУРЕНИЕ ПАССИВНОЕ** – вдыхание табачного дыма от сигарет, которые курят другие люди.

**КУРУМЫ** – скопление глыб, обычно возникающее в горах в результате интенсивного физического выветривания.

## Л

**ЛАВА** – раскаленная жидкая или вязкая масса, изливающаяся на поверхность Земли, при извержениях вулканов.

**ЛАВИНА** – быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей среде.

**ЛЕКЦИЯ** – метод обучения и воспитания, последовательное монологическое изложение системы идей в определенной области.

**ЛЕКЦИЯ ШКОЛЬНАЯ** – продолжительное устное изложение (45–50 мин) учебного материала в сочетании с приемами активизации познавательной деятельности учащихся (запись основной мысли, конспектирование, составление схематической модели излагаемого материала и др.).

**ЛИВЕНЬ** – кратковременные атмосферные осадки большой интенсивности, обычно в виде дождя или снега.

**ЛИКВИДАЦИЯ ПОЖАРА** – действия, направленные на окончательное прекращение горения, а также на исключение возможности его повторного возникновения.

**ЛИКВИДАЦИЯ ЧС** – проведение силами РСЧС при возникновении ЧС аварийно-спасательных и других неотложных работ, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

**ЛИЦЕМЕРИЕ** – отрицательное моральное качество (противоположно честности, прямоте, искренности), состоящее в том, что заведомо безнравственным поступкам (совершаемым ради эгоистических интересов, по низменным мотивам и во имя антигуманных целей) приписывается псевдоморальный смысл, возвышенные мотивы и человеколюбивые цели.

**ЛИЧНОСТЬ** – 1) конкретный индивид (лицо) как субъект деятельности, в единстве его индивидуальных свойств (единичное) и его социальных ролей (общее); 2) социальное свойство индивида, совокупность интегрированных в нем социально зна-

чимых черт, образовавшихся в процессе прямого и косвенного взаимодействия данного лица с другими людьми и делающих его, в свою очередь, субъектом труда, познания и общения.

**ЛИЧНОСТЬ БЕЗОПАСНОГО ТИПА** – 1) человек, осознающий самого себя, высокий смысл своей деятельности, свое предназначение, стремящийся жить в согласии с самим собой, окружающей природой, гармонично сочетающий в себе активное созидательное начало с противодействием злу, с сохранением и развитием жизни на Земле и во Вселенной, готовый к самым решительным действиям вплоть до самопожертвования во имя высоких идеалов защиты Отечества, уважает историю и традиции своей Родины, сложившуюся систему ценностей, законов, проявляет заботу о жизни, здоровье, безопасности людей (Шершнева Л.И.); 2) человек, ориентированный на добро и способный к продуктивной деятельности по сохранению своего духовного и физического здоровья, защите окружающих людей и природы от внешних угроз на уровне высокоразвитых духовных качеств, навыков и умений; 3) человек, способный таким образом выстраивать свою жизнь и деятельность, чтобы не наносить ущерба себе, другим людям, окружающему миру, и одновременно способный противостоять угрозам, осуществлять специфическую деятельность по обеспечению безопасности, человек, овладевший основами культуры безопасности.

**ЛИЧНОСТЬ БЕЗОПАСНОГО ТИПА ПОВЕДЕНИЯ** – личность, которая ориентирована на рациональные отношения с окружающей средой (со всеми ее компонентами), сохранение природной составляющей окружающей среды, со знаниями, умениями и навыками безопасного поведения, жизнедеятельность которого безопасна как для себя, так и для других.

**ЛИЧНОСТЬ ОПАСНОГО ТИПА** – человек, деятельность, поведение и поступки которого наносят вред или ущерб природе, человеку, группе людей, обществу, живому существу, механизму, какой-либо системе.

**ЛОКАЛИЗАЦИЯ** – ограничение места действия, распространения какого-либо явления, процесса (например, вооруженного конфликта, стихийного бедствия, техногенной катастрофы, инфекции и т.д.).

**ЛОКАЛИЗАЦИЯ АВАРИИ** – действия, направленные на ограничение или предотвращение дальнейшего развития любого вида аварии и создание условий для ее успешной ликвидации имеющимися силами и средствами.

**ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОЖАРА** – действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами.

**ЛОКУС КОНТРОЛЯ** – склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним силам, обстоятельствам (экстернальный) либо собственным способностям и усилиям (интернальный.).

**ЛУДОМАНИЯ** – см. *ИГРОМАНИЯ*

**ЛЮБОВЬ** – чувство, соответствующее отношениям общности и близости между людьми, основанное на их взаимной заинтересованности и склонности.

**ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ** – склонность к приобретению новых знаний, пытливость.

**ЛЮБОПЫТСТВО** – ситуативный интерес к чему-либо.

## М

**МАГИСТР** – академическая степень, присваиваемая в высших учебных заведениях.

**МАГМА** – раскаленная масса, образующаяся в глубинных зонах земли, достигая поверхности Земли, изливается в виде лавы.

**МАГНИТУДА ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ** – количественная характеристика (по шкале Рихтера) излучаемой очагом сейсмической энергии, пропорциональная нормированному на эпицентральное расстояние десятичному логарифму амплитуды наибольших колебаний грунта, записанных при прохождении сейсмических волн.

**МАЛОДУШИЕ** – отрицательное моральное качество, характеризующее слабость воли личности; выражается в неспособности человека отстоять и провести в жизнь нравственные принципы, в которые он верит, из-за опасения за личные интересы, боязни навлечь на себя неблагоприятные последствия, из страха перед трудностями или из неверия в собственные силы.

**МАНЬЯК** – человек, одержимый какой-либо манией, испытывающий сильное, болезненное пристрастие к чему-либо.

**МАРГИНАЛ** – человек, находящийся в промежуточном положении между какими-либо социальными группами, утративший прежние социальные связи и не приспособившийся к новым условиям жизни, находящийся по этой причине на периферии общества (люмпен, бродяга, бомж).

**МАРКИРОВКА МАРШРУТА** – это система условных знаков, обозначающих на местности направления, расстояния и другую путевую информацию о маршруте.

**МАРШРУТ** – направление движения туристов, относительно определённых географических ориентиров и координат, с указанием основных пунктов.

**МАСКИРОВКА** – 1) вид обеспечения боевых действий и повседневной деятельности войск; 2) комплекс мероприятий, направленных на введение противника в заблуждение относительно наличия и расположения войск, различных военных объ-



ектов, их состояния, боеготовности и действий, а также планов командования.

**МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ** – высокий уровень овладения педагогической деятельностью.

**МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ** – отрасль медицины и службы здравоохранения РФ, изучающая медико-санитарные последствия природных и техногенных аварий и катастроф, разрабатывающая принципы и организацию их ликвидации, организующая и непосредственно участвующая в выполнении комплекса лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, а также в обеспечении медико-санитарным имуществом в районе ЧС.

**МЕДИЦИНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ** – комплекс лечебно-профилактических, организационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мер, направленных на предотвращение или ослабление поражающего воздействия ЧС на людей, оказание пострадавшим медицинской помощи, а также обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в районах ЧС и в местах размещения эвакуированного населения.

**МЕНТАЛЬНОСТЬ** – совокупность привычек сознания, формирующих видение мира и представлений у той или иной общности людей.

**МЕРОПРИЯТИЯ ГО** – специальные заблаговременные и оперативные действия, направленные на защиту населения, материальных и культурных ценностей, снижение возможных потерь от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧС** – совокупность мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение жизни и здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

**МЕРОПРИЯТИЯ ЭВАКУАЦИОННЫЕ** – комплекс мероприятий по организованному вывозу или выводу населения или поражённых лиц из зон ЧС или зон вероятных ЧС, возникших

(возникающих) в результате аварии, катастрофы, бедствия природного, техногенного или специального характера.

**МЕСТО МАССОВОГО ПРЕБЫВАНИЯ ЛЮДЕЙ** – территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

**МЕСТО ОБЩЕСТВЕННОЕ** – участки местности, здания, сооружения, маршрутные транспортные средства, находящиеся в пределах населенного пункта, за исключением жилищ и огороженных участков местности, прилегающих к жилищам граждан индивидуальной застройки, а также находящиеся вне пределов населенного пункта маршрутные транспортные средства, здания и сооружения, предназначенные для свободного (за плату) посещения гражданами.

**МЕСТЬ** – действие, представляющее собой акт расплаты за причиненное человеку в прошлом зло, осуществляемое по принципу «Око за око, зуб за зуб».

**МЕТЕЛЬ СИЛЬНАЯ** – перенос снега над поверхностью земли сильным ветром, возможно, в сочетании с выпадением снега, приводящий к ухудшению видимости и заносу транспортных магистралей.

**МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ** – природный процесс или явление, возникающее в атмосфере под действием различных природных факторов или их сочетаний, оказывающее или могущее оказать поражающее воздействие на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую среду (ураган, шторм, ливень и т.д.).

**МЕТОД** – совокупность относительно однородных приемов, операций практического или теоретического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи.

**МЕТОД ЕСТЕСТВЕННЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ** – метод воспитания, заключающийся в том, что воспитаннику предлагается ликвидировать последствия проступка, причем предъявляемые требования для обеих сторон являются вполне очевидными и справедливыми (насорил – убери, сломал – почини и т. п.).

**МЕТОД ОБУЧЕНИЯ** – 1) процесс взаимодействия между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения; 2) система последовательных, взаимосвязанных действий учителя и учащихся, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие умственных сил и способностей учащихся, овладение ими средствами самообразования и самообучения.

**МЕТОД ПРОБ И ОШИБОК** – один из видов научения, при котором умения и навыки приобретаются в результате многократного повторения связанных с ними движений и устранения допускаемых ошибок.

**МЕТОД ПРОЕКТОВ** – система обучения, в которой знания и умения учащиеся приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов.

**МЕТОД РЕЙТИНГА** – определение оценки деятельности какой-либо личности или события.

**МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ** – совокупность способов и средств целенаправленного воздействия субъекта управления на объект управления.

**МЕТОДИКА В ОБРАЗОВАНИИ** – описание конкретных приемов, способов, техник педагогической деятельности в отдельных образовательных процессах.

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КАК ЧАСТНАЯ ДИДАКТИКА** – совокупность упорядоченных знаний о принципах, содержании, методах, средствах и формах организации учебно-воспитательного процесса по отдельным учебным дисциплинам, обеспечивающих решение поставленных задач.

**МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ** – исходящая из всеобщей методологии науки и изучения тенденций общественного развития система знаний об отправных положениях педагогической теории, о принципах подхода к рассмотрению педагогических явлений и методах их исследования, а также путях внедрения добытых знаний в практику воспитания, обучения и образования.

**МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ** – общественно обусловленные способы педагогически целесообразного взаимодействия между взрослыми и детьми, способствующие организации детской

жизни, деятельности, отношений, общения, стимулирующие их активность и регулирующие поведение.

**МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОПЫТА ПОВЕДЕНИЯ** – пути выделения, закрепления и формирования в опыте детей положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации.

**МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ** – совокупность способов и приемов познания объективных закономерностей обучения, воспитания и развития.

**МЕТОДЫ САМОВОСПИТАНИЯ** – методы, направленные на сознательное изменение человеком своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития.

**МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ** – пути побуждения воспитанников к улучшению своего поведения, развития у них положительной мотивации поведения.

**МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЗНАНИЯ** – методы воспитания, направленные на формирование правильных понятий, оценок, суждений, мировоззрения.

**МИКРОЭЛЕМЕНТЫ** – минералы, необходимые организму в малых количествах.

**МИОКАРД** – мышечная стенка сердца.

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ** – система взглядов на объективный мир и место в нем человека, отношение человека к окружающему его миру и к самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ КАЛЕЙДОСКОПИЧЕСКОЕ** – мировоззрение, компоненты которого (в большинстве своем) не связаны друг с другом, в силу чего оно непредсказуемо изменяется под воздействием потока обстоятельств.

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ МОЗАИЧНОЕ** – мировоззрение, компоненты которого (в большинстве своем) взаимно связаны между собой в систему, в силу чего оно способно сохранять устойчивость под воздействием потока обстоятельств.

**МИРОПОНИМАНИЕ** – 1) совокупность определенных знаний о мире; 2) система идей о происхождении и структуре

мира, о факторах, создающих и поддерживающих наблюдаемые в нем связи, отношения, о причинах и характере изменений и месте человека в мире; 3) совокупность понятий и система взаимосвязей между ними, существующие в психике индивида.

**МИРОТВОРЧЕСКИЕ СИЛЫ** – временные коалиционные воинские формирования, создаваемые на период проведения миротворческих операций; вооружённые силы ООН, войска ООН, силы ООН, «голубые каски».

**МНЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ** – разновидность общественного мнения, представляющая собой совокупное оценочное суждение, выражающее отношение коллектива (или его значительной части) к различным событиям и явлениям в жизни общества и данного коллектива.

**МНЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ** – 1) совокупное оценочное суждение, выражающее отношение коллектива, социальной общности (или их значительной части) к различным событиям и явлениям окружающей действительности, затрагивающим общие интересы; 2) состояние массового сознания, заключающее в себе скрытое или явное отношение различных социальных общностей к проблемам, событиям действительности.

**МОБИЛИЗАЦИЯ** – комплекс мероприятий государства по приведению в активное состояние, сосредоточению и напряжению имеющихся ресурсов, сил и средств для достижения военно-политических целей.

**МОДА** – кратковременная форма стандартизированного массового поведения, возникающая преимущественно стихийно, под влиянием доминирующих в данный период и в данном обществе настроений, вкусов, увлечений.

**МОНИТОРИНГ** – 1) комплекс наблюдений и исследований, определяющих изменения в окружающей среде, вызываемые деятельностью человека; 2) наблюдение за состоянием окружающей среды (атмосферы, гидросферы, иных геосфер, почвенно-растительного покрова, животного мира, объектов техносферы) с целью контроля и прогноза её состояния, а также охраны; 3) слежение за каким-либо объектом или явлением; 4) система регулярных длительных наблюдений в пространстве и времени, дающая информацию о состоянии окружающей среды с целью оценки прошлого, настоящего и прогноза в будущем

параметров окружающей среды, имеющих значение для человека.

**МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВАНИИ** – постоянное наблюдение за каким-либо процессом в образовании с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям.

**МОНИТОРИНГ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЧС** – комплекс наблюдений за состоянием окружающей среды (атмосферы, гидросферы, иных геосфер, почвенно-растительного покрова, животного мира, объектов техносферы) с целью контроля ее состояния и охраны, а также опережающее отражение вероятности возникновения и развития ЧС на основе анализа возможных причин ее возникновения в прошлом и настоящем.

**МОНОЛОГ** – это речь одного человека, обращенная к самому себе или другим.

**МОРАЛЬ** – это система правил и норм поведения, которые люди используют по отношению друг к другу и к обществу.

**МОТИВ** – субъективная причина (осознанная или неосознанная) того или иного поведения, действия человека; психическое явление, непосредственно побуждающее человека к выбору того или иного способа действия и его осуществлению

**МОТИВАЦИЯ** – вся совокупность стойких мотивов, побуждений, определяющих содержание, направленность и характер деятельности личности, ее поведения.

**МОТИВИРОВКА** – сознательное объяснение человеком причин своих действий.

**МОШЕННИЧЕСТВО** – хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

**МУЖЕСТВО** – моральное качество, характеризующее поведение и моральный облик человека, которому присущи смелость, стойкость, выдержка, самообладание, самоотверженность, чувство собственного достоинства.

**МУЛЬТИМЕДИА** – совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение.

**МУТАЦИЯ** – изменение структуры или функции гена, хромосомы и генома (генотипа).

**МЫШЛЕНИЕ** – познавательная деятельность личности, характеризующаяся обобщенным и опосредованным отражением действительности.

**МЫШЛЕНИЕ КРИТИЧЕСКОЕ** – способность анализировать информацию с позиций логики, умение выносить обоснованные суждения, решения и применять полученные результаты как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам.

**МЫШЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ** – определенное видение и понимание учителем ученика, самого себя, окружающего мира, выступающее основанием для вычленения и решения задач в педагогическом взаимодействии.

**МЫШЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ** – вид мышления, связанный с постановкой целей, выработкой планов, проектов в непосредственной практической деятельности и часто развертывающийся в условиях дефицита времени.

**МЫШЛЕНИЕ СИНКРЕТИЧЕСКОЕ** – детское и примитивное мышление, в котором недифференцированно связываются самые разные представления.

**МЫШЛЕНИЕ СИСТЕМНОЕ** – мышление, строго учитывающее все положения системного подхода: всесторонность, взаимоувязанность, целостность, многоаспектность, учет влияния всех значимых для данного рассмотрения надсистем, систем, подсистем и связей между ними.

## **Н**

**НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ** – способность человека концентрировать внимание на том или ином объекте, замечать и воспринимать существенные, характерные, а также малозаметные свойства явлений и предметов.

**НАВЕС** – уличная неутеплённая конструкция, в виде крыши (обычно покатой на одну сторону) расположенной на опорах (столбах), может иметь несколько стен, используется туристами в качестве временного укрытия от неблагоприятных погодных условий.

**НАВОДНЕНИЕ** – затопление территории в результате подъема уровня воды во время половодья или паводка, при затоплении, зажоре, вследствие нагона в устье реки, а также при прорыве гидротехнических сооружений.

**НАВЫК** – действие, доведенное до автоматизма; формируется путем многократного повторения.

**НАВЫКИ СОЦИАЛЬНЫЕ** – набор способов и приемов социального взаимодействия, которыми человек овладевает на протяжении жизненного пути и пользуется для жизни в обществе, устанавливает свое равновесие с другими.

**НАГОН ВОДЫ** – 1) перекосящий уровень поверхности воды водоёмов, возникающий в результате действия ветра или сейсмических колебаний; 2) повышение уровня воды, обусловленное сгонно-нагонными явлениями.

**НАКАЗАНИЕ** – торможение негативных проявлений личности с помощью отрицательной оценки ее поступков, порождение чувства вины и раскаяния.

**НАЛЕДИ** – 1) наледь, возникающая при замерзании подземных вод, изливающихся на поверхность земли, или речных вод, выходящих на поверхность ледяного покрова; 2) слоистый ледяной массив на поверхности земли, льда и инженерных сооружений, а также в крупных подземных полостях, возникший в результате замораживания периодически изливающихся природных и техногенных вод.

**НАМЕРЕНИЕ** – решение человека совершить действие и достигнуть определенного результата.



**НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ** – совокупность устойчивых, не зависящих от сложившейся ситуации мотивов, ориентирующих поведение и деятельность личности.

**НАРКОМАНИЯ** – общее название болезней, проявляющихся влечением к постоянному приему в возрастающих количествах наркотических веществ вследствие стойкой психической и физической зависимости от них с развитием абстиненции при прекращении их приема.

**НАРУШИТЕЛЬ** – лицо, пытающееся проникнуть или проникшее в помещение (на территорию), без разрешения ответственного лица, пользователя, владельца или жильца.

**НАРЯД ВОЙСКОВОЙ** – это подразделение (группа военнослужащих), назначенное для несения боевой службы по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности, режима чрезвычайного положения, для действий при чрезвычайных обстоятельствах (ЧС) и в специальных операциях, а также по охране периметра объекта и специального груза на отдельных видах транспорта.

**НАСТИЛ** – поверхность из досок, ветвей или другого материала, настланного и укрепленного на чем-либо.

**НАСТОЙЧИВОСТЬ** – волевое качество личности, направленное на то, чтобы неуклонно, решительно, вопреки трудностям и препятствиям, добиваться осуществления цели.

**НАСТУПЛЕНИЕ** – основной вид боя, проводимый в целях разгрома противника и овладения важными районами (рубежами, объектами) местности, который заключается в поражении противника всеми имеющимися средствами, решительной атаке, стремительном продвижении войск в глубину его расположения, уничтожении и пленении живой силы, захвате оружия, военной техники и намеченных районов (рубежей) местности.

**НАУЧЕНИЕ** – процесс и результат приобретения индивидуального опыта.

**НАУЧЕНИЕ ВЕРБАЛЬНОЕ** – процесс приобретения знаний, опыта через словесные воздействия (инструкции, разъяснения, образцы поведения и т. п.), без обращения к конкретным предметным действиям.

**НАЦИОНАЛИЗМ** – идеология и политика, базовым принципом которых является тезис о высшей ценности нации и её первичности в государствообразующем процессе.

**НАЦИЯ** – социально–историческая общность людей, разных этносов, совокупность граждан государства, имеющих общность территории и языка, социально–экономической и культурной жизни.

**НЕВРОЗЫ** – обратимые пограничные психические нарушения, осознаваемые больными, обусловленные воздействием психотравмирующих факторов и протекающие с эмоциональными и соматовегетативными расстройствами.

**НЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ** – относящийся к нервной системе.

**НЕДОСТАТОЧНОСТЬ СЕРДЕЧНАЯ** – состояние, характеризующееся несоответствием между возможностями сердца обеспечивать полноценное кровообращение в органах и тканях и их потребностью в кровоснабжении, что приводит в конечном итоге к нарушению их работы.

**НЕДОСТАТОЧНОСТЬ СОСУДИСТАЯ** – патологическое состояние, характеризующееся расстройствами общего или местного кровообращения, основой которых является недостаточность гемодинамической функции кровеносных сосудов вследствие нарушений их тонуса, проходимости, уменьшения объема циркулирующей в них крови.

**НЕКРОЗ** – омертвление клеток и тканей в живом организме, сопровождающееся необратимым прекращением их функций.

**НЕНАВИСТЬ** – моральное чувство, соответствующее отношениям взаимной вражды между людьми.

**НИГИЛИЗМ** – полное отрицание всех общепризнанных культурных ценностей, идеалов, моральных норм.

**НИКОТИН** – ядовитый алкалоид, содержащийся в листьях табака.

**НОКСОЛОГИЯ** – наука об опасностях, являющаяся составной частью экологии и рассматривающая взаимоотношения живых организмов между собой и окружающей их средой на уровнях, приносящих ущерб здоровью и жизни организмов или нарушающих целостность окружающей среды.

**НООСФЕРА** – эволюционное состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором ее развития.

**НОРМА КУЛЬТУРНАЯ** – стандарт культурной деятельности, регулирующий поведение людей, свидетельствующий об их принадлежности к конкретным социальным группам и выражающий их представление о должном.

**НОРМЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** – нормативный документ, устанавливающий общие принципы, количественные и качественные критерии обеспечения пожарной безопасности, требования пожарной безопасности к группам однородных объектов защиты на стадиях их проектирования, реконструкции, изготовления и строительства, а также к пожарно-технической продукции, системам и средствам обеспечения пожарной безопасности, видам деятельности (работам, услугам) и методам испытаний в этой области.

**НОРМЫ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** – нормативный документ, регламентирующий требования Федерального закона «О радиационной безопасности населения» в форме основных пределов доз, допустимых уровней воздействия ионизирующего излучения и других требований по ограничению облучения человека.

**НОСИМЫЙ АВАРИЙНЫЙ ЗАПАС** – как правило, это отдельно упакованный минимальный набор инструментов, материалов, продуктов питания, лекарств и т. п., носимый человеком на случай непредвиденных ситуаций.

**НОСИТЕЛЬ ОПАСНОСТИ** – субъект или объект в системе или во внешней среде, оказывающий опасные воздействия на систему.

**ПРАВСТВЕННОСТЬ** – 1) особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм; 2) система внутренних прав человека, основанная на гуманистических ценностях доброты, справедливости, порядочности, сочувствия, готовности прийти на помощь.

**ПРАВЫ** – обычаи, имеющие нравственное значение (ценность), поддерживаемые в обществе посредством моральных отношений или, наоборот, представляющие собой часто встречающиеся отступления от требований нравственности.

**ОБВАЛ** – отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий, происходящих главным образом за счет ослабления связности горных пород под влиянием процессов выветривания, деятельности поверхностных и подземных вод.

**ОБЕЗВОЖИВАНИЕ** – значительная потеря организмом жидкости, нехватка которой не компенсируется за счет внешнего потребления.

**ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ** – комплекс санитарно-технических мероприятий по ликвидации зараженности ОБ, АХОВ и биологическими средствами людей, техники и объектов.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** – это деятельность (комплекс мер), осуществляемая субъектами безопасности в целях сохранения объектов защиты и предотвращения прекращения существования (гибели) социальной системы.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** – реализация определяемой государством системы политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие преступным и иным противоправным посягательствам, а также на предупреждение, ликвидацию и (или) минимизацию последствий ЧС природного и техногенного характера.

**ОБЛАКО ПЕРВИЧНОЕ** – 1) результат ядерного взрыва, скопление клубящегося нагретого воздуха, перемешанного с продуктами ядерного взрыва, частицами грунта и водяными парами; 2) облако загрязнённого воздуха, образующееся при разрушении (повреждении) ёмкости в результате мгновенного перехода в атмосферу всего количества или части содержимого в ней АХОВ.

**ОБЛАКО РАДИОАКТИВНОЕ** – облако грибовидной формы, образующееся при ядерном взрыве, содержащее радиоактивные продукты деления, наведенную активность и неразделившуюся часть ядерного заряда, поднимающееся на высоту и перемещающееся по направлению и со скоростью среднего вет-

ра в соответствующем слое атмосферы; облако, образующееся при авариях на радиационно опасных объектах, представляющее собой дисперсию радионуклидов в паро-газовом состоянии, перемещающееся по направлению ветра и производящее загрязнение местности (акватории).

**ОБЛУЧЕНИЕ** – воздействие на живой организм любыми видами излучений.

**ОБМОРОЖЕНИЕ** – повреждение тканей организма, вызванное воздействием низкой температуры.

**ОБМОРОК** – приступообразное патологическое состояние, характеризующееся кратковременной утратой сознания и выраженными вегетососудистыми расстройствами.

**ОБОРОНА** – 1) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к защите вооружённой и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории; 2) вид боевых действий войск (сил), применяемых с целью отражения наступления (ударов), как правило, превосходящих сил противника, удержания (прикрытия) намеченных направлений (рубежей, районов, объектов), экономии сил и средств на одних направлениях и создания превосходства над противником на других, нанесения наступающим группировкам противника поражения и создания условий для перехода своих войск в контрнаступление (наступление).

**ОБОРОНА ГРАЖДАНСКАЯ** – см. *ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА (ГО)*.

**ОБОРОНОСПОСОБНОСТЬ ГОСУДАРСТВА** – степень подготовленности государства к защите от агрессии.

**ОБОЧИНА** – элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами дорожного движения.

**ОБРАБОТКА САНИТАРНАЯ** – механическая очистка и мытьё кожных покровов и слизистых оболочек людей, подвергшихся заражению и загрязнению радиоактивными, опасными химическими и биологическими веществами, а также обеззара-

живание (обезвреживание) их одежды и обуви при выходе из зоны ЧС .

**ОБРАЗ ЖИЗНИ** – устоявшиеся, типичные для исторически-конкретных социальных отношений формы индивидуальной (групповой) жизни и деятельности людей, характеризующие особенности их общения, поведения и склада мышления в сферах труда, общественно-политической деятельности, быта и досуга.

**ОБРАЗ ЖИЗНИ БЕЗОПАСНЫЙ** – см. *БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ*.

**ОБРАЗ ЖИЗНИ ЗДОРОВЫЙ** – см. *ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ*.

**ОБРАЗОВАНИЕ** – 1) процесс и результат усвоения определенной системы знаний в интересах человека, общества и государства, сопровождающиеся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (цензов); 2) специально организованная в обществе система условий и учебно-образовательных, методических и научных органов и учреждений, необходимых для развития человека; 3) процесс изменения, развития, совершенствования сложившейся системы знаний и отношений в течение всей жизни, абсолютная форма бесконечного, непрерывного овладения новыми знаниями, умениями и навыками в связи с изменяющимися условиями жизни, ускоряющимся научно-техническим прогрессом; 4) многообразная личностно ориентированная деятельность, обеспечивающая самоопределение, саморазвитие и самореализацию человека в динамичной социокультурной среде; становление, развитие, рост самой личности как таковой; 5) развитие жизненного опыта человека (Новиков А.М.)

**ОБСЕРВАЦИЯ** – медицинское наблюдение в условиях изоляции за лицами, находившимися в контакте с больными карантинными инфекциями или выезжающими за пределы очага карантинной болезни.

**ОБСТАНОВКА АВАРИЙНАЯ** – совокупность факторов и условий, сложившихся в результате произошедшей аварии на стационарном объекте, на транспорте или в населённом пункте.

**ОБСТОЯТЕЛЬСТВО ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ** – негативное событие, вызванное источником ЧС либо массовыми беспорядками и приведшее к гибели людей или угрозе их жизни и здоровью, ущербу государственной и другим видам собственности, личному имуществу граждан и окружающей природной среде на определенной территории.

**ОБУЧАЕМОСТЬ** – индивидуальные показатели скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в процессе обучения.

**ОБУЧАЕМОСТЬ ПОНИЖЕННАЯ** – снижение показателей скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в процессе обучения.

**ОБУЧЕНИЕ** – 1) специально организованный, управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений и навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, выработку и закрепление навыков самообразования в соответствии с поставленными целями; 2) пробуждение и удовлетворение познавательной активности человека путем его приобщения к общим и профессиональным знаниям, способам их получения, сохранения и применения в личной практике; 3) целенаправленное влияние на развитие информационно-операционной сферы человека; 4) двусторонний процесс, осуществляемый учителем (преподавание) и учащимся (учение).

**ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЕ** – обучение, при котором достигается органическая связь между приобретением учащимися знаний, умений, навыков и формированием у них эмоционально-целостного отношения к миру, друг к другу, к усваиваемому учебному материалу.

**ОБУЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЕ** – образовательная технология, при которой каждый человек, проживающий в любом месте, получает возможность изучить программу любого колледжа или университета.

**ОБУЧЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ** – совместное обучение детей-инвалидов и детей с незначительными нарушениями и отклонениями в развитии вместе со здоровыми детьми с це-

лью облегчения процесса их социализации и интеграции в обществе последних.

**ОБУЧЕНИЕ КОНТЕКСТНОЕ** – обучение, в котором соединяются предметное и социальное содержание будущего профессионального труда и тем самым обеспечиваются условия перевода учебной деятельности студента в профессиональную деятельность специалиста.

**ОБУЧЕНИЕ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЕ** – обучение, ориентированное на усвоение учащимися общенаучных принципов современного производства, овладение практическими приемами и навыками обращения с техническими средствами производства и орудиями труда и формирование способности ориентироваться в современной технике и технологии, в тенденциях их развития.

**ОБУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМНОЕ** – активное развивающее обучение, основанное на организации поисковой деятельности обучаемых, на выявлении и разрешении ими реальных жизненных или учебных противоречий.

**ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАННОЕ** – один из видов обучения, осуществляемый по заранее составленной обучающей программе, которая реализуется обычно с помощью программированных учебников и обучающих машин.

**ОБУЧЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ** – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию.

**ОБУЧЕННОСТЬ** – результат обучения (организованного или стихийного), включающий как наличный, имеющийся к сегодняшнему дню запас знаний, так и сложившиеся способы и приемы их приобретения (умение учиться).

**ОБЩЕНИЕ** – взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними познавательной или эмоциональной информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками.

**ОБЩЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОЕ** – концепция постиндустриального общества; степень развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.

**ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ** – совокупность общественных отношений, организованных на основе принципа индивиду-



ального потребления, при котором внешнее стимулирование потребления товаров становится главным условием роста экономики.

**ОБЩИНА** – регулируемая традицией естественная форма социальной организации многоосновного сообщества, построенная на началах самоуправления, самоорганизации, взаимопомощи и взаимодополнения, характеризующаяся общностью духовных, культурных, политических и хозяйственных интересов, как между членами данной группы людей, так и с иными группами, проживающими на соседних территориях.

**ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОИНСКИЕ** – воинские формирования, включающие несколько соединений или объединений меньшего состава, а также частей и учреждений (например, территориальные общевойсковые объединения – военные округа; оперативные объединения – армии, флотилии).

**ОБЪЕКТ БЕЗОПАСНОСТИ (ЗАЩИТЫ)** – объект системы, безопасность которого рассматривается и обеспечивается.

**ОБЪЕКТ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИ ОПАСНЫЙ** – сооружение или естественное образование, создающее разницу уровней воды до и после него.

**ОБЪЕКТ ПОЖАРО- и ВЗРЫВООПАСНЫЙ** – объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения пожара, техногенной ЧС.

**ОБЪЕКТ РАДИАЦИОННО ОПАСНЫЙ** – предприятие или организация, на которых хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии на которых или их разрушении может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов экономики, а также окружающей природной среды.

**ОБЪЕКТ ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫЙ** – предприятие или организация, хранящие, перерабатывающие, использующие или транспортирующие опасные химические вещества, при аварии на которых или их разрушении может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных

и растений, а также химическое заражение окружающей природной среды.

**ОБЪЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫЙ** – предприятие или организация, состояние или функционирование которых приводит или может привести к негативному воздействию на людей, сельскохозяйственных животных и растений, на окружающую природную среду или ее отдельные компоненты.

**ОБЪЯСНЕНИЕ** – 1) словесный метод обучения: пояснение, анализ, доказательство и истолкование различных положений излагаемого материала; 2) совокупность приемов, помогающих установить достоверность суждения относительно неясного, нераскрытого явления или имеющих целью дать более ясное представление о том или ином известном явлении.

**ОБЫЧАЙ** – исторически сложившаяся и распространенная в обществе или коллективе форма действий, повторяющихся в определенных обстоятельствах.

**ОБЯЗАННОСТЬ** – требование, когда оно выступает как долг человека, как возлагаемая на него задача.

**ОБЯЗАННОСТЬ ВОИНСКАЯ** – обязанность граждан с оружием в руках воевать за государство и нести бремя военной службы в рядах вооружённых сил, а также право исполнять конституционный долг по защите Отечества, будучи воином.

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВО** – добровольное возложение человеком на себя обязанности перед обществом или отдельными людьми.

**ОГНЕСТОЙКОСТЬ** – способность изделия, конструкции или элемента сооружения сохранять при пожаре несущую способность.

**ОГНЕТУШИТЕЛЬ** – переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного огнетушащего вещества.

**ОДЕЖДА ЗАЩИТНАЯ** – одно из средств защиты от падения на кожные покровы человека и его одежду различных АХОВ, биологических средств, радиоактивных и зажигательных веществ.

**ОЖОГИ** – повреждение тканей, возникающее под действием высокой температуры, электрического тока, кислот, щелочей или ионизирующего излучения, соответственно различают термические, электрические, химические и лучевые ожоги.

**ОЖОГОВЫЙ ШОК** – общая реакция организма, развивающаяся в результате массивного термического поражения и характеризующаяся остро наступающей дезинтеграцией функций различных органов и систем организма в ответ на чрезмерное болевое раздражение.

**ОКИСЛИТЕЛИ** – вещества и материалы, обладающие способностью вступать в реакцию с горючими веществами, вызывая их горение, а также увеличивать его интенсивность.

**ОЛИГОФРЕНИЯ** – врожденное или рано приобретенное недоразвитие психической деятельности, которое по степени выраженности дефекта делится на дебильность, имбецильность и идиотию.

**ОПАСНОСТЬ** – 1) возможность нанесения вреда, имущественного (материального), физического или морального (духовного) ущерба личности, обществу, государству; 2) возможность прекращения бытия (существования) системы; 3) угрожающее событие или вероятность возникновения потенциально разрушительного явления в данный период времени и в определенном районе; 4) процесс, свойство или состояние природы, общества или техники, представляющее угрозу для жизни, здоровья или благосостояния людей, объектов хозяйства или окружающей среды.

**ОПАСНОСТЬ ВОЕННАЯ** – состояние межгосударственных и международных отношений, характеризующееся угрозой войны.

**ОПАСНОСТЬ ПРИРОДНАЯ** – процесс, свойство или состояние определённых частей литосферы, гидросферы, атмосферы или космоса, представляющие угрозу для общества или отдельных его членов (индивидов).

**ОПАСНОСТЬ РАДИАЦИОННАЯ** – угроза поражения живых организмов, технических средств, объектов и элементов природной среды в результате воздействия излучений расщепляющихся веществ и материалов при ядерных взрывах, авариях на атомных электростанциях и других радиационно опасных объектах.

**ОПАСНОСТЬ СИТУАЦИИ** – мгновенная характеристика ситуации, отражающая меру возможности (вероятность) непреднамеренной гибели системы в процессе достижения цели.

**ОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНАЯ** – неблагоприятные процессы и явления, возникающие между людьми в обществе и представляющие угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов.

**ОПАСНОСТЬ ТЕХНОГЕННАЯ** – состояние, внутренне присущее технической системе, промышленному или транспортному объекту, реализуемое в виде поражающих воздействий источника техногенной ЧС на человека и окружающую среду при его возникновении либо в виде прямого или косвенного ущерба для человека и окружающей среды в процессе нормальной эксплуатации этих объектов.

**ОПАСНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ** – угроза нарушения природных условий, происходящих вследствие деятельности человека или в результате стихийных бедствий, которые могут привести к ухудшению здоровья людей, снизить потенциальные возможности активной производственной деятельности, ухудшить условия для культурного развития общества и духовной жизни человека.

**ОПЕРАЦИЯ ГУМАНИТАРНАЯ** – совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту и времени безвозмездных коллективных и (или) индивидуальных действий международных организаций, государственных и общественных организаций различных стран, конфессиональных и иных структур, частных лиц и других участников действий, направленных на ликвидацию ЧС, первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС, или его эвакуацию из опасной зоны, оказание населению медицинской, социальной и других видов помощи.

**ОПЕРАЦИЯ КОНТРТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ** – комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

**ОПЕРАЦИЯ МИРОТВОРЧЕСКАЯ** – вид миротворческой деятельности, осуществляемый по решению и под руководством Совета Безопасности ООН или региональных структур безопас-

ности, действующих под эгидой ООН, специально создаваемыми миротворческими силами (воинскими контингентами или миссиями военных наблюдателей) для предупреждения, локализации или прекращения вооружённой борьбы в зоне военного конфликта.

**ОПЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ** – проводимая в мирное или военное время плановая пропагандистская и психологическая деятельность, рассчитанная на иностранные враждебные, дружественные или нейтральные аудитории с тем, чтобы влиять на их отношение и поведение в благоприятном направлении для достижения как политических, так и военных национальных целей.

**ОПЕРАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ** – это комплекс согласованных и взаимосвязанных по цели, месту и времени непрерывных войсковых действий соединений, воинских частей и подразделений внутренних войск, оперативно-розыскных, режимных и иных мероприятий органов внутренних дел (формирований других взаимодействующих федеральных органов исполнительной власти), проводимых на ограниченной территории по единому замыслу и под общим руководством в установленные сроки в целях восстановления общественного порядка, задержания преступников (зачинщиков и активных участников массовых беспорядков), разоружения (ликвидации) незаконных вооружённых формирований.

**ОПОВЕЩАТЕЛЬ ПОЖАРНЫЙ** – техническое средство, предназначенное для оповещения людей о пожаре.

**ОПОВЕЩЕНИЕ** – 1) доведение до органов управления и войск (сил, формирований) в короткие сроки установленных сигналов, приказов (распоряжений, команд) и информации командования; 2) форма доведения до населения в чрезвычайных обстоятельствах органами государственного и военного руководства установленных сигналов и военных сообщений через средства массовой информации.

**ОПОЛЗЕНЬ** – отрыв и скользящее смещение массы горных пород вниз по склону под действием силы тяжести.

**ОПОРНЫЙ СИГНАЛ** – средство наглядности (схема, рисунок, чертеж, криптограмма), содержащее необходимую для долговременного запоминания учебную информацию, оформленную по правилам мнемоники (искусства запоминания).

**ОПРОС** – сбор первичной информации путем постановки стандартизированной системы вопросов.

**ОПТИМАЛЬНОСТЬ** – достижение наилучшего результата в данных условиях при минимальных затратах времени и усилий участников.

**ОПТИМИЗМ** – воззрение на общий ход исторических изменений, согласно которому всегда существует возможность приблизить действительность к идеалу добра; убеждение в достижении в конце концов его торжества над злом, а справедливости – над несправедливостью, в способности человека к безграничному социальному развитию и моральному совершенствованию.

**ОПЫТ** – основанное на практике чувственно-эмпирическое познание объективной действительности; единство знаний и умений, навыков.

**ОПЫТ ЖИЗНЕННЫЙ** – индивидуальный опыт отдельного человека, накапливаемый им в процессе жизни, деятельности.

**ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ** – 1) творческое, активное освоение и реализация учителем в практике законов и принципов педагогики с учетом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности; 2) дидактические системы, разработанные на основе теорий, высокая эффективность которых была доказана в процессе педагогической практики.

**ОРИЕНТАЦИЯ ЦЕННОСТНАЯ** – 1) избирательное отношение человека к материальным и духовным ценностям, система его установок, убеждений, предпочтений, выраженная в сознании и поведении; 2) способ дифференциации человеком объектов по их значимости.

**ОРИЕНТИР** – хорошо видимый на местности неподвижный предмет (естественный или искусственный) или элемент рельефа.

**ОРИЕНТИРОВАНИЕ** – определение своего местоположения относительно элементов окружающего пространства.

**ОРУЖИЕ** – устройства и средства, применяемые для поражения живой силы противника, его техники и сооружений.

**ОРУЖИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЕ (БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ)** – вид оружия массового поражения, действие которого

основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности.

**ОРУЖИЕ ВЫСОКОТОЧНОЕ** – управляемое оружие, способное с заданной (и достаточно высокой) вероятностью поражать цель первым выстрелом (пуском) на любой дальности в пределах его досягаемости.

**ОРУЖИЕ ГАЗОВОЕ** – оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения токсических веществ, разрешенных к применению Министерством здравоохранения РФ.

**ОРУЖИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОЕ** – возможный вид оружия на новых физических принципах, способный повреждать генетический (наследственный) аппарат людей.

**ОРУЖИЕ ГЕОФИЗИЧЕСКОЕ** – совокупность различных средств преднамеренного воздействия на окружающую среду или физические процессы, протекающие в твёрдой, жидкой или газообразной оболочках Земли, для использования сил природы в военных целях.

**ОРУЖИЕ ЗАЖИГАТЕЛЬНОЕ** – вид оружия, действующего на противника зажигательными горящими веществами непосредственно и вызываемыми ими пожарами.

**ОРУЖИЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ** – 1) специальные средства, технологии и информация, позволяющие осуществить силовое воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим, экологическим и другим жизненно важным интересам государства; 2) совокупность способов и средств информационного воздействия на технику и людей с целью решения задач действующей стороны; 3) комплекс специализированных методов и средств, предназначенных для контроля информационных ресурсов объекта воздействия и временного или безвозвратного вывода из строя функций или служб информационной инфраструктуры в целом или отдельных ее элементов.

**ОРУЖИЕ ИНФРАЗВУКОВОЕ** – вид оружия несмертельного действия (нелетального), влияние которого на человека осуществляется посредством использования направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний.

**ОРУЖИЕ КЛИМАТИЧЕСКОЕ** – 1) вид метеорологического оружия, предназначенного для искусственного изменения погоды и климата в целях нанесения противнику ущерба; 2) совокупность средств активных воздействий на атмосферу, применение которых приводит к длительным (исчисляемым годами) изменениям на больших площадях характерных многолетних режимов погоды для нанесения ущерба сельскому хозяйству и другим отраслям экономики противника.

**ОРУЖИЕ ЛАЗЕРНОЕ** – вид оружия направленной энергии, основанный на использовании электромагнитного излучения высокоэнергетических лазеров.

**ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ (ОМП)** – средства вооруженной борьбы, способные вызвать массовые потери и разрушения вплоть до необратимых изменений свойств окружающей среды. К ОМП относят ядерное оружие, химическое, биологическое оружие, а также некоторые другие виды оружия (радиологическое, сверхвысокоточное и др.).

**ОРУЖИЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ (ПОГОДНОЕ)** – средства непосредственных и косвенных активных воздействий на атмосферу Земли с целью разрушения, повреждения или нанесения ущерба объектам или материальным ценностям военного и общенационального назначения.

**ОРУЖИЕ НЕСМЕРТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ (НЕЛЕТАЛЬНОЕ)** – специальные виды оружия, способные кратковременно или на длительный срок лишать противника возможности вести боевые действия без нанесения ему безвозвратных потерь.

**ОРУЖИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ** – оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии метаемым снаряжением, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда.

**ОРУЖИЕ ОЗОННОЕ** – 1) возможный вид оружия геофизического для осуществления изменения биологических процессов и органической жизни в определённых географических районах за счёт создания благоприятных условий прохождения через атмосферу Земли ультрафиолетовой радиации определённых длин волн; 2) средства для разрушения слоя озона или трехатомного кислорода, расположенного в стратосфере на высотах от 10 до 50 километров.



**ОРУЖИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ (ПСИХОТРОПНОЕ)** – техногенные средства преднамеренного информационного и (или) энергетического воздействия, влияющие на психические функции, на работу физиологических органов и систем человека.

**ОРУЖИЕ РАДИОЛОГИЧЕСКОЕ** – возможный вид оружия массового поражения, действие которого основано на использовании радиоактивных веществ, способных поражать живую силу ионизирующим излучением без ядерного взрыва.

**ОРУЖИЕ РАКЕТНО-ЯДЕРНОЕ** – вид оружия, в котором средством поражения служат ядерные боеприпасы, а средством их доставки – ракеты.

**ОРУЖИЕ ХИМИЧЕСКОЕ** – вид оружия массового поражения, действие которого основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ.

**ОРУЖИЕ ХОЛОДНОЕ** – оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения.

**ОРУЖИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИМПУЛЬСА** – вид оружия с ядерными и неядерными генераторами электромагнитного излучения, предназначенного для вывода из строя радиоэлектронных систем и электрических кабелей военной техники, оружия, объектов экономики и инфраструктуры, стирания информации в банках данных и порчи ЭВМ.

**ОРУЖИЕ ЯДЕРНОЕ** (устаревшее – атомное оружие) – вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании энергии, выделяющейся при ядерных реакциях деления или синтеза.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – учебный предмет, изучаемый в учреждениях начального, общего и среднего профессионального образования и предназначенный для воспитания культуры безопасности, подготовки обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе ЧС природного, техногенного и биологосоциального характера, формирования у них навыков здорового и безопасного образа жизни, умений в оказании первой медицинской помощи.

**ОСТАНОВКА СЕРДЦА** – отсутствие сердечных сокращений.

**ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ** – элемент обустройства дороги, разделяющий полосы движения противоположных направлений (в том числе и полосы для велосипедистов), конструктивно выделенный бордюрным камнем над проезжей частью дороги или обозначенный техническими средствами организации дорожного движения и предназначенный для остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги. К островку безопасности может относиться часть разделительной полосы, через которую проложен пешеходный переход.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** – способность личности контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми в обществе или коллективе социальными, нравственными и правовыми нормами и правилами, чувством долга.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНАЯ** – это применение государственными органами, должностными лицами и представителями власти установленных государством мер административного воздействия к гражданам, а в соответствующих случаях – и к организациям за совершенные административные правонарушения.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ** – ответственность, которую несут граждане за неисполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных гражданским законодательством обязательств, за ущерб, причиненный государству, юридическим лицам, гражданам, и в других случаях, предусмотренных законодательством.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДИСЦИПЛИНАРНАЯ** – юридическая ответственность, наступающая за нарушение трудовой (служебной, учебной, воинской) дисциплины и выражающаяся в наложении на работника, совершившего дисциплинарный проступок, дисциплинарного взыскания, предусмотренное нормами трудового права.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ** – это юридическая обязанность работника возместить в установленных законом размере и порядке прямой действительный ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации его противоправными и виновными действиями (бездействием).

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНАЯ** – ответственность перед собой, тем, кто рядом и перед будущими поколениями.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УГОЛОВНАЯ** – один из видов юридической ответственности, правовое последствие совершения преступления, заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме наказания.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ФИНАНСОВО-ПРАВОВАЯ** – это применение в установленном законом порядке к нарушителям финансово-правовых норм особых мер государственного принуждения – финансовых санкций, связанных с дополнительными обременениями имущественного характера.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКАЯ** – вид социальной ответственности, разновидностями которой являются административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, финансовая, уголовная ответственность.

**ОТДАЧА** – движение оружия (ствола) назад во время выстрела. Отдача ощущается в виде толчка в плечо, руку или грунт.

**ОТДЕЛЕНИЕ** – первичное (низшее) воинское формирование, численностью от 3 до 15 человек. В артиллерии – расчет, в танковых войсках – экипаж.

**ОТДЫХ** – процесс устранения утомления и восстановления работоспособности в состоянии покоя (пассивный) или в результате специально организованной активности (активный).

**ОТДЫХ АКТИВНЫЙ** – деятельность, предупреждающая утомление, отличающаяся от предыдущей деятельности тем, что вызывает возбуждение в другом нервном центре, вызывая торможение в работающих центрах. Эффект заключается в улучшении функционального состояния организма.

**ОТЖИГ** – выжигание напочвенных горючих материалов перед кромкой лесного пожара.

**ОТМОРОЖЕНИЕ** – см. *ОБМОРОЖЕНИЕ*

**ОТНОШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ** – разновидность отношений между людьми, возникающая в воспитательном взаимодействии, направленная на духовное, нравственное и т. п. развитие и совершенствование.

**ОТРАВЛЕНИЕ АЛКОГОЛЬНОЕ** – отравление вследствие употребления значительного количества крепких алкогольных напитков.

**ОТРАВЛЕНИЯ** – заболевания, развивающиеся вследствие экзогенного воздействия на организм человека или животного химических соединений в количествах, вызывающих нарушения физиологических функций и создающих опасность для жизни.

**ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА** – высокотоксичные химические соединения, способные поражать живую силу противника и население.

**ОТРАЖЕНИЕ В ВОСПИТАНИИ** – 1) восприятие, познание, понимание воспитателем воспитанника и себя как участников взаимодействия; 2) механизм обратной информации, обратной связи, показывающий последствия воспитательных действий, условие эффективного воздействия на школьника.

**ОТСЕЛЕНИЕ** – переселение людей из зоны радиационной аварии, разрушений, затоплений и т.п. на постоянное местожительство.

**ОТХОД** – маневр, применяемый в целях вывода своих войск из-под удара противника и занятия более выгодного положения.

**ОТЧУЖДЕНИЕ** – см. *ИЗОЛЯЦИЯ*

**ОХВАТ** – маневр, осуществляемый в целях выхода для удара во фланг противнику.

**ОХРАНА ТРУДА** – 1) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия; 2) система законодательных актов, организационных, социально-экономических, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

**ОХРАНЕНИЕ** – вид обеспечения боевых действий войск, который организуется в подразделениях и частях с целью не допустить внезапного нападения противника и проникновения его разведки к главным силам, а также обеспечить войскам необхо-

димое время и выгодные условия для развертывания и организованного вступления в бой.

**ОЦЕПЛЕНИЕ** – действия соединений (воинских частей) по изоляции района (объекта) массовых беспорядков в населенном пункте, зоны ЧС и района проведения массовых мероприятий в целях воспреещения несанкционированного входа (выхода) граждан в этот район (на объект).

**ОЧАГ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ** – область возникновения подземного удара в толще земной коры или верхней мантии, являющегося причиной землетрясения; тектонический разрыв или группа разрывов, при котором происходит перемещение масс земной коры или верхней мантии.

**ОЧАГ ПОЖАРА** – место возникновения пожара.

**ОЧАГ ПОРАЖЕНИЯ** – 1) территория (акватория) с находящимися на ней людьми, материальными ценностями, техническими средствами и сооружениями, подвергшимися поражению в результате применения противником ядерного, химического, биологического оружия, а также массированного применения обычных средств поражения; 2) ограниченная территория, в пределах которой в результате непосредственного воздействия поражающих факторов источника ЧС произошли массовая гибель или поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений; разрушены и повреждены здания и сооружения, а также нанесён ущерб окружающей среде.

**ОЧАГ ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ (ПОРАЖЕНИЯ)** – территория, в пределах которой в результате воздействия аварийно химически опасного вещества или химического оружия произошли поражения людей, животных, загрязнение местности, техники и других объектов.

**ОЧАГ ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ** – 1) место заражения и пребывания заболевших инфекционной болезнью людей либо территория, в пределах которой в определённых границах времени возможно заражение людей и сельскохозяйственных животных возбудителями инфекционной болезни; 2) место пребывания источника инфекции (поражённого, больного) в условиях ЧС и окружающая его территория, в пределах которой возможно распространение возбудителей болезни, обусловленное соответствующими механизмами передачи.

**ОЧАГ ЭПИЗООТИЧЕСКИЙ** – место источника (или источников) возбудителя инфекции в тех пределах, в которых при данной ситуации возможна передача возбудителя восприимчивым животным, т. е. помещения (скотные дворы, кошары, свинарники, птичники и т. д.) и территория (пастбища, участки вокруг животноводческих помещений) с находящимися животными, где обнаружена данная инфекция в той или иной форме.

**ОЧАГ ЯДЕРНОГО ПОРАЖЕНИЯ** – территория, в пределах которой в результате ядерного удара поражаются население, личный состав, техника и вооружение, различные сооружения и материальные средства, а также образуются разрушения, завалы, пожары и зоны радиоактивного загрязнения.

**ОШИБКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ** – использование учителем средств педагогической деятельности или общения, приводящих к нарушению профессиональных норм, правил, эталонов (например, унижение ученика, снижение отметки по предмету в ответ на дисциплинарное нарушение школьника, формальное выставление «тройки» при отсутствии знаний и т. д.).

**ОШИБКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОЦЕНИВАНИЯ** – результат неправильного воспитательного взаимодействия, обусловленный уровнем сформированности педагогического сознания учителя.

## П

**ПАВОДОК** – фаза водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года, характеризуется интенсивным, обычно кратковременным увеличением уровней воды и вызывается дождями или снеготаянием во время оттепелей.

**ПАКЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ** – стерильная повязка специального образца, заключенная в защитную оболочку и используемая для оказания первой медицинской помощи при поражениях людей (ранениях, ожогах, травмах и т. п.).

**ПАКЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ** – набор медицинских средств, предназначенный для оказания само- и взаимопомощи при поражениях отравляющими веществами.

**ПАКТ РЕРИХА** – международный договор об охране художественных и научных учреждений и исторических памятников в целях обеспечения уважения и охраны культурных ценностей в военное и в мирное время (1935 г.).

**ПАЛАТКА** – временное жилище, сделанное из ткани, натягивающейся на каркас, предназначенное для защиты от неблагоприятных погодных условий и временного размещения и проживания людей, производства работ, хозяйственных нужд, а также складирования различных материалов, имущества и аппаратуры в полевых условиях.

**ПАНДЕМИЯ** – эпидемия, имеющая распространение в ряде стран и значительно превосходящая по своей интенсивности эпидемии, обычные для данной местности и данных условий.

**ПАНЗООТИЯ** – массовое одновременное распространение инфекционной болезни сельскохозяйственных животных с высоким уровнем заболеваемости на огромной территории с охватом целых регионов, нескольких стран и материков.

**ПАНИКА** – 1) психологическое состояние отдельного человека, группы или массы людей, наступающее под влиянием действительной или мнимой опасности и характеризующееся сильным смятением чувств, утратой способности трезво и пра-

вильно оценивать обстановку и целесообразно действовать соответственно ей; 2) состояние ужаса, сопровождающееся резким ослаблением волевого самоконтроля.

**ПАНФИТОТИЯ** – массовое заболевание растений и резкое увеличение вредителей сельскохозяйственных растений на территории нескольких стран или континентов.

**ПАРАДИГМА** – совокупность теоретических и методологических предпосылок, определяющих конкретное научное исследование и являющихся моделью, образцом постановки и решения исследовательских задач.

**ПАРОЛЬ** – секретная строка символов (букв, цифр, специальных символов), предъявляемая пользователем компьютерной системе для получения доступа к данным и программам. Пароль является средством защиты данных от несанкционированного доступа.

**ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ** – официальный документ, предназначенный для обеспечения безопасности применения, хранения, транспортирования, утилизации, удаления (ликвидации) вещества (материала).

**ПАССАЖИР** – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**ПАССИВНОСТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ** – сниженный уровень интеллектуальной деятельности, обусловленный в основном особенностями воспитания.

**ПАТРИОТ** – 1) человек, одушевленный патриотизмом; 2) тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.

**ПАТРИОТИЗМ** – 1) любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам; 2) направленность самореализации и социального поведения граждан, предполагающая на основе любви и служения Отечеству приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями и выступающая как высший смысл жизни и деятельности личности, всех социальных групп и слоев общества; 3) интегративное качество личности, которое выражается в знании родного языка, истории, тра-



диций, культуры своего народа, любви, преданности Родине, готовности приложить необходимые усилия для её процветания, обеспечения независимости, стремлении к защите её интересов, активном и сознательном участии в укреплении её могущества.

**ПАТРУЛИРОВАНИЕ** – способ выполнения задачи часовым, войсковым нарядом на местности (участке контролируемой или запретной зоны), маршруте (районе) с целью охраны общественного порядка, наблюдения за объектами, рубежами, направлениями и участками.

**ПЕДАГОГИКА** – 1) наука, изучающая объективные законы развития конкретно-исторического процесса воспитания, органически связанные с законами развития общественных отношений и становления детской личности, а также опыт реальной общественной воспитательно-образовательной практики формирования подрастающих поколений, особенности и условия организации педагогического процесса; 2) совокупность теоретических и прикладных наук, изучающих воспитание, образование и обучение; 3) наука о воспитательных отношениях, возникающих в процессе взаимосвязи воспитания, образования и обучения с самовоспитанием, самообразованием и самообучением и направленных на развитие человека; 4) наука о развитии жизненного опыта человека (обучающегося); 5) наука о специально организованной целенаправленной и систематической деятельности по формированию человека, о содержании, формах и методах воспитания, образования и обучения; 6) учебный курс, который преподается в педагогических учебных заведениях и других учреждениях по профилирующим программам.

**ПЕДАГОГИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – научное направление в педагогике о закономерностях развития жизненного опыта человека в области безопасности жизнедеятельности (Гафнер В.В)

**ПЕДАГОГИКА НАРОДНАЯ** – исторически сложившаяся совокупность педагогических сведений и воспитательного опыта, сохранившихся в устном народном творчестве, героическом эпосе, своде правил поведения и воспитания, обычаях, обрядах, традициях, детских играх и игрушках.

**ПЕДАГОГИКА НЕНАСИЛИЯ** – педагогика, утверждающая принцип ненасилия (т. е. признания ценности человека и его жизни, отрицание принуждения как способа решения поли-

тических, нравственных, экономических, межличностных проблем и конфликтов) в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения.

**ПЕДАГОГИКА ОБЩАЯ** – 1) базовая научная дисциплина, изучающая общие закономерности воспитания человека, разрабатывающая общие основы учебно-воспитательного процесса в воспитательных учреждениях всех типов; 2) педагогика, изучающая и формирующая принципы, формы и методы обучения и воспитания, являющиеся общими для всех возрастных групп и учебно-воспитательных учреждений; 3) отрасль педагогических знаний, исследующая фундаментальные законы обучения и воспитания.

**ПЕДАГОГИКА ПЕДОЦЕНТРИСТСКАЯ** – педагогика, в центре которой находится ребенок с его особенностями и личной свободой; педагогический процесс направлен на развитие природных дарований детей, раскрытие заложенных в них потенций.

**ПЕДАГОГИКА ПРАВОСЛАВНАЯ** – педагогика, разрабатывающая вопросы воспитания и обучения подрастающего поколения в традициях православного христианства.

**ПЕДАГОГИКА РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ** – комплексная дисциплина, базирующаяся на медицинских, психологических и дефектологических знаниях, разрабатывающая вопросы педагогического воздействия на больного или трудно-обучаемого и трудновоспитуемого ребенка и подростка с целью корректирования его поведения, оптимизации эмоционального состояния, интеллектуальной деятельности, ликвидации педагогической запущенности.

**ПЕДАГОГИКА СОЦИАЛЬНАЯ** – отрасль педагогики, исследующая воздействие социальной среды на воспитание и формирование личности; разрабатывающая систему мероприятий по оптимизации воспитания личности с учетом конкретных условий социальной среды.

**ПЕДАГОГИКА СПЕЦИАЛЬНАЯ (ДЕФЕКТОЛОГИЯ)** – наука об особенностях развития и закономерностях обучения и воспитания аномальных детей, имеющих физические или психические недостатки.

**ПЕДАГОГИКА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ** – отрасль педагогической науки, изучающая закономерности формирования экологичной личности, характеризующейся экологической воспитанностью, экологическим мировоззрением, экологическим сознанием, экологическим мышлением, экологической культурой.

**ПЕДОЛОГИЯ** – течение в педагогике и психологии конца XIX – середины XX в., пытающееся обобщенно использовать психологические, анатомо-физиологические, биологические и социологические подходы при обучении и воспитании детей.

**ПЕРЕВЯЗКА** – лечебно-диагностическая процедура, включающая осмотр и туалет раны (язвы и т.п.), проведение местных лечебных манипуляций и наложение повязки.

**ПЕРЕКРЕСТОК** – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

**ПЕРЕЛОМЫ** – нарушение целостности кости под действием травмирующей силы, превосходящей упругость костной ткани.

**ПЕРЕНОС** – влияние ранее сформированного действия (навыка) на овладение новым действием.

**ПЕРЕУТОМЛЕНИЕ** – состояние организма, характеризующееся функциональными нарушениями, обусловленными чрезмерным однократным утомлением или прогрессирующим накоплением его за ряд последовательных периодов работы.

**ПЕРЕХОД ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ** – смена типов воспроизводства населения.

**ПЕРИОД ИНКУБАЦИОННЫЙ** – период между проникновением возбудителя и появлением симптомов заболевания.

**ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ (ИНФОРМАЦИЯ О ГРАЖДДАНАХ)** – сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность.

**ПЕССИМИЗМ** – система представлений о мире, связанная с неверием в лучшее будущее, прогресс; состояние разочарованности в настоящем, неверия в будущее, в свои силы для достижения жизненно важных целей.

**ПЕСТИЦИДЫ** – химическое соединение, используемое для защиты растений, древесины, изделий из шерсти, хлопка,

кожи, сельскохозяйственных продуктов, для уничтожения эктопаразитов животных и борьбы с переносчиками опасных заболеваний.

**ПЕШЕХОД** – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

**ПЕЩЕРА** – естественная подземная полость, доступная для проникновения человека, имеющая не освещенные солнечным светом части и длину (глубину) больше, чем два других измерения.

**ПИТАНИЕ СБАЛАНСИРОВАННОЕ** – полноценное питание, характеризующееся оптимальным (т.е. соответствующими физиологическим потребностям организма) количеством и соотношением всех компонентов пищи.

**ПЛАМЯ** – зона горения в газовой фазе с видимым излучением.

**ПЛАН ГО И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ РФ** – комплекс государственных документов, в которых на основе оценки как военной обстановки, так и обстановки при возможных ЧС определяется порядок мобилизационного развёртывания средств управления и сил ГО, намечаются целесообразные способы и последовательность выполнения важнейших мероприятий ГО в масштабах страны или отдельных её регионах при различных вариантах складывающейся обстановки.

**ПЛАН КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ** – план, который составляется по одной из учебных дисциплин (учебному предмету) и включает перечень тем, задачи их изучения, количество отводимых на темы часов, определение типа урока, межпредметные связи, методическое обеспечение.

**ПЛАН УЧЕБНЫЙ** – нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в данном учебном заведении, их распределение по годам обучения, недельное и

годовое количество времени, отводимого на каждый учебный предмет, и в связи с этим структуру учебного года.

**ПЛАН УЧЕБНЫЙ БАЗИСНЫЙ** – 1) полный набор учебных дисциплин, обязательных для изучения на определенном этапе получения образования; 2) основной государственный нормативный документ, утвержденный как часть стандарта для определенного типа учебных учреждений.

**ПЛАН ЭВАКУАЦИИ ПРИ ПОЖАРЕ** – документ, в котором указаны эвакуационные пути и выходы, установлены правила поведения людей, а также порядок и последовательность действий обслуживающего персонала на объекте при возникновении пожара.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКА** – конструирование взаимодействия преподавателя и учащихся в ходе реального учебного времени.

**ПЛОТИНА** – искусственное водоподпорное сооружение или природное (естественное) препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки.

**ПЛОЩАДЬ ЗОНЫ ВОЗМОЖНОГО ЗАРАЖЕНИЯ** – площадь территории, в пределах которой при изменении направления ветра может перемещаться облако воздуха, зараженного опасными химическими или биологическими веществами.

**ПЛОЩАДЬ ЗОНЫ ФАКТИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ** – площадь территории, приземный слой воздуха которой заражен парами (аэрозолями) ядовитого вещества в опасных для жизни или здоровья людей пределах.

**ПЛЫВУНЫ** – насыщенные водой рыхлые отложения, способные в результате давления вышележащих толщ и других механических воздействий переходить в текучее состояние.

**ПОБУЖДЕНИЕ** – чувственная форма, в которой проявляются мотив и намерение к совершению какого-либо поступка.

**ПОВЕДЕНИЕ** – совокупность поступков человека, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях.

**ПОВЕДЕНИЕ АДДИКТИВНОЕ** – вид девиантного поведения с формированием устойчивой зависимости в стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния.

**ПОВЕДЕНИЕ БРАЧНОЕ** – система действий и отношений, опосредующих выбор брачного партнера и вступление в брак.

**ПОВЕДЕНИЕ ВИКТИМНОЕ** – вид рискованного поведения, в результате особенностей которого повышается вероятность превращения лица в жертву преступления, обстоятельств или несчастного случая.

**ПОВЕДЕНИЕ ДЕВИАНТНОЕ** – поведение человека, нарушающее норму, выходящее за пределы некой области, описывающей средние значения признака.

**ПОВЕДЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЕ** – система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения ребенка в браке или вне брака.

**ПОВЕДЕНИЕ РИСКОВАННОЕ** – любое поведение или действие, которое повышает вероятность возникновения негативных последствий для здоровья (физического, психического, социального).

**ПОВЕДЕНИЕ РИСКОВАННОЕ ПОДРОСТКОВ КОНСТРУКТИВНОЕ** – вид активности, направленный на самопознание и самосовершенствование подростков и обуславливающий осознание ими ценности жизни.

**ПОВЕДЕНИЕ РИСКОВАННОЕ ПОДРОСТКОВ НЕКОНСТРУКТИВНОЕ** – вид активности, направленный на разрушение объектов окружающего мира и/или саморазрушение подростков и обуславливающий отсутствие у них осознанного отношения к ценности жизни.

**ПОВЕДЕНИЕ РИСКОВАННОЕ ПОЛОВОЕ** – поведение индивида, при котором высока вероятность неблагоприятных последствий для здоровья самого индивида, его потомства, населения в целом.

**ПОВЕДЕНИЕ УЧИТЕЛЯ КОММУНИКАТИВНОЕ** – процесс передачи педагогом информации посредством речи и соответствующего поведения, способствующий установлению контактов с классом, влияющий на его настроение, готовящий к восприятию учебного материала.

**ПОВЕДЕНИЕ ЭКСТРЕМАЛЬНОЕ** – 1) вид рискованного поведения, связанный с высокой вероятностью нанесения вреда своему здоровью в случае негативного развития событий (Гаф-

нер В. В.); 2) поведение с осознанным стремлением поставить под угрозу свою жизнь, либо с неосознанным стремлением прекратить свою жизнь; 3) проявление экстремизма, выражающееся в крайних способах достижения цели (Гафнер В. В.).

**ПОВТОРЕНИЕ** – возвращение в процессе учебной работы к пройденному материалу с целью закрепления и систематизации знаний, умений и навыков учащихся.

**ПОВЯЗКА** – перевязочный материал, иногда содержащий лекарственные или некоторые другие вещества, наложенный и укрепленный на поверхности тела больного (пострадавшего, пораженного) с лечебной целью.

**ПОДВИГ** – акт героизма, поступок, требующий от человека предельного напряжения воли и сил, связанный с преодолением необычайных трудностей, общественно полезный результат которого, превосходит по своим масштабам результаты обычных действий.

**ПОДВИЖНИЧЕСТВО** – выполнение моральных требований вопреки крайне неблагоприятным социальным условиям или обстоятельствам личной жизни, враждебной окружающей среде и давлению извне, стойкое перенесение трудностей, тягот, лишений, самопожертвование.

**ПОДГОТОВКА НАСЕЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ** – формирование психологической готовности человека к жизнедеятельности в экстремальной ситуации.

**ПОДГОТОВКА ТАКТИЧЕСКАЯ** – обучение личного состава воинских частей, а также их органов управления подготовке и ведению боевых действий. Включает: изучение теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей, приемов и способов действий в бою своих войск (сил) и вероятного противника.

**ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – деятельность профессиональных педагогов и психологов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям (подросткам) в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, деловой и межличностной коммуникацией, с успешным продвижением в обучении, с жизненным и профессиональным самоопределением.

**ПОДЖОГ** – возгорание в результате умышленных или неосторожных действий, после чего пожар распространяется самопроизвольно.

**ПОДКРЕПЛЕНИЕ** (в педагогике) – система педагогических мер, являющихся подтверждением правильности (положительное) или ошибочности (отрицательное) отдельных действий воспитанника или его поведения в целом.

**ПОДОЗРЕВАЕМЫЙ** – лицо, задержание по подозрению в совершении преступления, а также лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения.

**ПОДРАЖАНИЕ** – вид научения, осознанное или неосознанное следование примеру, образцу действия, манере поведения, общения и т. д.

**ПОДСТРЕКАТЕЛЬ** – один из видов соучастников преступления. Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

**ПОДТОПЛЕНИЕ** – повышение уровня подземных грунтовых вод, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории и изменению структуры и функций естественной экосистемы.

**ПОДХОД СИСТЕМНЫЙ** – основывается на положении о том, что специфика сложного объекта (системы) не исчерпывается особенностями составляющих ее элементов, а связана прежде всего с характером взаимодействий между элементами.

**ПОЖАР** – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

**ПОЖАР ЛЕСНОЙ** – самопроизвольное или спровоцированное человеком возгорание в лесных экосистемах.

**ПОЖАР ПРИРОДНЫЙ** – неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде.

**ПОЖАР СТЕПНОЙ** – естественно возникающие или искусственно вызываемые палы в степях.

**ПОЖАР ТОРФЯНОЙ** – возгорание торфяного болота, осушенного или естественного, при перегреве его поверхности



лучами солнца или в результате небрежного обращения людей с огнем.

**ПОЗИЦИЯ ВНУТРЕННЯЯ** – система социальных установок человека, тесно связанных с его актуальными потребностями и определяющих собой основное содержание и направленность деятельности в данный период жизни.

**ПОЗИЦИЯ ГРАЖДАНСКАЯ** – стремление отстаивать свои законные права и интересы всеми законными методами и, кроме того, безразличие к соблюдению прав и интересов других людей.

**ПОЗИЦИЯ ЖИЗНЕННАЯ** – 1) внутренняя установка, обусловленная мировоззренческими, моральными и психологическими качествами личности и отражающая ее субъективное отношение к обществу; 2) направленность жизнедеятельности личности, ее точки зрения относительно своего места и роли в общественной жизни (в отличие от социального статуса, положения).

**ПОЗИЦИЯ ЛИЧНОСТИ** – устойчивая система отношений человека к различным проявлениям окружающей действительности, людям и самому себе.

**ПОЗИЦИЯ ЛИЧНОСТИ ЖИЗНЕННАЯ** – наиболее выраженные ценностные ориентации, определяющие самые стойкие мотивы деятельности.

**ПОЗИЦИЯ ЛИЧНОСТНАЯ АНТИЭКСТРЕМИСТСКАЯ** – см. *АНТИЭКСТРЕМИСТСКАЯ ЛИЧНОСТНАЯ ПОЗИЦИЯ*.

**ПОЗИЦИЯ ОГНЕВАЯ** – место, занятое или подготовленное к занятию для ведения боя (огня).

**ПОЗНАНИЕ** – обусловленный развитием общественно-исторической практики процесс отражения и воспроизведения действительности в мышлении человека, результатом которого является новое знание о мире.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА УЧИТЕЛЯ** – критерии, позволяющие выделить наиболее существенные аспекты педагогической деятельности и дать им оценку.

**ПОЛИЛОГ** – форма речи, которая характеризуется сменой высказываний нескольких говорящих и непосредственной связью высказывания с ситуацией.

**ПОЛИТИКА ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ** – деятельность государства, направленная на регулирование процессов воспроизводства населения.

**ПОЛК** – самостоятельная административно-хозяйственная и войсковая тактическая единица с численностью от 900 до 2000 человек, обычно входящая в состав войскового соединения – дивизии или бригады.

**ПОЛОВОДЬЕ** – фаза водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в данных климатических условиях в один и тот же сезон, характеризующаяся наибольшей водностью, высоким и длительным подъёмом уровня воды и вызываемая снеготаянием или совместным таянием снега и ледников.

**ПОЛОЖЕНИЕ ВОЕННОЕ** – особый правовой режим деятельности органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, предусматривающий ограничения прав и свобод, вводится на всей территории РФ или в отдельных ее местностях в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против РФ.

**ПОЛОЖЕНИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ** – особый правовой режим, вводимый в стране или ее отдельных регионах (районах) на определенный период в связи с чрезвычайными обстоятельствами, которые связаны с непосредственной угрозой жизни и безопасности граждан или конституционному строю.

**ПОЛЯНА** – открытый участок в лесу.

**ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА** – см. *ЗВЕЗДА ПОЛЯРНАЯ*.

**ПОМЕЩЕНИЯ С МАССОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ЛЮДЕЙ** – залы и фойе театров, кинотеатров, залы заседаний, совещаний, лекционные аудитории, рестораны, вестибюли, кассовые залы, производственные помещения и другие помещения площадью 50 кв. м и более с постоянным или временным пребыванием людей (кроме аварийных ситуаций) числом более 1 чел. на 1 кв. м.

**ПОМОЩЬ ГУМАНИТАРНАЯ** – мероприятия, осуществляемые в целях облегчения тягот мирного населения в условиях войн, конфликтов и различных бедствий путем обеспечения населения жизненно необходимыми предметами потребления, которые проводят как в рамках операции по восстановлению и

поддержанию мира, так и в виде самостоятельной программы в виде гуманитарной операции.

**ПОМОЩЬ ПЕРВАЯ** – комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости (взаимопомощь).

**ПОМОЩЬ ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ** – комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемый врачами (как правило, на этапе медицинской эвакуации) и направленный на устранение последствий поражения (заболеваний), непосредственно угрожающих жизни поражённых (больных), а также профилактику осложнений и подготовку поражённых (больных) при необходимости к дальнейшей эвакуации.

**ПОМОЩЬ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ** – комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте поражения или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ или медицинскими работниками с использованием табельных и подручных средств.

**ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ** – вид помощи, который оказывает квалифицированный психолог человеку или группе людей в оптимизации психофизиологических состояний, познавательных процессов, поведения, общения, реализации индивидуальной или групповой деятельности.

**ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСТРЕННАЯ** – система краткосрочных мероприятий, направленная на оказание помощи одному человеку, группе людей или большому числу пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события, целью которой является регуляция актуального психологического, психофизиологического состояния и работа с негативными эмоциональными переживаниями, связанными с кризисным или чрезвычайным событием, при помощи профессиональных методов, которые соответствуют требованиям ситуации.

**ПОМОЩЬ ЭКСТРЕННАЯ** – неотложная краткосрочная помощь после сильного негативного воздействия.

**ПОМОЩЬ ЭКСТРЕННАЯ ДОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ** – система приемов, которая позволяет людям, не обладающим психологическим образованием, помочь себе и окружающим, оказавшись в экстремальной ситуации, справиться с психологическими реакциями, возникшими в связи с этим кризисом или катастрофой.

**ПОНИМАНИЕ** – процесс установления связи неизвестного, нового с уже известным; составление о чем-либо правильного понятия.

**ПОНЯТИЕ** – форма мышления, отражающая наиболее существенные свойства, связи и отношения предмета, явления.

**ПООЩРЕНИЕ** – стимулирование положительных проявлений личности с помощью высокой оценки ее поступков, порождение чувства удовольствия и радости от сознания признания усилий и стараний личности.

**ПООЩРЕНИЕ В ВС РФ** – форма признания заслуг и отличий военнослужащих, проявивших усердие в несении службы и отличившихся при выполнении воинского долга.

**ПОРУКА КРУГОВАЯ** – групповая солидарная ответственность всех членов общины (иного коллектива) за действия или выполнение обязанности каждым из ее членов.

**ПОСЛЕДСТВИЯ** – объективный результат (достигнутое состояние или последовавшее развитие событий), к которому привело действие человека.

**ПОСОБИЯ УЧЕБНЫЕ** – 1) книги, излагающие основы научных знаний по определенному учебному предмету с определенных авторских позиций; 2) книги для учителей или учащихся, содержащие методические материалы, разъяснения, рекомендации по отдельным учебным предметам; 3) специально изготовленные и натуральные предметы и материалы, используемые в качестве источника знаний в учебно-воспитательном процессе.

**ПОСТУПОК** – действие, рассматриваемое с точки зрения единства мотива и последствий, намерений и дел, целей и средств.

**ПОСЯГАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕСТУПНОЕ** – 1) антиобщественные противоправные деяния, направленные на совершение преступления; 2) общественно опасное поведение физического ли-

ца, выраженное в приготовлении к преступлению, покушении на преступление или осуществлении преступления, ответственность за которое предусмотрена УК РФ.

**ПОТЕНЦИАЛ БОЕВОЙ** – совокупность материальных и духовных факторов, определяющих состояние армии и флота и их способность выполнять стоящие перед ними задачи.

**ПОТРЕБИТЕЛЬ** – гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли.

**ПОТРЕБИТЕЛЬСТВО** – совокупность регулятивных идей, ожиданий и настроений, ориентирующих поведение, стиль жизненных отношений, где ведущей установкой деятельности выступает стремление к потреблению, к получению максимума наслаждений и развлечений.

**ПОТРЕБНОСТЬ** – 1) нужда в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития человеческой личности, общества в целом; 2) отражение в сознании нужды, часто переживаемое как внутреннее напряжение и побуждающее психическую активность, связанную с целеполаганием.

**ПОХОД** – организованное путешествие или дальняя прогулка с тренировочными, развлекательными или познавательными целями.

**ПОЧЕСТИ ВОИНСКИЕ** – установленная в ВС форма проявления уважения и оказания почёта.

**ПОШЛОСТЬ** – морально-эстетическое понятие, характеризующее такой образ жизни и мышления, который вульгаризирует человеческие духовные ценности, низводит их до уровня ограниченно-обывательского понимания, принижает саму идею достоинства личности.

**ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** – 1) комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта; 2) вид нормативного документа по пожарной безопасности, регламентирующего для группы однородных объектов защиты или видов деятельности требования пожарной безопасности, которые устанавливают правила (положения, описываю-

щие действия, предназначенные для выполнения) поведения людей, порядок организации производства, выполнения работ (услуг) и содержания помещений, зданий (сооружений) и территории, обеспечивающие безопасность людей, предупреждение и тушение пожара.

**ПРАВИЛО** – положение, описывающее действие, предназначенное для выполнения.

**ПРЕДАТЕЛЬСТВО** – нарушение верности общему делу, требований солидарности; измена классовым или национальным интересам, переход на сторону врага, выдача ему государственной, военной тайны, умышленное совершение действий, враждебных общему делу и выгодных его противникам.

**ПРЕДЕЛЫ БЕЗОПАСНОСТИ** – пределы изменения процесса, в которых, как показано, эксплуатация промышленного предприятия является безопасной.

**ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ** – максимальное содержание загрязняющего вещества в компонентах окружающей среды, при постоянном контакте с которым в течение длительного времени не возникает негативных последствий в организме человека.

**ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИКИ** – процесс направленного развития и формирования человеческой личности в условиях ее обучения, образования, воспитания, или, более кратко, воспитание человека, как особая функция общества; воспитательные отношения, обеспечивающие развитие человека.

**ПРЕДМЕТ УЧЕБНЫЙ** – педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, выражающая основное содержание той или иной науки и соответствующей ей деятельности по усвоению и использованию этих знаний и умений.

**ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЧС** – комплекс правовых, организационных, экономических, инженерно-технических, эколого-защитных, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических и специальных мероприятий, направленных на организацию наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозирование и профилактику возникновения источников ЧС, а также на снижение масштабов возможной ЧС и подготовку к её ликвидации.

**ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ** – негативная установка, препятствующая адекватному восприятию сообщения или действия.

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЧС** – 1) целенаправленная деятельность органов власти и управления, специальных сил, направленная на предотвращение ЧС, на снижение возможных потерь и ущерба в случае их возникновения; 2) комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба природной среде и материальных потерь в случае их возникновения.

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ШТОРМОВОЕ** – информация об ожидаемом возникновении (или усилении) опасного явления погоды (туман, гроза, гололёд, гололедица, шквалы, сильный – более 15 м/с – ветер, снегопад, дождь или град, ухудшающие видимость, сильное обледенение, пыльная или песчаная буря, смерч).

**ПРЕЗУМПЦИЯ** – предположение, признаваемое достоверным, пока не будет доказано обратное.

**ПРЕПОДАВАНИЕ** – специальная профессиональная деятельность взрослых, направленная на передачу детям суммы знаний, умений и навыков и воспитание их в процессе обучения; упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения (образовательных задач) и обеспечения информирования, осознания и практического применения знаний.

**ПРЕСТУПЛЕНИЕ** – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

**ПРЕСТУПЛЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЕ** – преступление, совершенное с помощью вычислительной техники и вычислительных сетей, направленное на незаконное похищение информации или приводящее к ее модификации либо разрушению.

**ПРИВАЛ** – остановка в пути для отдыха во время похода, передвижения.

**ПРИВЫЧКИ** – действия и поступки, выполнение которых стало потребностью; укоренившиеся в психике людей способы поведения, проявляющиеся в виде однотипных действий, повторяющихся в сходных условиях.

**ПРИЕМ** (в педагогике) – 1) относительно законченный элемент воспитательной технологии, зафиксированный в общей

или личной педагогической культуре; 2) способ педагогических действий в определенных условиях; 3) элемент метода, его составная часть, отдельный шаг в реализации метода.

**ПРИЗНАКИ ПОГОДЫ МЕСТНЫЕ (МЕСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ)** – это те явления в природе, по которым заблаговременно можно обнаружить атмосферные процессы, вызывающие ту или иную погоду.

**ПРИКАЗ** – это письменное или устное распоряжение начальника, обязательное для исполнения подчиненного.

**ПРИМЕР** – метод формирования сознания человека, заключающийся в том, чтобы на конкретных убедительных образцах проиллюстрировать личностный идеал и предъявить образец готовой программы поведения и деятельности.

**ПРИНУЖДЕНИЕ** – педагогическое воздействие, основанное на активном проявлении воли воспитателя в отношении воспитанников, не обладающих достаточной сознательностью и игнорирующих нормы общественного поведения.

**ПРИНЦИП** – 1) первоначало, руководящая идея, основное правило поведения; 2) основание некоторой совокупности фактов или знаний, исходный пункт объяснения или руководства к действиям.

**ПРИНЦИП ЕСТЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ** – последовательное стремление придать воспитанию и обучению характер, сообразный природе ребенка, и обеспечить развитие заложенных в нем потенциалов.

**ПРИНЦИПЫ ТЕХНОЛОГИЧНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – основные положения педагогической технологии, определяющие успешность осуществления педагогического взаимодействия: учет уровня воспитанности детей и подростков: 1) **ПРИНЦИП МЕРЫ** – любое воздействие на воспитанника или взаимодействие с ним эффективно только тогда, когда соблюдена мера в эмоциях, разнообразии используемых педагогических средств, форм и методов); 2) **ПРИНЦИП ДИНАМИЧНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ** – педагогические позиции учителя и ученика, воспитателя и воспитанника подвижны и взаимообусловлены: и учитель, и ученик могут выступать то как субъекты, то как объекты взаимодействия); 3) **ПРИНЦИП КОМПЕНСАТОРНОСТИ** – не у каждого педагога



имеется в наличии вся совокупность педагогических способностей, поэтому необходимо решать проблемы за счет тех педагогических способностей, которые проявляются наиболее полно и ярко; 4) ПРИНЦИП ОРИГИНАЛЬНОСТИ И НОВИЗНЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ требует постоянного пополнения и расширения арсенала педагогических методов и средств, которые позволят каждую встречу с воспитанником сделать неординарной и запоминающейся; 5) ПРИНЦИП КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ предполагает использование средств, методов и приемов в педагогическом взаимодействии из различных смежных областей: искусства, психотерапии, медицины и др.; 6) ПРИНЦИП СЕНСОРНО-ЛОГИЧЕСКИЙ технологичной педагогической деятельности определяет, что успешность педагогического взаимодействия зависит от тех ощущений, которые его сопровождают: цвет, запахи, звуки и т. п.

**ПРИНЦИПЫ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА** – исходные положения, определяющие содержание, формы, методы, средства и характер взаимодействия в целостном педагогическом процессе; руководящие идеи, нормативные требования к его организации и проведению: 1) ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ – учебная и воспитательная работа строится с учетом возрастных, индивидуальных и половых особенностей учащихся, уровня их обученности и воспитанности; 2) ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ – осуществление педагогического процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся (темперамента, характера, способностей, склонностей, мотивов, интересов и др.); 3) КОЛЛЕКТИВНЫЙ ХАРАКТЕР ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В СОЧЕТАНИИ С РАЗВИТИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА – организация как индивидуальной и фронтальной работы, так и групповой, которая требует от участников умения сотрудничать, координировать совместные действия, находиться в постоянном взаимодействии; 4) ПРИНЦИП СОЦИАЛИЗАЦИИ объединяет интересы личности с общественными; 5) НАГЛЯДНОСТЬ – принцип, согласно которому обучение строится на конкретных образцах, непосредственно воспринятых учащимися не только через зрительные, но и моторные, а также

тактильные ощущения; 6) **НАУЧНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ** – принцип, согласно которому обучаемым предлагаются для усвоения только прочно установленные в науке положения и используются методы обучения, по своему характеру приближающиеся к методам науки, основы к-рой изучаются; 7) **ПРИНЦИП КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ** – максимальное использование в воспитании и образовании культуры той среды, нации, общества, страны, региона, в которой находится конкретное учебное заведение; 8) **ПРИНЦИП ПРИРОДОСООБРАЗНОСТИ** – исходное положение, требующее, чтобы ведущим звеном любого воспитательного взаимодействия и педагогического процесса выступал ребенок (подросток) с его конкретными особенностями и уровнем развития; 9) **ПРИНЦИП СОТРУДНИЧЕСТВА** – ориентация в процессе воспитания на приоритет личности; создание благоприятных условий для ее самоопределения, самореализации и самодвижения в развитии; организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей на основе межсубъектных связей, диалогичности взаимодействия, преобладания эмпатии в межличностных отношениях; 10) **ПРОЧНОСТЬ, ОСОЗНАННОСТЬ И ДЕЙСТВЕННОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ** – принцип, сущность которого заключается в том, что овладение знаниями, умениями, навыками и мировоззренческими идеями достигается только тогда, когда они обстоятельно осмыслены и хорошо усвоены, продолжительно сохраняются в памяти; 11) **СВЯЗЬ ТЕОРИИ С ПРАКТИКОЙ** – принцип, требующий гармоничной связи научных знаний с практикой повседневной жизни; 12) **СИСТЕМАТИЧНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ** – соблюдение логических связей в процессе обучения, что обеспечивает усвоение учебного материала в большем объеме и более прочно. Систематичность и последовательность позволяют за меньшее время достичь больших результатов; 13) **СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, АКТИВНОСТЬ, САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – принцип, сущность которого сводится к тому, что собственная познавательная активность обучаемого и воспитуемого является важным фактором обучаемости и воспитуемости и оказывает решающее влияние на темп, глубину и прочность овладения передаваемой суммой знаний и норм и быстроту выработки умений, навыков и

привычек; 14) УВАЖЕНИЕ К ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СОЧЕТАНИИ С РАЗУМНОЙ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬЮ К НЕМУ – принцип, требующий уважения педагога к воспитаннику как к личности.

**ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ** – процесс выбора варианта действий в имеющейся ситуации из многих возможных.

**ПРИОРИТЕТЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ** – важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан РФ, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности.

**ПРИРОСТ ЕСТЕСТВЕННЫЙ** – абсолютная величина разности между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени.

**ПРИЧИНА ПОЖАРА** – явление или обстоятельство, непосредственно обуславливающее возникновение пожара (поджог; нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых электроприборов; неисправность производственного оборудования, нарушение технологического процесса производства; неосторожное обращение с огнем; шалость детей с огнем; нарушение правил пожарной безопасности при проведении электросварочных работ).

**ПРОБЛЕМА УЧЕБНАЯ** – творческая задача, которая уже решена учеными, но является новой для учащихся.

**ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ** – 1) соотношение обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность человека или группы, содержащее противоречие и не имеющее однозначного решения; 2) психологическая модель условий порождения мышления на основе ситуативно возникающей познавательной потребности.

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ** (в педагогике) – познавательная деятельность учителя, направленная на раскрытие черт и особенностей процессов будущего развития личности воспитанника и ожидаемых от них следствий, предсказание пути и условий осуществления предвидения.

**ПРОГРАММА УЧЕБНАЯ** – нормативный документ, в котором определяется круг основных знаний, навыков и умений,

подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

**ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ** – документы, определяющие содержание образования определенного уровня и направленности, включающие общеобразовательные (основные и дополнительные) и профессиональные (основные и дополнительные) программы.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ СРЕДНЯЯ** – статистический показатель смертности населения, выражаемый числом лет, которое в среднем предстоит прожить лицам, родившимся или достигшим определённого возраста в данном календарном году, если предположить, что на всем протяжении их жизни смертность в каждой возрастной группе будет такой, какой она была в этом же году.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ** (в педагогике) – создание проектов новых учебных планов, лабораторий и студий, новых образовательных программ.

**ПРОИСШЕСТВИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЕ** – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

**ПРОИСШЕСТВИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ** – неожиданное, непредвиденное событие, которое повлекло за собой уничтожение либо повреждение материальных объектов, гибель людей или другие тяжкие последствия.

**ПРОПАГАНДА** – воздействие на сознание (подсознание), политические и ценностные ориентации объектов (групп объектов) посредством распространения воззрений, идей, учений с целью формирования мировоззрения, соответствующих интересам воздействующей стороны.

**ПРОРАН** – узкий проток в теле (насыпи) плотины, косе, отмели в дельте реки или спрямленный участок реки, возникший в результате размыва излучины в половодье.

**ПРОРЫВ ПЛОТИНЫ** – начальная фаза процесса образования прорана и неуправляемого потока воды водохранилища из верхнего бьефа, устремляющегося через проран в нижний бьеф.

**ПРОСЕКА** – узкая полоса, прорубаемая в лесу при производстве топографической съёмки, различных изысканий, прокладке линий электропередачи, трубопроводов, для продвижения чего-либо.

**ПРОСТУПОК** – поступок, нарушающий нравственные и правовые нормы.

**ПРОТИВОБОРСТВО ИНФОРМАЦИОННОЕ** – 1) форма межгосударственного противоборства, предусматривающая целенаправленное использование специально разработанных средств для воздействия на информационный ресурс противостоящей стороны и защиты собственных ресурсов в интересах достижения поставленных политических и военных целей; 2) форма межгосударственного соперничества, реализуемая посредством информационного воздействия на системы управления других государств и их ВС, а также на политическое и военное руководство и общество в целом, информационную инфраструктуру и СМИ этих государств для достижения выгодных для себя целей при одновременной защите от аналогичных действий своего информационного пространства.

**ПРОТИВОГАЗ** – средство индивидуальной защиты органов дыхания, лица и глаз человека от вредных примесей, содержащихся в воздухе.

**ПРОТИВОГАЗЫ ГРАЖДАНСКИЕ** – средства индивидуальной защиты, предназначенные для защиты от попадания в органы дыхания, в глаза и на лицо человека отравляющих веществ, радиоактивных паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) веществ.

**ПРОТИВОГАЗЫ ИЗОЛИРУЮЩИЕ** – средства индивидуальной защиты, предназначенные для защиты органов дыхания, глаз и кожи лица от любой вредной примеси в воздухе, независимо от концентрации и для работы в условиях недостатка кислорода.

**ПРОТИВОГАЗЫ ФИЛЬТРУЮЩИЕ ПРОМЫШЛЕННЫЕ** – средства индивидуальной защиты рабочего персонала и спасателей, предназначенные для защиты органов дыхания, зрения,

кожи лица и головы человека от газо-парообразных вредных веществ и аэрозолей известного состава и концентрации не более 0,5% объёмных, при содержании кислорода не менее 18% объёмных.

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ** – деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по: а) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); в) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

**ПРОФЕССИОГРАММА УЧИТЕЛЯ** – документ, в котором дана полная квалификационная характеристика учителя с позиций требований, предъявляемых к его знаниям, умениям и навыкам; к его личности, способностям, психофизиологическим возможностям и уровню подготовки.

**ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРНАЯ** – комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара.

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** – научно–практическая система подготовки молодежи к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии, учитывающая индивидуальные особенности и потребности личности и рынка труда.

**ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ** – процесс педагогического взаимодействия, в котором в соответствии с требованиями самой личности и общества возникает организованное воспитательное влияние, имеющее своей целью формирование личности, организацию и стимулирование активной деятельности воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями и отношениями.

**ПРОЦЕСС ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ** – совокупность событий, отражающих развитие во времени и пространстве какого-либо явления, непосредственно влияющего на воспроизводство

населения, изменение его численности и возрастно-полового состава.

**ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ** – процесс осуществления обучающимся образовательной деятельности.

**ПРОЦЕСС ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ** – целостный учебно-воспитательный процесс в единстве и взаимосвязи воспитания, обучения и развития, характеризующийся совместной деятельностью, сотрудничеством и сотворчеством его субъектов, способствующий наиболее полному развитию и самореализации личности воспитанника.

**ПРОЦЕСС УЧЕБНЫЙ** – целенаправленное взаимодействие преподавателя и учащихся, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания учащихся; организация обучения во взаимосвязи всех компонентов.

**ПРУЖОК** – силек в виде затягивающейся петли для ловли птиц.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ** – совокупность мероприятий по формированию у индивида и коллектива психологической устойчивости и способности к адекватным действиям при угрозе и возникновении ЧС.

**ПУЛЬС** – ритмическое биение стенок артерий.

**ПУНКТ ЭВАКУАЦИОННЫЙ** – место сбора рассредоточиваемого и эвакуируемого населения.

**ПУНКТ ЭВАКУАЦИОННЫЙ ПРИЁМНЫЙ** – эвакуационный пункт в системе ГО, развёртываемый в пунктах высадки эвакуируемого населения и предназначенный для встречи и отправки эвакуируемого населения в места последующего размещения.

**ПУНКТ ЭВАКУАЦИОННЫЙ ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ** – эвакуационный пункт в системе ГО, развёртываемый на внешней границе зоны ЧС и обеспечивающий учёт, перерегистрацию, дозиметрический и химический контроль, санитарную обработку и отправку населения в места размещения в безопасных районах.

**ПУНКТ ЭВАКУАЦИОННЫЙ СБОРНЫЙ** – эвакуационный пункт в системе ГО, предназначенный для сбора и учёта эвакуированного населения, формирования эвакуационных ко-

лонн и эшелонов, посадки на транспорт и отправки эвакуируемых в безопасные районы (загородные зоны).

ПУРГА – название сильной метели, главным образом в северных районах РФ.

ПУТЧ – государственный переворот, совершенный группой заговорщиков.

ПУТЬ ТОРМОЗНОЙ – расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения препятствия на проезжей части до полной остановки.

ПУТЬ ЭВАКУАЦИОННЫЙ (ПУТЬ ЭВАКУАЦИИ) – путь движения и (или) перемещения людей, ведущий непосредственно наружу или в безопасную зону, удовлетворяющий требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре.



## **Р**

**РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ** – целенаправленная деятельность по организации жизнедеятельности взрослых и детей, ставящая своей целью создание условий для полноценного развития личности. Через воспитательную работу реализуется воспитательный процесс.

**РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ВНЕКЛАССНАЯ** – организация педагогом разных видов деятельности воспитанников во внеурочное время, обеспечивающих необходимые условия для социализации личности ребенка.

**РАБОТА ГРУППОВАЯ НА УРОКЕ** – форма организации учебно-познавательной деятельности на уроке, предполагающая функционирование разных малых групп, работающих как над общими, так и над специфическими заданиями педагога

**РАБОТА ДОМАШНЯЯ УЧЕБНАЯ** – форма организации учебного процесса, самостоятельное выполнение учащимися заданий вне класса без непосредственного руководства учителя, но под его опосредованным влиянием.

**РАБОТЫ АВАРИЙНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ** – первоочередные работы в зоне ЧС по локализации отдельных очагов разрушений и повышенной опасности, по устранению аварий и повреждений на сетях и линиях коммунальных и производственных коммуникаций, созданию минимально необходимых условий для жизнеобеспечения населения, а также работы по санитарной очистке и обеззараживанию территории.

**РАБОТЫ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ** – действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зонах ЧС и при ведении военных действий, локализации и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.

**РАБОТЫ СПАСАТЕЛЬНЫЕ** – система мероприятий, осуществляемых специально сформированными подразделениями и направленными на спасение людей, материальных и культурных ценностей, защиту природной среды в зоне ЧС, локализацию этой ситуации, подавление или доведение до мини-

мально возможного уровня воздействия опасных факторов, угрожающих жизни и здоровью людей.

**РАДИАЦИЯ ПРОНИКАЮЩАЯ** – ионизирующее излучение в виде потока высокоэнергетических нейтронов и гамма-квантов, испускаемых в окружающую среду из зоны ядерного взрыва; один из поражающих факторов ядерного оружия.

**РАДИОАКТИВНОСТЬ** – свойство нестабильных атомных ядер (радиоактивных изотопов) превращаться в стабильные, сопровождающееся ионизирующим излучением.

**РАЗБОЙ** – нападение с целью хищения чужого имущества, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья потерпевшего, или с угрозой применения такого насилия.

**РАЗВЕДКА** – важнейший вид боевого обеспечения: добывание сведений о противнике и местности в районе предстоящих боевых действий, необходимых для принятия правильного решения на бой и его успешного ведения.

**РАЗВЕДКА БОЕМ** – добывание сведений о противнике наступлением специально выделенных подразделений.

**РАЗВИТИЕ** – необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и идеальных объектов.

**РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОЕ** – процесс формирования и развития когнитивной сферы человека, в частности его восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления и речи.

**РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ** – процесс закономерного изменения личности в результате ее социализации.

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ** – рост, становление профессионально значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений, активное качественное преобразование личностью своего внутреннего мира, приводящее к принципиально новому его строю и способу жизнедеятельности – творческой самореализации в профессии.

**РАЗВИТИЕ УМСТВЕННОЕ** – сложная динамическая система количественных и качественных изменений, происходящих в интеллектуальной деятельности человека в результате овладения им опытом, соответствующим общественно-историческим условиям, в которых он живет, возрастным и индивидуальным особенностям его психики.

**РАЗВИТИЕ УСТОЙЧИВОЕ** – развитие общества, при котором улучшаются условия жизни человека, а воздействие на окружающую среду остается в пределах хозяйственной емкости биосферы, так что не разрушается природная основа функционирования человечества.

**РАЙОН ЧС** – территориально-административное образование или отдельная местность, на которой введен правовой режим временного государственного управления, определяемый федеральными законами РФ, нормативными указами Президента РФ, либо законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ в целях обеспечения безопасности населения при обстоятельствах, вызванных ЧС и массовыми беспорядками.

**РАК** – группа заболеваний, характеризующаяся неконтролируемым ростом и распространением аномальных клеток.

**РАНА** – нарушение целостности кожных покровов, слизистой оболочки, повреждение подкожных тканей и внутренних органов человека, вызванное механическим воздействием и сопровождающееся болью и кровотечением.

**РАНА КОЛОТАЯ** – рана, нанесённая острым режущим предметом (ножом, шилом, гвоздём и т. п.), имеющая глубокий раневой канал с узким входным отверстием.

**РАНА ОГНЕСТРЕЛЬНАЯ** – рана, нанесённая пулей, дробью, осколком снаряда в результате применения огнестрельного оружия.

**РАНА ОГНЕСТРЕЛЬНАЯ КАСАТЕЛЬНАЯ** – огнестрельная рана, при которой ранящий предмет повреждает кожу и мягкие ткани, не застревая в них.

**РАНА ОГНЕСТРЕЛЬНАЯ СКВОЗНАЯ** – огнестрельная рана, при которой ранящий предмет проходит насквозь, при этом образуются входное (меньшее) и выходное (большее) отверстия.

**РАНА ОГНЕСТРЕЛЬНАЯ СЛЕПАЯ** – огнестрельная рана, при которой ранящий предмет застревает в теле.

**РАНА ПОВЕРХНОСТНАЯ** – рана, при которой глубина повреждения не превышает толщину кожных покровов.

**РАНА ПРОНИКАЮЩАЯ** – рана, при которой ранящий предмет проникает внутрь грудной клетки или брюшной полости человека, повреждая при этом внутренние органы.

**РАНА РВАНАЯ** – рана, возникающая в результате разрыва кожи при её натяжении, с рваными краями и слабым кровотечением.

**РАНА РЕЗАНАЯ** – рана, нанесённая острыми предметами и характеризующаяся ровными краями и умеренным или сильным кровотечением.

**РАНА РУБЛЕНАЯ** – рана, нанесённая острым, но тяжёлым предметом, напоминающая резаную, но отличающуюся большей глубиной.

**РАНА УКУШЕННАЯ** – рана, нанесённая при укусах, характеризуется обильным микробным загрязнением и сопровождающиеся нагноением, по внешнему виду напоминающая ушибленную или рваную рану.

**РАНА УШИБЛЕННАЯ** – рана, возникающая под действием давления, при ударе тупым предметом, при падении или сдавливании тела, с неровными краями, слабым кровотечением и с обильными кровоизлияниями и гематомами.

**РАНЕНИЕ** – механическое воздействие на ткани и органы, влекущее нарушение их целостности с образованием раны; нанесение операционной раны термином «ранение» не обозначают.

**РАНЖИРОВАНИЕ** – 1) расположение в определенной последовательности (убывания или нарастания) показателей, зафиксированных в ходе педагогического исследования; 2) определение места (рейтинга) в этом ряду изучаемых объектов.

**РАСИЗМ** – совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру общества.

**РАССКАЗ** (как метод формирования сознания воспитанников) – небольшое по объёму связанное изложение (в повествовательной или описательной форме) событий, содержащих иллюстрацию или анализ тех или иных нравственных понятий и оценок.

**РАССРЕДОТОЧЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПЕРСОНАЛА** – организованный вывоз (вывод) личного состава объектов, продолжающих производственную деятельность в военное время, из категорированных городов, а также из зон возможных

сильных разрушений объектов особой важности и размещение их для проживания и отдыха в загородной зоне.

**РАССТРОЙСТВО СТРЕССОВОЕ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ** – отставленная или затяжная реакция на стрессовое событие или ситуацию (кратковременную или продолжительную) исключительно угрожающего или катастрофического характера, которые могут вызвать общий дистресс почти у любого, в том числе у психически здорового человека (природные и техногенные катастрофы, боевые действия, несчастные случаи, пытки, террористические акты и т.п.).

**РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ** – объяснение собственных поступков более благовидными, социально одобряемыми (нежели на самом деле) мотивировками с целью обеспечения душевного комфорта, сохранения чувства собственного достоинства, предотвращения нежелательных психических состояний (чувства вины, стыда и т. д.).

**РЕАДАПТАЦИЯ** – комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченных или ослабленных реакций человека, содействующих его приспособлению к условиям труда и быта.

**РЕАЛЬНОСТЬ ВИРТУАЛЬНАЯ** – искусственно созданная компьютерными средствами среда, в которую можно проникать, меняя ее изнутри, наблюдая трансформации и испытывая при этом реальные ощущения.

**РЕАНИМАЦИЯ** – комплекс мероприятий, направленных на восстановление угасающих или только что угасших жизненных функций организма путем их временного замещения (протезирования) в сочетании с интенсивной терапией.

**РЕВНОСТЬ** – неприязненно-враждебное чувство по отношению к успехам, достоянию или популярности другого лица, а также к его самостоятельности в действиях и чувствах.

**РЕВОЛЮЦИЯ** –

1) коренное преобразование в какой-либо области человеческой деятельности; 2) радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием.

**РЕВОЛЮЦИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ** – термин, применяемый для обозначения коренных изменений в воспроизводстве населения в процессе его исторических изменений.

**РЕГУЛИРОВЩИК** – лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами дорожного движения, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование.

**РЕЖИМ ПИТАНИЯ (РЕЖИМ ПИЩЕВОЙ)** – количественная и качественная характеристика питания, включающая кратность, время приема пищи и распределение ее по калорийности и химическому составу, а также поведение человека во время еды.

**РЕЖИМ ПИТЬЕВОЙ** – распорядок питья, устанавливающий его объем и периодичность, а также химический состав и физические свойства выпиваемых жидкостей с учетом вида деятельности человека, климатических (микроклиматических) условий окружающей среды и состояния организма.

**РЕЖИМ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РСЧС** – порядок функционирования РСЧС, её территориальных и функциональных подсистем при нормальной производственно-промышленной деятельности, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановке, отсутствии эпидемий, эпизоотий, эпифитотий на подведомственной территории.

**РЕЖИМ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ РСЧС** – режим функционирования РСЧС, её отдельных подсистем или звеньев, вводимый при угрозе возникновения ЧС.

**РЕЖИМ ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ** – требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности.

**РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА** – система сочетания периодов работы и отдыха, определяющая их длительность, содержание и порядок чередования; различают внутрисменный, суточный, недельный и годовой режимы труда и отдыха.

**РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА ОПТИМАЛЬНЫЙ** – режим, при котором обеспечивается устойчивая работоспособность не протяжении не менее 70 % длительности работы.

**РЕЖИМ ЧС РСЧС** – порядок функционирования РСЧС, её отдельных подсистем или звеньев, вводимый при возникновении и ликвидации ЧС.

**РЕЗОНАНС ИНФОРМАЦИОННЫЙ (ОБЩЕСТВЕННЫЙ)** – одновременное повышенное искусственное привлечение средствами массовой информации общественного внимания к тому или иному социальному или политическому событию, сопряжённое с замалчиванием других событий, имеющих равную информативную значимость.

**РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** – изменения в знаниях, способностях, отношениях, целостных ориентациях, физическом состоянии учащихся и воспитанников.

**РЕКЛАМА** – информация о товарах, различных видах услуги т.п. с целью оповещения потребителей и создания спроса на эти товары, услуги и т.п.

**РЕЛАКСАЦИЯ** – состояние покоя, расслабление или резкое снижение мышечного тонуса вплоть до полного обездвиживания.

**РЕПУТАЦИЯ** – сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике того или иного человека (коллектива), основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, авторитета, в том, чего от него ожидают в дальнейшем, какая мера ответственности на него возлагается и как оцениваются его поступки.

**РЕСПИРАТОР** – индивидуальное средство защиты органов дыхания от вредных веществ, содержащихся в воздухе.

**РЕФЕРАТ** – 1) краткое изложение содержания источника с лаконичной оценкой; 2) раскрытие состояния какой-либо проблемы на основе обзорного сопоставления и анализа нескольких источников.

**РЕЦЕНЗИЯ** – аргументированный отзыв на научную работу или литературно-художественное произведение.

**РЕЦЕПТОР** – специальный белок на поверхности клетки или внутри ее, с которым взаимодействует лекарственное средство, нейромедиатор или гормон.

**РЕЧЬ ВНУТРЕННЯЯ** – особая, неосознаваемая, автоматически действующая форма речи, произносимая про себя, которой человек пользуется, размышляя над решением разных словесно–логических задач.

**РИСБЕРМА** – укрепленный участок русла реки в нижнем бьефе водосбросного гидротехнического сооружения.

**РИСК** – 1) вероятностная мера опасности или совокупности опасностей, установленная для определённого объекта в виде возможных потерь за заданное время; 2) осознанная опасность (угроза) наступления в любой системе негативного события с определёнными во времени и пространстве последствиями.

**РИСК СОЦИАЛЬНЫЙ** – вероятность неудачи, зависимость между частотой социальных событий и числом пораженных при этом людей.

**РИСКОЛОГИЯ** – наука о риске, исследующая сущность риска, его причины, формы проявления и роль в жизни людей.

**РИТУАЛ** – разновидность обычая или традиции; исторически сложившаяся или специально установленная норма поведения, в которой форма исполнения действий строго канонизирована, лишена (или постепенно лишилась) непосредственной общественной целесообразности и имеет лишь символическое значение.

**РИТУАЛ ВОИНСКИЙ** – исторически сложившаяся форма поведения военнослужащих при совершении воинских обрядов, торжественных и траурных церемоний.

**РОД ВОЙСК** – часть вида ВС, отличающаяся основным вооружением, техническим оснащением, организационной структурой, характером обучения и способностью к выполнению специфических боевых задач.

**РОТА** – воинское подразделение численностью от 18 до 200 человек, входящее обычно в состав батальона, состоящее из нескольких взводов и имеющее тактическое значение. В артиллерии – батарея, в кавалерии – эскадрон.

**РСЧС** – см. *ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГО И ЗАЩИТЫ ОТ ЧС.*



**РУКАВ ПОЖАРНЫЙ** – гибкий трубопровод для транспортирования огнетушащих веществ, оборудованный рукавными соединительными головками.

**РУКОПАШНЫЙ БОЙ** – бой, в котором противоборствующие стороны поражают друг друга преимущественно холодным оружием.

**РЭКЕТ** – шантаж, вымогательство, осуществляемые путем угроз и насилия.

**РЯД** – два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

## С

**САМОАНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – изучение учителем состояния, результатов своей собственной учебно-воспитательной работы, установление причинно-следственных взаимосвязей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования обучения и воспитания учащихся.

**САМОВОСПИТАНИЕ** – сознательная и целенаправленная деятельность человека по формированию и совершенствованию у себя положительных и устранению отрицательных качеств.

**САМОВОСПЛАМЕНЕНИЕ** – самопроизвольное возникновение пламенного горения предварительно нагретой до некоторой критической температуры горючей смеси (так называемой температуры самовоспламенения).

**САМОКОНТРОЛЬ** – самостоятельное регулирование личностью своего поведения, его мотивов и побуждений, составная часть системы моральных отношений общества, которая включает как различные формы контроля общества над поведением отдельных его членов, так и личный контроль каждого над собой.

**САМООБЛАДАНИЕ** – одна из форм самоконтроля; моральное качество, выражающееся в способности и привычке человека контролировать чувственную сторону своей психики (чувства, эмоции, желания, привычки, склонности) и подчинять свою деятельность решению сознательно поставленных перед собой задач и требованиям человеческого общежития.

**САМООБРАЗОВАНИЕ** – специально организованная, самодетельная, систематическая познавательная деятельность, направленная на достижение определенных личностно и (или) общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов и повышения профессиональной квалификации.

**САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ** – многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность учителя,

включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

**САМООБУЧЕНИЕ** – процесс получения человеком знаний посредством собственных устремлений и самостоятельно выбранных средств.

**САМООТВЕРЖЕННОСТЬ** – положительное моральное качество, характеризующее такие действия людей, которые представляют собой акт самопожертвования – добровольного принесения в жертву своих интересов, а иногда даже жизни ради интересов других людей, достижения общей цели во имя дорогих им идеалов.

**САМООЦЕНКА** – оценка человеком самого себя, своих достоинств и недостатков, возможностей, качеств, своего места среди других людей.

**САМОПОМОЩЬ** – оказание помощи самому себе.

**САМОРАЗВИТИЕ** – 1) умственное или физическое развитие человека путем самостоятельных занятий, упражнений; 2) развитие собственными силами, без содействия каких-либо внешних сил.

**САМОРЕГУЛЯЦИЯ** – 1) один из механизмов поддержания жизнедеятельности организма на относительно постоянном уровне; 2) система сознательных актов, действий, направленных на поддержание, достижение необходимого психического состояния, управление своей психикой.

**САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** – сознательная и целенаправленная деятельность личности по развитию в себе определенного нравственного сознания и нравственных качеств в соответствии со своими представлениями о нравственном идеале.

**САМОСОЗНАНИЕ** – одна из сторон сознания человека, осознание им себя как личности, своих чувств, желаний, потребностей, идеалов, достоинств и недостатков, своего места в совместной общественной деятельности людей.

**САМОСОЗНАНИЕ ПОЛОВОЕ** – осознание человеком принадлежности к тому или иному полу, способность регулировать свое поведение в соответствии с принятыми в обществе морально-этическими требованиями и установками к полам.

**САМОСОЗНАНИЕ УЧИТЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ** – комплекс представлений учителя о себе как профессионале, включающий оценку себя как профессионала со стороны других людей – учеников, коллег, руководства, ожиданий со стороны других.

**САМОСПАСАТЕЛИ ИЗОЛИРУЮЩИЕ** – дыхательные аппараты, предназначенные для экстренной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица людей в непригодной для дыхания атмосфере при эвакуации и выполнении аварийных работ, а также в ожидании помощи.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА** – вид учебной деятельности, при котором предполагается определенный уровень самостоятельности ученика во всех ее структурных компонентах: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простейших видов работы к более сложным, носящим поисковый характер.

**САНКЦИИ** – меры принудительного воздействия, применяемые к нарушителям установленного порядка и влекущие для них определенные неблагоприятные последствия.

**СБОРЫ ВОЕННЫЕ** – комплекс мероприятий по подготовке граждан к военной службе, проводимых в ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах.

**СВОЙСТВО ЗАЩИТНОЕ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** – способность противостоять и противодействовать опасности.

**СЕЙШИ** – стоячие волны, возникающие в замкнутых или частично замкнутых водоемах.

**СЕКТА ДЕСТРУКТИВНАЯ** – разновидность культа, разрушительная по отношению к естественному гармоническому состоянию личности (духовному, психическому, физическому), а также к созидательным традициям и нормам сложившихся социальных структур, культуре, порядку и обществу в целом.

**СЕЛЬ (СЕЛЕВОЙ ПОТОК)** – стремительный русловой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек.

**СЕМИНАР** – форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении учащимися по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформле-

нием материала в виде доклада, реферата и его совместного обсуждения.

**СЕМЬЯ** – 1) малая социальная группа, члены которой связаны брачными или родственными узами, общностью быта, взаимной моральной и материальной ответственностью; 2) основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества-родительства-родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

**СЕНЗИТИВНОСТЬ** – характерологическая особенность человека, проявляющаяся в повышенной чувствительности к происходящим событиям.

**СЕНЗИТИВНОСТЬ ВОЗРАСТНАЯ** – способность человека в определенные возрастные периоды оптимально, быстро овладевать теми или иными видами деятельности, психической активности (обучение речи, иностранному языку и т.д.).

**СЕНЗИТИВНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ** – периоды повышенной восприимчивости ребенка к определенному рода влияниям внешней среды.

**СЕПАРАТИЗМ** – политическое движение, целью которого является отделение от государства части его территории и создание на ней собственного независимого государства или предоставление части страны широкой автономии.

**СЕПСИС** – патологическое состояние, обусловленное непрерывным или периодическим поступлением в кровь микроорганизмов из очага гнойного воспаления, характеризующееся несоответствием тяжелых общих расстройств местным изменениям и частым образованием новых очагов гнойного воспаления в различных органах и тканях.

**СИГНАЛ ОПОВЕЩЕНИЯ ГО** – сигнал, передаваемый в системе управления ГО, являющийся командой для немедленно включения населением средств массовой информации и для проведения необходимых мероприятий органами управления и силами ГО, а также для применения населением средств и способов защиты.

**СИГНАЛ ОПОВЕЩЕНИЯ О ЧС** – сообщение, передаваемое в системе оповещения РСЧС на определенной территории

или на объекте экономики, являющееся предупреждением о возникновении ЧС и командой для проведения мероприятий или действий органов повседневного управления РСЧС, сил и средств ликвидации ЧС, а также для использования населением средств и способов защиты от поражающих факторов и воздействий источника ЧС или для немедленного включения средств массовой информации.

**СИГНАЛИЗАЦИЯ** – устройство, обеспечивающее подачу звукового или светового сигнала при достижении предупредительного значения контролируемого параметра.

**СИГНАЛИЗАЦИЯ ПОЖАРНАЯ** – совокупность технических средств, предназначенных для обнаружения пожара, обработки, передачи в заданном виде извещения о пожаре, специальной информации и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения и включение исполнительных установок систем противодымной защиты, технологического и инженерного оборудования, а также других устройств противопожарной защиты.

**СИГНАЛЫ БЕДСТВИЯ НА МОРЕ** – световые, звуковые, визуальные, радиотелефонные и радиотелеграфные знаки, означающие, что пославший их корабль (судно) и экипаж подвергаются опасности и нуждаются в помощи.

**СИЛА МЫШЕЧНАЯ** – способность развивать максимальное усилие, обычно в одиночном сокращении.

**СИЛОК** – приспособление в виде затягивающейся петли для ловли птиц и мелких животных.

**СИЛЫ ГО** – воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО, организационно объединённые в войска ГО, а также аварийно-спасательные формирования.

**СИЛЫ И СРЕДСТВА РСЧС** – силы и средства территориальных и функциональных подсистем и звеньев РСЧС, предназначенные или привлекаемые для выполнения задач по предупреждению и ликвидации ЧС.

**СИЛЫ И СРЕДСТВА ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ** – личный состав пожарной охраны, пожарная техника, средства связи и управления, огнетушащие вещества и иные технические средства, находящиеся на вооружении пожарной охраны.

**СИЛЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** – ВС РФ, другие войска, воинские формирования и органы, в которых федеральным законодательством предусмотрено на военная и (или) правоохранительная служба, а также федеральные органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении национальной безопасности государства на основании законодательства РФ

**СИМПАТИЯ** – устойчивое положительное эмоциональное восприятие человека человеком, одобрительное отношение человека к другим людям, их группам или социальным явлениям, проявляющееся в приветливости, доброжелательности, восхищении, стремлении помочь, оказать внимание и т. д.

**СИНДРОМ** – группа признаков и симптомов, которые вместе характеризуют определенное заболевание или состояние.

**СИНЕРГЕТИКА** – наука, исследующая процессы перехода сложных систем из неупорядоченного состояния в упорядоченное и вскрывающая такие связи между элементами этой системы, при которых их суммарное действие в рамках системы превышает по своему эффекту простое сложение эффектов действий каждого из элементов в отдельности.

**СИНЮШНОСТЬ** – голубоватый оттенок кожи, обусловленный недостатком кислорода в крови.

**СИРЕНА** – 1) устройство для излучения звуков различной интенсивности (излучатель звуковых волн большой интенсивности) с целью оповещения населения; 2) средство звуковой сигнализации, в котором для получения звуковых колебаний используется передаваемая струя воздуха или пара.

**СИСТЕМА** – совокупность элементов, их отношений и связей, обладающая целостностью, отличительными свойствами и функциями.

**СИСТЕМА ДИДАКТИЧЕСКАЯ УЧИТЕЛЯ** – совокупность документов и дидактических материалов, с помощью которых учитель осуществляет обучение, развитие и воспитание детей на уроках и внеклассных занятиях.

**СИСТЕМА ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ** – комплекс мероприятий, обеспечивающих необходимые энергетические, физиологические, эргонометрические и другие условия для авто-

номного выживания и эффективной работы спасателей, сохранения жизни пострадавших.

**СИСТЕМА ИМУННАЯ** – совокупность клеток, тканей и органов, формирующих иммунитет, обеспечивающая общую сопротивляемость организма к болезням.

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ** – совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; сети реализующих их образовательных учреждений, различных по организационно-правовым формам, типам, видам; система органов управления образованием и подведомственных им учреждений, предприятий и организаций.

**СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ КЛАССНО-УРОЧНАЯ** – организация учебного процесса, при которой обучение проводится в классах с постоянным составом учащихся, по твердому расписанию, составленному на основе учебного плана.

**СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ** – организационно-техническое объединение сил и средств оповещения, сетей вещания, каналов сети связи общего пользования и ведомственных сетей связи в целях обеспечения доведения сигналов (распоряжений) и информации оповещения до населения, должностных лиц, органов управления и сил ГО и РСЧС.

**СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ ГО** – организационно-техническое объединение сил и технических средств оповещения, сетей вещания, каналов сети связи общего пользования и ведомственных сетей связи в целях обеспечения доведения сигналов (распоряжений) и информации оповещения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, до населения, должностных лиц, органов управления и сил ГО.

**СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ РСЧС** – организационно-техническое объединение сил и технических средств оповещения, сетей вещания, каналов сети связи общего пользования и ведомственных сетей связи в целях обеспечения доведения сигналов (распоряжений) и информации оповещения об угрозе возникновения или о возникновении ЧС до населения, должностных лиц, органов управления и сил РСЧС.



**СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами.

**СИСТЕМА ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ** – совокупность установок пожарной сигнализации, смонтированных на одном объекте и контролируемых с общего пожарного поста.

**СИСТЕМА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПОЖАРА** – комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на исключение условий возникновения пожара.

**СИСТЕМА ПРОТИВОДЫМНОЙ ЗАЩИТЫ** – комплекс организационных мероприятий, объемно-планировочных решений, инженерных систем и технических средств, направленных на предотвращение или ограничение опасности задымления зданий, сооружений и строений при пожаре, а также воздействия опасных факторов пожара на людей и материальные ценности.

**СИСТЕМА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ** – совокупность организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара и ограничение материального ущерба от него.

**СИСТЕМА СОЦИАЛЬНАЯ** – целостное образование, основными элементами которого являются люди, их устойчивые связи, взаимодействия и отношения.

**СИТУАЦИЯ** – совокупность текущих и целевых состояний системы, а также вариантов (последовательностей, траекторий) их возможных изменений на рассматриваемом интервале времени.

**СИТУАЦИЯ АВАРИЙНАЯ** – сочетание условий и обстоятельств, создающих аварийную обстановку.

**СИТУАЦИЯ НЕШТАТНАЯ** – сочетание условий и обстоятельств при эксплуатации технических систем, отличающихся от предусмотренных проектами, нормами и регламентами и ведущих к возникновению опасных состояний в технических системах.

**СИТУАЦИЯ ОСОБАЯ** – ситуация, величина опасности которой превышает установленное значение.

**СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ** – совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления.

**СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ БИОЛОГО-СОЦИАЛЬНАЯ** – обстановка, сложившаяся в результате возникновения источника биолого-социальной ЧС на определённой территории, когда нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных.

**СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ГЛОБАЛЬНАЯ** – обстановка, сложившаяся в результате крупных аварий, катастроф и иных бедствий, последствия которых влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей на такой по населённости и (или) занимаемой площади территории, что ликвидация её последствий требует согласованных усилий мирового сообщества.

**СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ЛОКАЛЬНАЯ** – обстановка на определённой территории, возникшая в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия, при которой поражающие факторы и негативные воздействия источника ЧС не выходят за пределы производственного участка или объекта и могут быть ликвидированы его персоналом или силами аварийно-спасательных формирований объекта.

**СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ МЕСТНАЯ** – обстановка на определённой территории, возникшая в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия, при которой поражающие факторы и воздействия источника ЧС не выходят за пределы населённого пункта, города (района города, акватории порта).

**СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ПРИРОДНАЯ** – обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате стихийного природного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб

здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

**СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ** – обстановка на определённой территории, возникшая в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия, в ходе которых пострадало свыше 50, но не более 500 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1 000 чел., либо материальный ущерб составил свыше 0,5 млн., но не более 5 млн. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС, и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

**СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА** – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей.

**СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ** – обстановка на определённой территории, возникшая в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия, в ходе которых пострадало свыше 50, но не более 300 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 чел., либо материальный ущерб составляет 5 тыс., но не более 0,5 млн. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.

**СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ТЕХНОГЕННАЯ** – обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

**СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ТРАНСГРАНИЧНАЯ** – обстановка на определённой территории, возникшая в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия, поражающие факторы которых выходят за пределы территории РФ, либо которые произошли за рубежом и их последствия затрагивают территорию РФ.

**СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ** – обстановка на определённой территории, возникшая в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия, в ходе которых пострадало свыше 500 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1 000 чел., либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации и зона возникшей ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ.

**СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ** – обстановка на определённой территории, возникшая в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия, требующая в целях защиты жизни и здоровья граждан, а также защиты окружающей среды обязательного принятия экстренных мер для устранения такой ситуации.

**СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ЭПИДЕМИЧЕСКАЯ** – прогрессирующее нарастание численности инфекционных больных в эпидемических очагах, приводящее к нарушению сложившегося ритма жизни населения данной территории; возможности выноса возбудителя за её пределы; утяжелению течения болезни и увеличению числа неблагоприятных исходов.

**СИТУАЦИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ** – 1) кризисная обстановка, наносящая вред жизни, имуществу и природной среде в результате поражающих воздействий, возникающих вследствие природных, техногенных, социальных катастроф или в ходе вооруженной борьбы; 2) явление, событие, нарушающее нормальное функционирование фирмы, работу персонала, создающее опасность для целостности и сохранности здания, помещений, оборудования и документации фирмы, угрожающее жизни и здоровью сотрудников; 3) понятие, посредством которого дается интегративная характеристика радикально или внезапно изменившейся обстановки, связанных с этим особо неблагоприятных или угрожающих факторов для жизнедеятельности человека, а также высокой проблемностью, напряженностью и риском в реализации целесообразной деятельности в данных условиях; 4) совокупность условий и обстоятельств, выходящих за рамки обычных, которые затрудняют или делают невозможной жизнедеятельность индивидов или социальных групп.

**СИТУАЦИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ В ПРИРОДЕ** – это ситуация, которая могут возникнуть в результате взаимодействия человека с окружающей средой и представляет угрозу его жизни, здоровью и имуществу.

**СКЛОННОСТЬ** – устойчивая расположенность к определенной деятельности, стремление ею заниматься.

**СКРОМНОСТЬ** – моральное качество, характеризующее личность с точки зрения ее отношения к окружающим и самой себе и проявляющееся в том, что человек не признает за собой никаких исключительных достоинств или особых прав, добровольно подчиняет себя требованиям общественной дисциплины, ограничивает свои собственные потребности соответственно существующим в данном обществе материальным условиям жизни народа, относится ко всем людям с уважением, проявляет необходимую терпимость к мелким недостаткам людей, если эти недостатки затрагивают лишь его собственные интересы, и одновременно критически относится к своим собственным заслугам и недостаткам.

**СКОЛИОЗ** – боковое искривление позвоночника у человека.

**СКУПОСТЬ** – моральное качество, характеризующее особое отношение к предмету собственности, когда он рассматривается как сокровище, его сохранение становится самоцелью, ради которой забывается его полезное назначение и качество предмета потребления и приносятся в жертву интересы и потребности человека (свои собственные и других людей).

**СЛЕНГ** – экспрессивно и эмоционально окрашенная лексика разговорной речи, отличающаяся от принятой литературной языковой нормы.

**СЛУЖБА АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ** – особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

**СЛУЖБА ВОЕННАЯ** – особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах, воинских подразделениях федеральной противопожарной службы и создаваемых на военное время специальных формированиях, а также иностранными

гражданами в ВС, других войсках, воинских формированиях и органах.

**СЛУХ** – информация, которая распространяется без предоставления общепринятых свидетельств достоверности.

**СЛУЧАЙ НЕСЧАСТНЫЙ** – непредвиденное стечение обстоятельств и условий, при котором причиняется вред здоровью человека или наступает его смерть.

**СЛУШАНИЕ** – вид коммуникативной деятельности в процессе общения, связанный с восприятием и пониманием речи участников общения и реагированием на нее.

**СЛУШАНИЕ РЕФЛЕКСИВНОЕ** – слушание с анализом, уточнениями, перефразированием.

**СЛУШАНИЕ ЭМПАТИЧЕСКОЕ** – метод слушания, основанный на способности учителя понять собеседника и сопереживать ему, т. е. находиться в том же эмоциональном состоянии, которое испытывает воспитанник (родитель, коллега и т. д.).

**СМЕЛОСТЬ** – моральное качество, характеризующее способность человека преодолевать в себе чувство страха, неуверенности в успехе, опасения перед трудностями и неблагоприятными для него последствиями.

**СМЕРТНОСТЬ** – число погибших в определенных условиях.

**СМЕРТЬ** – 1) прекращение жизнедеятельности организма; 2) закономерная и неизбежная заключительная стадия существования индивидуума.

**СМЕРТЬ КЛИНИЧЕСКАЯ** – обратный этап умирания, характеризующийся наличием внешних признаков смерти (отсутствие сердечных сокращений, самостоятельного дыхания и реакций на внешние воздействия) и сохранением потенциальной возможности восстановления жизненных функций с помощью методов реанимации.

**СМЕРЧ** – обладающий большой разрушительной силой сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.

**СМЫСЛ ЖИЗНИ** – регулятивное понятие, присущее любой развитой мировоззренческой системе, которое оправдывает и истолковывает свойственные этой системе моральные нормы,

показывает, во имя чего необходима предписываемая ими деятельность.

**СНАРЯЖЕНИЕ ГРУППОВОЕ** – предметы коллективного пользования (палатки, карты, компасы и т.д.).

**СНАРЯЖЕНИЕ ЛИЧНОЕ** – это носильные вещи, спальные и умывальные принадлежности и некоторые другие принадлежности индивидуального пользования (кружка, миска, ложка, рюкзак и т.д.).

**СНАРЯЖЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ** – предметы как группового, так и личного пользования, необходимость которых вызывается спецификой того или иного маршрута: спасательные жилеты, веревки, ледорубы и т.д.

**СОБОРНОСТЬ** – 1) церковное единение христиан в любви, вере и жизни; 2) качество личности, выражающееся в принятии ею сверхличных и сверхиндивидуальных идеалов и ценностей, возникших и развившихся на базе духовного единства людей и их общности.

**СОБРИОЛОГИЯ** – наука о трезвости.

**СОБЫТИЕ** – факт качественного изменения состояния системы (совокупность признаков), вызывающий необходимость изменения управления.

**СОБЫТИЕ ОПАСНОЕ** – событие, опасность которого для системы заранее известна и превышает заданное значение.

**СОВЕСТЬ** – 1) категория этики, отражающая моральную ответственность человека перед самим собой; 2) внутренняя потребность поступать справедливо; 3) система моральных убеждений личности и одновременно способность применять эти убеждения для самооценки собственного поведения; 4) способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ** – система научных знаний, умений и навыков, отношений и опыта творческой деятельности, овладение которыми обеспечивает разностороннее развитие умственных и физических способностей воспитанников, формирование их мировоззрения, морали, поведения, подготовку к общественной жизни и труду.

**СОЖИТЕЛЬСТВО** – открытый половой и хозяйственно-бытовой союз мужчины и женщины, не получивший никакой общественной санкции.

**СОЗНАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ** – отражение индивидом общественного бытия и осознание своего места в нем.

**СОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ** – 1) совокупность идей, взглядов, представлений, существующих в обществе в данный период, в которых отражается социальная действительность; 2) духовный результат развития общества, выражение его социального, экономического и политического бытия.

**СОЗНАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ** – отражение субъектом значимости своего Отечества и готовности предпринять необходимые действия по защите его национальных интересов.

**СОЗНАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ** – совокупность знаний и ценностных установок учителя, определяющая характер всей его единой деятельности и отношения к профессии и детям.

**СОЗНАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ** – способность понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой, зависимости благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использование этого понимания в практической деятельности.

**СООРУЖЕНИЯ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ** – плотины, здания гидроэлектростанций, водосборные и водоспускные сооружения, туннели, каналы, насосные станции, судоходные шлюзы, судоподъемники.

**СОПРОВОЖДЕНИЕ** – способ войсковых действий, применяемый для охраны эвакуируемого населения (беженцев), и в других случаях от пункта приема до пункта назначения и обратно.

**СОРЕВНОВАНИЕ** – отношения, складывающиеся в процессе совместной деятельности людей, выражающиеся во взаимном стимулировании активности друг друга и в конечном увеличении полезных результатов совокупных действий и тех и других.

**СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** – совокупность характеристик (параметров) социальной системы, определяющих ее положение относительно целей управления и границ области существования.



**СОСТОЯНИЕ ТЕРМИНАЛЬНОЕ** – обратимое состояние угасания функций организма, предшествующее биологической смерти, для которого характерны тяжёлые расстройства жизненно важных систем организма, требующие экстренного восстановления с проведением реанимационных мероприятий.

**СОСТОЯНИЕ УСТОЙЧИВОЕ** – развитие, которое не выводит систему за пределы хозяйственной емкости биосферы.

**СОСТРАДАНИЕ** – сочувствие чужому страданию, участие, возбуждаемое горем, несчастьем другого человека.

**СОТРАСЕНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА** – клиническая форма легкой закрытой черепно-мозговой травмы, характеризующаяся преобладанием обратимых функциональных изменений головного мозга.

**СОФИЙНОСТЬ** – смыслообразующий символ русской культуры, который реализуется как поиск живой мудрости, истины, красоты, блага, что предполагает единство рационального и интуитивно-эмоционального постижения действительности.

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ** – процесс усвоения и активного воспроизведения человеком социального опыта, овладения навыками практической и теоретической деятельности, преобразования реально существующих отношений в качества личности.

**СОЧУВСТВИЕ** – одна из форм проявления человеколюбия; отношение к другому человеку, основанное на признании законности его потребностей и интересов; выражается в понимании чувств и мыслей другого человека, оказании моральной поддержки его устремлениям и готовности содействовать их осуществлению.

**СПАСАТЕЛЬ** – специалист подразделения или формирования, входящего в силы и средства ликвидации ЧС, выполняющий обязанности по проведению аварийно-спасательных работ, имеющий соответствующую подготовку и квалификацию, подтверждаемые в аттестационном порядке.

**СПОРТ** – организованная по определённым правилам деятельность людей, состоящая в сопоставлении их физических или интеллектуальных способностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в её процессе.

**СПОСОБНОСТИ** – индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности.

**СПРАВЕДЛИВОСТЬ** – понятие морального сознания, характеризующее такое положение вещей, которое рассматривается как должное, соответствующее определенному пониманию сущности человека и его прав.

**СПРАВЕДЛИВОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – мера объективности оценок и отношений педагога к личностным качествам, поведению, поступкам и действиям воспитуемых.

**СРЕДА ВОСПИТАНИЯ** – совокупность природных и социально-бытовых условий, в которых протекает жизнедеятельность ребенка и становление его как личности. Включает в себя среду класса, школы, семьи.

**СРЕДА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – специально, сообразно с педагогическими целями, создаваемая система условий организации жизнедеятельности детей, направленная на формирование их отношений к миру, людям и друг к другу.

**СРЕДА РЕБЕНКА ВНУТРЕННЯЯ** – совокупность особенностей высшей нервной деятельности, свойств характера, жизненного опыта, нравственного сознания, комплексов, проявляющаяся в типичных для ребенка психических состояниях, реакциях и отношениях к действительности.

**СРЕДА РЕБЕНКА КУЛЬТУРНАЯ** – среда обучения и жизнедеятельности ребенка, формируемая культурными компонентами содержания всех учебных курсов предметов; культурой собственной активной учебной и самообразовательной деятельности; мультикультурным пространством учебного заведения; культурой общения детей и взрослых, детско-подростковых объединений, культурой среды дополнительного образования.

**СРЕДА СОЦИАЛЬНАЯ** – культурно-психологический климат, намеренно или непреднамеренно создаваемый самими людьми и слагающийся из влияния людей друг на друга, осуществляемого непосредственно, а также с помощью материально-го, энергетического, информационного воздействия.

**СРЕДСТВА АНТИСЕПТИЧЕСКИЕ** – см. *АНТИСЕПТИКИ*.

**СРЕДСТВА ГО** – специальная техника, технические устройства, защитные сооружения и оборудование, резервы материальных ресурсов, предназначенные для выполнения задач, возложенных на силы ГО. В зависимости от характера этих задач средства ГО подразделяются на средства защиты населения, разведки, связи, медицинские, инженерные и др.

**СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ** – средства, применяемые для снижения степени поражения световым излучением, а также для радиационной, химической и биологической защиты отдельного человека.

**СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ КОЛЛЕКТИВНЫЕ** – защитные сооружения, предназначенные для укрытия людей с целью защиты их жизни и здоровья от последствий аварий или катастроф на потенциально опасных объектах, либо стихийных бедствий в районах размещения этих объектов, а также от воздействия современных средств поражения.

**СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ** – устройства индивидуальной и коллективной защиты личного состава и населения, предназначенные для защиты от попадания в организм человека через органы дыхания опасных (вредных) веществ, содержащихся в атмосферном воздухе в виде газов, туманов, аэрозолей и т.п. (фильтровентиляционные установки, установки регенерации воздуха, противогазы, респираторы и др.).

**СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ КОЖИ** – средства индивидуальной защиты, предназначенные для защиты кожных покровов человека от аэрозолей, паров, капель, жидкой фазы опасных химических веществ, а также от огня и теплового излучения.

**СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** – технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению.

**СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** – технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые и организационные средства, вклю-

чая телекоммуникационные каналы и автоматизированные системы управления процессами, используемые для сбора, формирования, обработки, передачи или приёма информации о состоянии общественной безопасности и мерах по её укреплению.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ (ТСО)** – устройства и приборы, служащие для усовершенствования педагогического процесса, повышения эффективности и качества обучения путем демонстрации аудиовизуальных средств.

**СРЕДСТВА ОПОВЕЩЕНИЯ** – технические и другие средства, используемые для доведения сигналов (распоряжений) и информации оповещения до населения, органов управления и должностных лиц.

**СРЕДСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ** – 1) материальные объекты и предметы духовной культуры, предназначенные для организации и осуществления педагогического процесса и выполняющие функции развития учащихся; 2) предметная поддержка педагогического процесса, а также разнообразная деятельность, в которую включаются воспитанники: труд, игра, учение, общение, познание.

**СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ ПЕРВИЧНЫЕ** – переносные или передвижные средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития.

**СРЕДСТВО МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ** – периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием).

**СРЕДСТВО ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОЕ** – вещество, которое уменьшает воспаление.

**СРЕДСТВО ТРАНСПОРТНОЕ** – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

**ССАДИНА** – разновидность поверхностной раны.

**СТАНДАРТ БЕЗОПАСНОСТИ** – нормативно-технический документ, регламентирующий аспекты, связанные с безопасностью продукции, процессов, технологий; устанавливающий условия эксплуатации и технического обслуживания

средств производства, а также исключения неприемлемого риска, нарушений условий функционирования опасного груза.

**СТАНДАРТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ** – 1) основной документ, определяющий образовательный уровень, который должен быть достигнут выпускниками независимо от форм получения образования; 2) основной документ, в котором определены конечные результаты образования по учебному предмету.

**СТАНДАРТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ** – эталон педагогической деятельности, которым надо овладеть в процессе профессионального обучения и профессиональной деятельности.

**СТАНОВЛЕНИЕ** – приобретение новых признаков и форм в процессе развития, приближение к определенному состоянию.

**СТАТУС ЛИЧНОСТИ** – понятие, обозначающее положение человека в системе межличностных отношений и меру его психологического влияния на членов группы.

**СТВОЛ ПОЖАРНЫЙ** – металлический или композитный наконечник пожарного рукава, устанавливаемый на конце напорных линий для формирования и направления огнетушащих струй.

**СТЕНОКАРДИЯ** – боль в груди, происходящая от недостаточного кровоснабжения сердечной мышцы.

**СТЕПЕНЬ РИСКА** – вероятностная величина, характеризующая возможность невыполнения системой или комплексом своей целевой задачи (обнаружения проникновения или попытки проникновения на охраняемый объект) с учетом влияния опасных внутренних и внешних воздействий на функционирующие систему или комплекс.

**СТЕРЕОТИП** – 1) относительно устойчивый и упрощенный образ социальной группы, человека, события или явления; 2) прочно сложившийся, постоянный образец чего-нибудь, стандарт.

**СТИЛЬ ЖИЗНИ** – устойчиво воспроизводимые отличительные черты общения, бытового уклада, манеры поведения, привычки, склонности и т. п., свойственные какому-либо человеку или группе людей и выявляющие своеобразие их духовного мира, направленность жизни личности через внешние формы бытия (организация рабочего времени, проведение досуга, отдыха, устройство быта, манера держаться и говорить и т. д.).

**СТИМУЛ** – внешнее воздействие на личность, коллектив, группу людей, активизирующее их мотивационную сферу, а через нее и определенную деятельность.

**СТИМУЛЯТОР** – любое вещество, которое увеличивает функциональную активность.

**СТИХИЙНОЕ БЕДСТВИЕ** – см. *БЕДСТВИЕ СТИХИЙНОЕ*.

**СТОРОНА СВЕТА** – одно из четырех основных направлений (север, юг, запад, восток).

**СТОРОНА СТРОЯ ТЫЛЬНАЯ** – сторона, противоположная фронту.

**СТРАТЕГИЯ** – 1) искусство планирования, руководства, основанного на правильных и далеко идущих прогнозах; 2) наука о войне, в частности наука полководца, общий, недетализированный план военной деятельности, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели через решение промежуточных тактических задач.

**СТРАТЕГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ** – планирование, разработка и организация долгосрочных установок с целью обеспечения безопасности системы.

**СТРАТЕГИЯ ВОЕННАЯ** – составная часть военного искусства, его высшая область, охватывающая теорию и практику подготовки страны и ВС к войне, планирование и ведение стратегических операций в целом.

**СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ** – официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу.

**СТРАХ** – 1) психическое состояние, характеризующееся депрессией, тревогой, беспокойством и др., в ситуациях реальной или воображаемой опасности; 2) кратковременная эмоция или устойчивое чувство, порождаемые у человека действительной или воображаемой опасностью.

**СТРЕСС** – совокупность защитных физиологических реакций в организме человека и других животных в ответ на воздействие неблагоприятных факторов (стрессоров): холода, голода, психических и физических травм, облучения, загрязнения окружающей среды и т.п.

**СТРЕСС УЧИТЕЛЯ** – напряженные состояния учителя, вызванные трудностями, необычными, экстремальными ситуациями профессиональной педагогической деятельности.

**СТРЕССОРЫ ВЫЖИВАНИЯ** – основные источники напряжения человека при вынужденном автономном существовании.

**СТРОЙ ДВУХШЕРЕНОЖНЫЙ** – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

**СТРОЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ** – установленное Строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

**СТРОЙ ПОХОДНЫЙ** – строй, где подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Строевым уставом или командиром.

**СТРОЙ РАЗВЕРНУТЫЙ** – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Строевым уставом или командиром.

**СТРУКТУРА УРОКА** – совокупность элементов урока, обеспечивающих его целостность и сохранение основных характеристик при различных вариантах сочетания.

**СТУПОР** – защитная реакция организма (возникает после сильнейших нервных потрясений, а также в ситуациях угрозы для жизни); характеризуется внезапным оцепенением, застытием на месте в той позе, в которой человек находился в момент получения травмирующей информации; а также непосредственно после травмирующего события, когда вся энергия была направлена на выживание и её не хватает на осуществление контактов с окружающим миром.

**СТЫД** – одно из проявлений нравственного самосознания личности; моральное чувство, в котором человек выражает осуждение своих действий, мотивов и моральных качеств.

**СУБКУЛЬТУРА** – особая форма культуры, суверенное целостное образование внутри господствующей культуры, отличающееся собственным ценностным строем, обычаями, нормами, стандартами поведения.

**СУБКУЛЬТУРА ДЕТСКАЯ (ПОДРОСТКОВАЯ, ЮНОШЕСКАЯ)** – 1) культурное пространство и круг общения подростковых и юношеских сообществ, помогающих им адаптироваться в обществе и создать свои, автономные формы культурной активности; 2) все, что создано человеческим обществом для детей и самими детьми.

**СУБЛИМАЦИЯ** – снятие напряжения в ситуации конфликта путем трансформации его в формы, более приемлемые для человека.

**СУБЪЕКТ** – носитель предметно-практической активности и познания, осуществляющий изменение в других людях и в себе самом.

**СУВЕРЕНИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ** – способность государственной власти независимо и самостоятельно осуществлять свои функции как внутри страны, так и во взаимоотношениях с другими странами.

**СУДОРОГИ** – двигательные расстройства, характеризующиеся непроизвольными мышечными сокращениями, возникающими внезапно или приступообразно.

**СУИЦИД** – акт самоубийства, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства либо под влиянием психического заболевания; осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь как высшая ценность теряет для данного человека смысл.

**СУЩЕСТВОВАНИЕ АВТОНОМНОЕ** – 1) продолжительное существование одного или групп людей без пополнения запасов продовольствия и без связи с внешним миром; 2) нахождение человека в сложных природных условиях, когда исключена или ограничена помощь от людей и отсутствует возможность использования привычных достижений, обслуживающих систему жизнеобеспечения человека.

**СФЕРА КОГНИТИВНАЯ** – сфера психологии человека, связанная с его познавательными процессами и сознанием, включающая в себя знания человека о мире и о самом себе.

**СЧАСТЬЕ** – состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения.



## Т

**ТАБАКОКУРЕНИЕ (НИКОТИНИЗМ)** – вредная привычка, заключающаяся во вдыхании дыма тлеющего табака, одна из форм токсикомании.

**ТАГАНОК** – приспособление в виде небольшого обруча (обычно металлического) на трёх ножках, служащее подставкой для котла при приготовлении пищи на открытом огне.

**ТАЙНА ГОСУДАРСТВЕННАЯ** – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ.

**ТАЙНА КОММЕРЧЕСКАЯ (СЛУЖЕБНАЯ) НЕГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** – сведения, не являющиеся государственными секретами, которые связаны с производственной, управленческой, финансовой или иной деятельностью организации и распространение которых может нанести ущерб её интересам.

**ТАЙНА ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ** – информация, защита которой от несанкционированного распространения является обязанностью субъекта в силу выполняемых им профессиональных функций.

**ТАЙФУН** – продолжительный штормовой циклон значительной интенсивности с сильным ветром (30–50 км/ч, порывы до 100 км/ч) и дождем.

**ТАКСОНОМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – построение четкой системы педагогических целей, внутри которой выделены их категории и последовательные уровни (иерархия).

**ТАКТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ** – чувство меры в поведении и действиях учителя, включающее в себя высокую гуманность, уважение достоинства ученика, справедливость, выдержку и самообладание в отношениях с детьми, родителями, коллегами по труду.

**ТАКТИКА** – 1) инструмент реализации стратегии и подчинена основной цели стратегии; 2) совокупность средств и приемов для достижения намеченной цели; 3) состав-

ная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя соединениями, частями (кораблями) и подразделениями различных видов ВС, родов войск (сил флота) и специальных войск на суше, в воздухе (космосе), на море и информационном пространстве; 4) военно-теоретическая дисциплина.

**ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ** – выработка и воплощение учителем в постоянно меняющихся условиях учебно-воспитательного процесса, в общении с детьми оптимальных и нестандартных педагогических решений.

**ТЕЗИСЫ** – 1) любое утверждение в споре или изложении какой-либо теории; 2) положения, кратко излагающие какие-либо идеи, основные мысли лекции, доклада, произведения, документа.

**ТЕМПЕРАМЕНТ** – совокупность устойчивых индивидуальных особенностей, характеризующих динамику психической деятельности человека: интенсивность, скорость, темп и ритм протекания психических процессов и состояний.

**ТЕОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И РИСКА** – совокупность научных знаний, закономерностей, методов и принципов исследований, терминов и определений в области риска и безопасности, позволяющих количественно и качественно анализировать, определять и назначать показатели и критерии защищенности от аварий и катастроф.

**ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ** – раздел педагогики, раскрывающий сущность, закономерности, движущие силы воспитания, его основные структурные элементы и методику.

**ТЕОРИЯ КАТАСТРОФ** – 1) систематизированная классификация внезапных переходов от одного устойчивого состояния к другому; 2) математическая теория, анализирующая поведение нелинейных динамических систем при изменении их параметров.

**ТЕРПИМОСТЬ** – моральное качество, характеризующее отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам в поведении других людей и выражается в стремлении достичь взаимного понимания и согласования разнородных интересов и точек зрения без применения крайних мер давления, преимущественно методами разъяснения и воспитания.

**ТЕРРОРИЗМ** – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

**ТЕРРОРИЗМ КРИМИНАЛЬНЫЙ** – вид терроризма, при котором преступная цель достигается с применением насилия, внеправовыми путями.

**ТЕРРОРИЗМ НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИЙ** – вид терроризма, который связан с формированием отдельного государства для своей этнической группы.

**ТЕРРОРИЗМ ПОЛИТИЧЕСКИЙ** – вид терроризма, который связан с осуществлением насильственных вооруженных акций с целью устрашения и подавления политических противников.

**ТЕРРОРИЗМ РЕЛИГИОЗНЫЙ** – 1) вид терроризма, который преследует цель подорвать светскую власть и утвердить власть религиозную; 2) борьба приверженцев религии между собой и внутри одной веры,

**ТЕРРОРИЗМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ** – вид терроризма, в котором вероятно использование или угроза использования ядерного, химического и биологического оружия, радиоактивных, высокотоксичных химических и биологических веществ, а также захват или попытки захвата экстремистами ядерных и иных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей, ради достижения целей политического или материального характера.

**ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – см. *ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ*.

**ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ** – см. *АКТ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ*.

**ТЕСТ** – стандартизованный метод исследования, предназначенный для точных количественных и определенных качественных оценок индивидуально-психологических особенностей и поведения человека путем сравнения этих оценок с некоторыми, заранее заданными стандартами – нормами теста.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или

уменьшающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.

**ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ** – психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни (Н.К. Смирнов).

**ТЕХНОЛОГИЯ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ** – такая организация учебного процесса, при которой невозможно неучастие в познавательном процессе: либо каждый учащийся имеет определенное ролевое задание, в котором он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой познавательной задачи.

**ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – направление в педагогической науке, которое занимается конструированием оптимальных обучающих систем, проектированием учебных процессов.

**ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ** – 1) система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития; 2) система мер, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

**ТЕХНОСФЕРА** – приповерхностная часть природной среды в виде ассоциаций горных пород, почв, рельефа, подземных и поверхностных вод, газов, биоты, состав, структура и свойства которых преобразованы в результате антропогенеза и локализуемые в зонах сосредоточения техногенных объектов (инженерных, строительных и хозяйственных).

**ТОКСИКОМАНИЯ** – заболевание, вызванное хроническим употреблением психоактивных веществ (лекарственных препаратов, не рассматриваемых в качестве наркотиков, химических и растительных веществ) и развитием хронической ин-

токсикации; характеризуются развитием психической и в ряде случаев физической зависимости, изменением толерантности к потребляемому веществу, психическими и соматическими расстройствами, изменением личности.

**ТОКСИНЫ** – вещества белковой природы бактериального, животного или растительного происхождения, обладающие поражающим действием на организм человека и животных.

**ТОКСИЧНОСТЬ** – способность отравляющих веществ оказывать поражающее действие на организм человека и животного.

**ТОКСОДОЗА** – значение заражения, равное произведению концентрации опасного химического вещества (ОХВ) на время пребывания человека в данном месте без средств защиты органов дыхания, в течение которого проявляются различные степени токсического воздействия ОХВ на человека.

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ** – отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию.

**ТОЛПА** – скопление людей, не объединенных общностью целей и единой организационно-ролевой структурой, но связанных между собой общим центром внимания и эмоциональным состоянием.

**ТОНУС** – 1) степень относительно длительного напряжения, возбуждения нервных центров и мышечной ткани, не сопровождающегося утомлением; 2) степень жизнедеятельности, жизненной активности.

**ТОРНАДО** – атмосферный вихрь в виде столба, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся по земной поверхности со скоростью до 100 км/ч.

**ТОСКА** – психическое состояние, которое характеризуется выраженным снижением настроения и ухудшением общего самочувствия.

**ТРАВМА** – нарушение целостности и функции тканей (органа) в результате внешнего воздействия (физического, химического, психического), вызывающего в тканях и органах анатомические или физиологические нарушения, которые сопровождаются местной и общей реакцией организма.

**ТРАВМА ПСИХИЧЕСКАЯ** – частичное или полное психическое отклонение от нормы в результате воздействия чрезвычайно сильного стрессора.

**ТРАВМАТИЗМ** – распространённость травм среди населения и его отдельных групп; статистический показатель, отражающий распространённость травм; рассчитывают как число травм за год, приходящееся на 1 000 населения или соответствующей группы населения.

**ТРАДИЦИИ** – исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение знания, формы деятельности и поведения, а также сопутствующие им обычаи, правила, ценности, представления.

**ТРАДИЦИИ БОЕВЫЕ** – исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.

**ТРАДИЦИИ ВОИНСКИЕ** – устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы общественных отношений в армии и на флоте в виде порядка, правил и норм поведения военнослужащих, их духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной службы и воинского быта.

**ТРЕБОВАНИЕ** – педагогическое воздействие на сознание воспитанника с целью вызвать, стимулировать или затормозить отдельные виды его деятельности.

**ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ** – предъявление высоких моральных требований к человеку и признание его ответственности за их выполнение.

**ТРЕВОГА** – смутное чувство, ожидание неприятного события.

**ТРЕВОГА ВОЗДУШНАЯ** – немедленное приведение средств ПВО в готовность к отражению воздушного нападения, а также использование личным составом войск (сил), населением всех средств защиты от ударов с воздуха.

**ТРИАЛОГ** – 1) процесс трехстороннего общения, при котором каждый из участников попеременно исполняет роль говорящего и слушающего, это разговор трех лиц; 2) общение трех

личностей, равно заинтересованных в разрешении обсуждаемого вопроса, находящихся в равновеликом образовательном, имущественном и социальном статусе, и имеющих по поводу разрешения данного вопроса три начальных равноудаленных и взаимоисключающих мнения (Г.С. Чеурин )

**ТРОМБ** – сгусток крови, который образуется внутри кровеносного сосуда.

**ТРОТУАР** – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

**ТРУДОЛЮБИЕ** – моральное качество, характеризующее субъективное расположение личности к своей трудовой деятельности, внешне выражающееся в количестве и качестве ее результатов.

**ТРУСОСТЬ** – одно из выражений малодушия; отрицательное моральное качество, характеризующее поведение человека, который оказывается не в состоянии совершить поступки, соответствующие моральным требованиям (или, наоборот, воздержаться от аморальных действий), из-за неспособности преодолеть страх перед природными или общественными силами.

**ТРУТ** – это любой материал, воспламеняющийся от одной искры.

**ТУМАН** – скопление продуктов с конденсацией в виде капель или кристаллов, взвешенных в воздухе непосредственно над поверхностью Земли, сопровождающееся значительным ухудшением видимости.

**ТУНЕЯДСТВО** – отрицательное моральное качество, характеризующее праздный образ жизни, отвращение и пренебрежение к общественно полезному труду.

**ТЩЕСЛАВИЕ** – социальное и моральное чувство, проявляющееся как мотив действий, совершаемых ради завоевания славы, привлечения всеобщего внимания, с целью вызвать восхищение и зависть со стороны окружающих.

**ТЬЮТОР** – опекун.

## У

**УБЕЖДЕНИЕ** – 1) высшая форма направленности личности, в структуру которой входят мировоззрение и стремления к его осуществлению в своей деятельности; 2) осознанная потребность личности, побуждающая ее действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями, взглядами; 3) процесс и результат обретения человеком уверенности в правильности собственных суждений и выводов, подтверждаемый им самим ссылками на соответствующие факты и аргументы; 4) рациональная основа нравственной деятельности личности, позволяющая ей совершать тот или иной поступок сознательно, с разумным пониманием необходимости и целесообразности определенного поведения; 5) метод воспитания, представляющий интеллектуально-эмоциональное воздействие на сознание, чувства, волю воспитанников, основанное на логике, на доказательствах, с целью выработки у них собственных взглядов и нравственных критериев.

**УБЕЖИЩЕ** – фортификационное (обычно заглубленное) герметичное сооружение, специально построенное или приспособленное для длительного пребывания людей без индивидуальных средств защиты в условиях применения противником всех средств поражения или при аварии и катастрофе с поражающим действием радиационных, химических, биологических или иных веществ (средств).

**УБЕЖИЩЕ ГО** – защитное сооружение ГО, обеспечивающее в течение определённого времени защиту укрываемых от воздействия поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, биологических средств, отравляющих веществ, а также при необходимости от катастрофического затопления, аварийно опасных химических веществ, радиоактивных продуктов при разрушении ядерных энергоустановок, высоких температур и продуктов горения при пожаре.

**УВАЖЕНИЕ** – одно из важнейших требований нравственности, подразумевающее такое отношение к людям, в котором практически (в соответствующих действиях, мотивах, а



также в социальных условиях жизни общества) признается достоинство личности.

**УГЛЕВОДЫ** – группа химических соединений, включающая сахара и крахмал, которые могут быть эффективно использованы в качестве источника энергии.

**УГЛИ** – куски пережжённого дерева или другого горючего материала.

**УГРОЗА** – опасность, возникающая в результате возможного воздействия на систему одного или нескольких определенных носителей опасности.

**УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** – прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства.

**УГРОЗА ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** – прямая или косвенная возможность нанесения ущерба правам и свободам человека и гражданина, материальным и духовным ценностям общества.

**УГРОЗЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ** – демографические явления и тенденции, социально-экономические последствия которых оказывают отрицательное воздействие на устойчивое развитие страны (депопуляция, старение населения; нерегулируемые миграционные процессы, деградация института семьи).

**УДАР СОЛНЕЧНЫЙ** – тепловой удар, вызванный интенсивным или длительным воздействием на организм прямого солнечного излучения.

**УДАР ТЕПЛОВОЙ** – опасное для жизни состояние, которое возникает при воздействии на тело человека повышенной температуры в условиях повышенной влажности, обезвоживания и нарушения процесса терморегуляции организма.

**УДУШЬЕ** – резко выраженная одышка с ощущением недостатка воздуха.

**УКРЫТИЕ ПРОСТЕЙШЕГО ТИПА** – защитное сооружение (щели открытые и перекрытые, приспособленные погреба, подполья и др.), снижающее вероятность поражения укрываемых от прямого воздействия современных средств поражения, возводимые в угрожаемый период или в военное время по месту

жительства, работы и скопления населения силами людей из местных и подручных строительных материалов.

**УКРЫТИЕ ПРОТИВОРАДИАЦИОННОЕ** – защитное сооружение, обеспечивающее защиту людей от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и допускающее непрерывное пребывание в нем укрываемых в течение нормативного времени.

**УКРЫТИЯ** – фортификационные сооружения, естественные средства и местные предметы, способные защитить людей, технику и имущество от средств поражения и различных неблагоприятных факторов воздействия в условиях войны и вооружённых конфликтов, аварий, катастроф и других ЧС.

**УМЕНИЕ** – подготовленность к практическим и теоретическим действиям, выполняемым быстро, точно, сознательно, на основе усвоенных знаний и жизненного опыта

**УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ** – форма мышления, при которой на основе нескольких суждений делается определенный вывод.

**УПОРСТВО** – 1) последовательность и твёрдость в осуществлении чего-нибудь; 2) то же, что упрямство.

**УПРАЖНЕНИЕ** – повторное выполнение действия с целью его усвоения.

**УПРЯМСТВО** – отрицательная особенность поведения человека (переходящая в черту характера), выражающаяся в стремлении во что бы то ни стало поступать по-своему, вопреки разумным доводам, просьбам, советам, указаниям других людей.

**УРАГАН** – ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 30 м/с.

**УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЯ** – 1) установка личности на определенный статус, успех, результат деятельности, находящаяся в зависимости от уровня самооценки личности; 2) степень сложности задач, выбираемых человеком, уровень трудности целей, на достижение которых претендует индивид; 3) желаемый уровень самооценки личности (уровень Я).

**УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** – совокупность способностей, знаний, умений и навыков, имеющихся у данного человека в сравнении с достаточно большой, предста-

вительной группой других людей или самим собой в иной период жизни.

**УРОК** – динамичная и вариативная основная форма организации учебного процесса, при которой в рамках точно установленного времени учитель занимается с определенным составом учащихся – с классом – по твердому расписанию, используя разнообразные методы и средства обучения для решения поставленных задач образования, развития и воспитания.

**УСВОЕНИЕ** – овладение человеком в процессе обучения действиями, понятиями, формами поведения, выработанными обществом.

**УСЛОВИЯ КЛИМАТОГЕОГРАФИЧЕСКИЕ** – природная составляющая среды обитания человека.

**УСЛОВИЯ ПОГОДНЫЕ** – совокупность непрерывно меняющихся значений метеорологических элементов и атмосферных явлений, наблюдаемых в данный момент времени в той или иной точке пространства.

**УСЛОВИЯ ПРИРОДНЫЕ** – это совокупность свойств окружающей нас природы, которые так или иначе существенно влияют на жизнь человека.

**УСЛОВИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ** – условия, в которых один или несколько факторов имеют экстремальные, т.е. предельно возможные постоянные значения.

**УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВС РФ** – официальный нормативно-правовой документ, который определяет обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, правила внутреннего распорядка в воинских частях и подразделениях, основные обязанности должностных лиц, солдат и матросов.

**УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБ ВС РФ** – официальный нормативно-правовой документ, определяющий организацию и несение гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также порядок проведения гарнизонных мероприятий с участием войск.

**УСТАВ ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ВС РФ** – официальный документ, определяющий сущность воинской дисциплины, обязанности и права военнослужащих по ее поддержанию.

**УСТАВ СТРОЕВОЙ ВС РФ** – официальный документ, содержащий положения и правила, определяющие строевые приемы, строи воинских подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

**УСТАВЫ БОЕВЫЕ** – официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие основы боевых действий соединений, частей и подразделений данного вида ВС в бою и операции.

**УСТАВЫ ВС РФ** – свод законов воинской службы.

**УСТАВЫ ОБЩЕВОИНСКИЕ** – официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие уклад жизни и деятельность личного состава ВС.

**УСТАНОВКА** – готовность к определенной активности, возникновение которой зависит от наличия следующих условий: актуальной потребности и объективной ситуации удовлетворения этой потребности.

**УСТАНОВКА ДРЕНЧЕРНАЯ** – установка автоматического пожаротушения, состоящая из сети труб со специальными насадками-разбрызгивателями (дренчерами), предназначенная для одновременного пожаротушения по всей расчетной площади помещения, а также для создания водяных завес.

**УСТАНОВКА СОЦИАЛЬНАЯ** – отношение человека к людям, социальным событиям, фактам и многому другому, что для него значимо.

**УСТАНОВКА СПРИНКЛЕРНАЯ** – установка автоматического пожаротушения, состоящая из сети постоянно наполненных водой труб со специальными водоразбрызгивающими насадками (спринклерами) и предназначенная для местного тушения и локализации очага пожара в помещении.

**УСТОЙЧИВОСТЬ** – 1) способность системы сохранять текущее состояние при влиянии внешних воздействий; 2) способность системы возвращаться к состоянию установившегося равновесия после снятия возмущения, нарушившего это равновесие.

**УСТОЙЧИВОСТЬ ПСИХИЧЕСКАЯ** – способность психики сохранять высокую функциональную активность в сложных, в том числе и стрессовых, ситуациях.

**УСТОЙЧИВОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ** – совокупность определённых качеств и свойств психики, благодаря которым организм сохраняет способность к адекватной и эффективной жизнедеятельности под воздействием каких-либо неблагоприятных факторов.

**УЧАСТНИК ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ** – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

**УЧЕБНИК** – книга, излагающая основы научных знаний по определённому учебному предмету в соответствии с целями обучения, установленной программой и требованиями дидактики.

**УЧЕНИЕ** – 1) особым образом организованное познание; 2) познавательная деятельность обучаемых, направленная на овладение суммой знаний, умений и навыков, способов учебной деятельности.

**УЧЕНИЕ ШТАБНОЕ** – форма обучения штабов ГО, заключается в том, что на фоне созданной обстановки обучаемые выполняют свои функциональные обязанности.

**УЧЕТ ВОИНСКИЙ** – составная часть воинской обязанности граждан РФ и обеспечивается государственной системой регистрации призывных и мобилизационных людских ресурсов, в рамках которой осуществляется комплекс мероприятий по сбору, обобщению и анализу сведений об их количественном составе и качественном состоянии.

**УЯЗВИМОСТЬ** – свойство, обратное устойчивости, характеризующее неспособность противостоять внешним воздействиям.

## Ф

**ФАКЕЛ** – вид светильника, способный обеспечить продолжительный интенсивный свет на открытом воздухе при всякой погоде.

**ФАКТОР** – причина, движущая сила какого-либо изменения, явления.

**ФАКТОР ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ** – 1) психологические и другие характеристики человека, его возможности и ограничения, определяемые в конкретных условиях его деятельности; 2) причина несчастного случая, аварии, происшествия в результате неправильных действий человека.

**ФАКТОРЫ ВЫЖИВАНИЯ** – это причины объективного и субъективного характера, обуславливающие исход автономного существования.

**ФАКТОРЫ ПОЖАРА ОПАСНЫЕ** – факторы пожара, воздействие которых приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также к материальному ущербу (повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода).

**ФАКТОРЫ ПОРАЖАЮЩИЕ** – явления и процессы, оказывающие негативное влияние на людей, животных и растения.

**ФАКТОРЫ ПОРАЖАЮЩИЕ ВТОРИЧНЫЕ** – явления и процессы, которые возникают как последствия действия основных (первичных) факторов на людей, объекты и окружающую среду при применении противником ядерного, химического, биологического и другого оружия, а также при возникновении природных и техногенных ЧС.

**ФАКУЛЬТАТИВЫ** – одна из форм обучения, направленная на расширение научно-теоретических знаний и практических навыков учащихся, развитие их познавательных интересов, творческих способностей и профориентацию.

**ФАНАТИЗМ** – понятие, употребляемое для оценки характера убеждений и поведения людей, в которых проявляется слепая, некритическая приверженность исповедуемой идее и пре-

дубежденное, исключаяющее разумный подход отношение ко всем иным учениям.

**ФАТАЛИЗМ** – воззрение на историю и жизнь человека как на нечто заранее предопределенное богом, судьбой или объективным законом развития и вытекающие отсюда представления о невозможности изменить их никакими человеческими усилиями.

**ФАШИЗМ** – идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия.

**ФЕРТИЛЬНОСТЬ** – это способность организма женщины к зачатию и рождению ребенка.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ФИЗКУЛЬТУРА)** – часть общей культуры общества, включающая систему физического воспитания, а также совокупность научных знаний и материальных средств, необходимых для его осуществления.

**ФЛАНГ** – правая (левая) оконечность строя.

**ФЛЮГЕР** – метеорологический прибор для измерения направления (иногда и скорости) ветра.

**ФОН ЕСТЕСТВЕННЫЙ РАДИОАКТИВНЫЙ** – доза излучения, создаваемая космическим излучением и излучением радионуклидов, естественно распределённых в земле, воде, воздухе и других элементах биосферы, пищевых продуктах и организме человека.

**ФОН ТЕХНОГЕННЫЙ РАДИАЦИОННЫЙ** – доза излучения, создаваемая источниками ионизирующего излучения, используемыми в различных сферах человеческой деятельности или образующимися в результате этой деятельности.

**ФОРМА** (в педагогике) – способ существования учебно-воспитательного процесса, оболочка для его внутренней сущности, логики и содержания.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЭВРИСТИЧЕСКАЯ** – форма обучения, при которой научные законы, формулы, правила и истины открываются и вырабатываются самими учениками под руководством учителя.

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ** – 1) процесс развития и становления личности под влиянием внешних воздействий воспитания, обучения, социальной среды; 2) целенаправленное развитие личности или какой-либо ее сторон, качеств под влиянием

воспитания и обучения; 3) процесс становления человека как субъекта и объекта общественных отношений.

**ФОРМИРОВАНИЕ НЕЗАКОННОЕ ВООРУЖЕННОЕ** – вооружённая группа людей, террористическая группа, организованная без соблюдения норм действующего законодательства, не подконтрольная законному правительству.

**ФОРС-МАЖОР** – неотвратимое событие, чрезвычайные обстоятельства (например, стихийное бедствие), освобождающие полностью или частично от исполнения договорных обязательств сторон.

**ФРОНТ** – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

**ФРУСТРАЦИЯ** – психическое состояние нарастающего внутреннего напряжения, возникает при наличии реальных или мнимых препятствий на пути к достижению цели, удовлетворению потребности, желания.

**ФУНГИЦИДЫ** – химические препараты для уничтожения (или предупреждения развития) патогенных грибов – возбудителей болезней сельскохозяйственных растений.

**ФУНДАМЕНТАЛИЗМ** – общественное идеологическое религиозное движение, провозглашающее приверженность исходным идеям, принципам, ценностям определенных учений, доктрин, выдвигающее требования преодоления появившихся в ходе их развития извращений, уклонов, ересей и восстановления первоначальной чистоты, «возвращения к истокам».

**ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** – способность выполнять с заданным качеством определенные функции, важнейшей из которых является выработка реакций на входные воздействия.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБЪЕКТА ЭКОНОМИКИ УСТОЙЧИВОЕ** – способность объекта экономики предупреждать возникновение производственных аварий и катастроф в мирное время, противостоять их поражающим воздействиям, предотвращать или снижать угрозы жизни и здоровью персонала, ограничивать материальный ущерб, а также обеспечивать восстановление нарушенного производства в минимально короткий срок и выпускать продукцию в запланированном объеме и номенклатуре.



## Х

**ХАНЖЕСТВО** – отрицательное моральное качество, характеризующее личность и ее поступки с точки зрения способа выполнения ею нравственных требований; разновидность морального формализма и лицемерия.

**ХАРАКТЕР** – совокупность устойчивых психических черт личности, обуславливающая его отношение к окружающему миру, другим людям, самому себе, выражающая индивидуальное своеобразие личности и проявляющаяся в стиле деятельности и общении.

**ХАРИЗМА** – наделение личности свойствами, вызывающими преклонение перед ней и безоговорочную веру в ее возможности.

**ХЛОРИРОВАНИЕ ВОДЫ** – обработка питьевой воды или сточных вод раствором хлора с целью их обеззараживания.

**ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЁМКОСТЬ БИОСФЕРЫ** – см. *ЁМКОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОСФЕРЫ*.

**ХРАБРОСТЬ** – отсутствие страха перед опасностью, мужество и решительность в поступках.

**ХРОМОСОМЫ** – структуры внутри клеточного ядра, которые содержат гены.

**ХРОНИЧЕСКИЙ** – имеющий постепенное начало и большую продолжительность.

**ХУЛИГАНСТВО** – преступление против общественной безопасности, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

## Ц

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ** – 1) сознательный процесс выявления и постановки целей и задач педагогической деятельности; 2) потребность учителя в планировании своего труда, готовность к изменению задач в зависимости от педагогической ситуации; 3) способность трансформировать общественные цели в цели совместной деятельности с воспитанниками.

**ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – мера педагогического вмешательства, разумная достаточность.

**ЦЕЛОСТНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** – способность сохранять состав и структуру элементов и связей, обеспечивать доминирование конструктивных (притягивающих, собирающих) процессов и сил в системе над деструктивными (разрывающими, разрушающими).

**ЦЕЛЬ** – 1) один из элементов поведения, сознательной деятельности, который характеризуется предвосхищением в сознании, мышлении результата деятельности и путей, способов ее достижения; 2) осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлено действие человека.

**ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – результат взаимодействия педагога и учащегося, формируемый в сознании педагога в виде обобщенных мысленных представлений, в соответствии с которыми затем отбираются и соотносятся между собой все остальные компоненты педагогического процесса.

**ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ** – выявление причинно-следственных связей и закономерностей в педагогических явлениях и разработка на их основе теорий и методик.

**ЦЕННОСТИ** – полезные объекты, предметы, явления, способные удовлетворять какие-либо потребности человека, общества, государства, служить их интересам и целям.

**ЦЕННОСТИ СОЦИАЛЬНЫЕ** – 1) общественно значимые для личности, социальной общности, общества в целом материальные, социальные объекты, духовная деятельность человека и ее результаты; 2) социально одобряемые и разделяемые боль-

шинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, романтическая любовь, дружба и т. п.

**ЦЕННОСТЬ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ КАЛОРИЧЕСКАЯ** – общее количество энергии, образующееся при расщеплении питательных веществ.

**ЦИВИЛИЗАЦИЯ** – искусственная среда, созданная человеком, которая представляет собой, в отличие от культуры, результат материально-технической деятельности, ценностно-нейтральной и основанной на принципе практицизма.

**ЦИКЛОН** – атмосферное возмущение, характеризующееся понижением атмосферного давления и ураганными скоростями ветра, возникающее в тропических широтах и вызывающее огромные разрушения и гибель людей.

**ЦИНИЗМ** – моральное качество, характеризующее презрительное отношение к культуре общества, к его духовным, и в особенности нравственным, ценностям.

**ЦУНАМИ** – гигантские морские волны, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях.

## Ч

**ЧАСОВОЙ** – вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста (объекта).

**ЧАСТЬ ВОИНСКАЯ** – организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах ВС РФ.

**ЧАСТЬ ПРОЕЗЖАЯ** – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**ЧВАНСТВО** – отрицательное моральное качество, выражающееся в высокомерном отношении к людям, их знаниям и опыту; в пренебрежении к культурным ценностям прошлого или других народов; в ложной гордости своим общественным положением или принадлежностью к определенной нации, классу, социальной группе, партии; в зазнайстве, успокоенности достигнутым, в превознесении своих успехов и достоинств, преувеличении своих способностей, возможностей и прав, основанном на представлении о личной или групповой исключительности.

**ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ** – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей, включающее в себя ряд более частных качеств – благожелательность, уважение к людям, сочувствие и доверие к ним, великодушие, самопожертвование ради интересов других, а также предполагает скромность, честность, искренность.

**ЧЕРТА ЛИЧНОСТИ** – относительно устойчивое качество личности, являющееся компонентом ее характера и проявляющееся в особенностях поведения.

**ЧЕСТНОСТЬ** – моральное качество, отражающее одно из важнейших требований нравственности; включает правдивость, принципиальность, верность принятым обязательствам, субъективную убежденность в правоте проводимого дела, искренность перед другими и перед самим собой в отношении тех мотивов, которыми человек руководствуется, признание и соблюдение прав других людей на то, что им законно принадлежит.

**ЧЕСТОЛЮБИЕ** – социальное чувство, проявляющееся как мотив действий, которые совершаются ради достижения человеком первенства, главенства в той или иной области деятельности, приобретения влияния и веса в какой-либо сфере общественной жизни.

**ЧЕСТЬ** – понятие морального сознания и категория этики, тесно связанная и во многом сходная с категорией достоинства, которое раскрывает отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества.

**ЧЕСТЬ ВОИНСКАЯ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО** – это его внутренние высокие нравственные качества и принципы, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга.

**ЧЕСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – признание обществом и осознание педагогом высокой общественной ценности самоотверженного выполнения своего профессионального долга.

**ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ** – см. *СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ*.

**ЧУВСТВА** – устойчивые эмоциональные отношения человека к явлениям действительности, отражающие связь последних с его потребностями и мотивами.

**ЧУМ** – конический шалаш из жердей, покрываемый берестой, войлоком или оленьими шкурами.

**ЧУТКОСТЬ** – моральное качество, характеризующее отношение человека к окружающим.

## Ш

**ШАЛАШ** – простейшее лёгкое укрытие, представляет собой сооружение, изготовленное по технологиям плетения из жердей и палок, покрытых ветками, дёрном, травой и т. п., которое можно использовать для защиты от солнечных лучей, ветра, перепадов температуры и атмосферных осадков (дождь, снег).

**ШАТЁР** – временная лёгкая постройка из тканей, кожи или ветвей; разновидность палатки, от которой отличается большими размерами.

**ШЕРЕНГА** – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.

**ШИРИНА СТРОЯ** – расстояние между флангами.

**ШКАЛА БОФОРТА** – 12-балльная шкала для визуальной оценки силы (скорости) ветра, основанной на его воздействии на наземные предметы или на водную поверхность.

**ШКАЛА МЕРКАЛЛИ** – 12-балльная шкала, применяемая для определения интенсивности землетрясения по внешним признакам на основе данных о разрушениях.

**ШКАЛА РИХТЕРА** – 9-балльная шкала, которая характеризует величину энергии, которая выделяется при землетрясении.

**ШКВАЛ** – резкое кратковременное усиление ветра до 20-30 м/с и выше, сопровождающееся изменением его направления, связанное с конвективными процессами.

**ШКОЛА** – социальный институт, общественно-государственная система, призванная удовлетворять образовательные запросы общества, личности и государства.

**ШОВИНИЗМ** – крайняя агрессивная форма национализма.

**ШОК** – угрожающее жизни человека состояние, тяжелый патологический процесс, остро развивающийся в результате действия на организм экстремальных факторов (тяжелая травма, сильное болевое ощущение, переливание несовместимой крови и др.).

**ШОК АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ** – одна из форм аллергических реакций, очень часто заканчивающаяся смертельным исходом; может возникнуть от приема лекарственных препаратов, вакцин и др.

**ШОК ОЖГОВЫЙ** – клинический синдром, возникающий при глубоких ожогах, которые у взрослых поражают более 15 % поверхности тела, а у детей – от 5 до 10 %.

**ШОК ТРАВМАТИЧЕСКИЙ** – чрезвычайно опасное для жизни человека состояние, вызванное обширными ожогами, тяжелыми ушибами, ранениями, вывихами, переломами костей и суставов, падением с высоты, травмами внутренних органов, сопровождается клинически выраженными нарушениями кровообращения и дыхания.

**ШОК ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ** – 1) тяжелая нервно-рефлекторная реакция организма в ответ на сильное раздражение электрическим током, сопровождающаяся опасными расстройствами кровообращения, дыхания, обмена веществ и др.; 2) удар электрическим током, приводящий к кратковременной потере сознания.

**ШТОРМ** – длительный, очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м/с, вызывающий сильное волнение на море и разрушения на суше.

**ШУГА** – всплывающий на поверхность или занесенный вглубь потока внутриводный лед в виде комьев, ковров, венков или подледных скоплений.

**ШУМ** – одна из форм физического (волнового) загрязнения, адаптация к которой невозможна.

**ЭВАКУАЦИЯ** – один из основных способов защиты населения в ЧС, заключающийся в организованном перемещении населения и материальных ценностей в безопасные районы.

**ЭВАКУАЦИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ** – организованный вывоз или вывод раненых и больных, населения, военнопленных, повреждённого оружия и техники, военного имущества, хозяйственного оборудования, других материальных и культурных ценностей из районов боевых действий и районов, подвергшихся воздействию оружия массового поражения в безопасные районы.

**ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ПЛАНАМ ГО** – комплекс мероприятий по организованному вывозу или выводу с территории городов и иных населённых пунктов, отнесённых к группам по ГО, гражданского персонала организаций, переносящих свою деятельность в загородную зону или прекращающих её в военное время, нетрудоспособного и не занятого в производстве населения, а также населения, проживающего в зонах возможного катастрофического затопления.

**ЭВОЛЮЦИЯ** – 1) синоним развития; 2) процессы постепенного изменения, протекающие в живой и неживой природе, а также в социальных системах.

**ЭВРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – методология обучения через собственный поиск; изучение принципиальных закономерностей построения новых для обучаемого действий в специально созданных новых учебных ситуациях для целенаправленного развития на их основе продуктивно-познавательных качеств мышления.

**ЭГОИЗМ** – преобладание в жизнедеятельности личности своекорыстных индивидуалистических потребностей и интересов, равнодушие к другим людям, является наиболее открытым проявлением индивидуализма.

**ЭГОЦЕНТРИЗМ** – сосредоточенность личности на собственных целях, мыслях и переживаниях, ограниченная способность объективно воспринимать внешние воздействия и состояния др. людей.



**ЭКОЛОГИЯ** – наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и окружающей их средой.

**ЭКОЦИД** – массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу.

**ЭКОЦИД ВОЕННЫЙ** – нарушение экосистем как среды обитания человека в ходе военных действий.

**ЭКСКУРСИЯ** (в педагогике) – форма организации обучения, позволяющая проводить наблюдения, а также изучение различных предметов, явлений и процессов в естественных условиях.

**ЭКСТЕРИОРИЗАЦИЯ** – процесс перехода от внутренней, психической, деятельности к внешней, предметной.

**ЭКСТРАПОЛЯЦИЯ** – распространение выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть.

**ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ** – см. *СИТУАЦИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ*.

**ЭКСТРЕМИЗМ** – экстремальное индивидуальное или групповое поведение, связанное с посягательством на национальную безопасность государства (Гафнер В.В).

**ЭКСТРЕМИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЭКСТРЕМИЗМ)** – насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения; воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправле-

ния, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения; совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 УК РФ; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения; публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением; организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**ЭКСТРЕМИСТСКИЕ МАТЕРИАЛЫ** – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

**ЭМИГРАЦИЯ** – выезд из страны в другое государство на постоянное жительство, с целью получения его гражданства.

**ЭМПАТИЯ** – качество личности, ее способность проникать с помощью чувств в душевные переживания других людей, сочувствовать им, сопереживать.

**ЭНДЕМИЯ** – постоянное существование на какой-либо ограниченной территории определённого (чаще инфекционного) заболевания.

**ЭНЗООТИЯ** – одновременное распространение инфекционной болезни среди сельскохозяйственных животных в определённой местности, хозяйстве или пункте, природные и хозяйственно-экономические условия которых исключают повсеместное распространение данной болезни.

**ЭНФИТОТИЯ** – массовое заболевание растений, которое проявляется на одной и той же территории и в течение ряда лет имеет незначительные колебания.

**ЭПАТИРОВАТЬ** – поражать, удивлять необычным поведением, скандализировать.

**ЭПИДЕМИЯ** – массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

**ЭПИЗООТИЯ** – одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

**ЭПИФИТОТИЯ** – массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности.

**ЭПИЦЕНТР ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ** – проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

**ЭРОЗИЯ** – процесс разрушения горных пород или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменениями физико-химических свойств в результате процессов ме-

ханического истирания и других разнообразных физических и химических явлений.

**ЭСКАДРА** – оперативное объединение в военно-морском флоте, предназначенное для решения оперативных боевых задач на морских и океанских театрах военных действий.

**ЭСКАДРИЛЬЯ** – основное авиационное тактическое подразделение, состоящее из нескольких авиационных звеньев (отрядов), имеющих на вооружении, как правило, однотипные самолёты или вертолёты (от 10 до 24 и более единиц).

**ЭСТЕТИКА** – раздел философии изучающий закономерности чувственного освоения действительности, о сущности и формах творчества по законам красоты.

**ЭТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – 1) составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали (нравственности) в условиях целостного педагогического процесса; 2) наука о разных аспектах нравственной деятельности учителя.

**ЭТИКЕТ** – совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда).

**ЭТНОПЕДАГОГИКА** – наука, предметом изучения которой является народная педагогика, закономерности становления и развития традиционных культур воспитания под воздействием социальных, экономических и других факторов и способы их отражения и функционирования в современной воспитательной системе.

**ЭТНОС** – межпоколенная группа людей, объединенная длительным совместным проживанием на определенной территории, общими языком, культурой и самосознанием.

**ЭФФЕКТ НЕЗАВЕРШЕННОГО ДЕЙСТВИЯ (ЭФФЕКТ ЗЕЙГАРНИК)** – явление, заключающееся в том, что человек лучше запоминает незавершенные действия.

**ЭФФЕКТ «ОРЕОЛА»** – эффект восприятия людьми друг друга в условиях дефицита информации, когда на положительную или отрицательную оценку партнера по общению существенное влияние оказывает первичная информация о нем от других лиц.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** – степень реализации учебных целей по сравнению с заданными или возможными при условии нейтрализации остальных факторов, воздействующих, помимо учителя, на достижение поставленной цели.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОКА** – степень достижения заданной цели педагогической деятельности с учетом оптимальности (необходимости и достаточности) затраченных усилий, средств и времени.

## Я

**ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ** – событие геологического происхождения или результат деятельности геологических процессов, возникающих в земной коре под действием различных природных или геодинамических факторов или их сочетаний, оказывающих или могущих оказать поражающие воздействия на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду.

**ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ ГЕОФИЗИЧЕСКОЕ** – событие геофизического происхождения или результат процессов в литосфере, гидросфере, атмосфере Земли, возникающих под действием различных геофизических факторов или их сочетаний, оказывающих или могущих оказать поражающие воздействия на население, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду.

**ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ ГИДРОЛОГИЧЕСКОЕ** – событие гидрологического происхождения или результат гидрологических процессов, возникающих под действием различных природных или гидродинамических факторов или их сочетаний, оказывающих поражающее воздействие на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду.

**ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ** – природные процессы и явления, возникающие в атмосфере под действием различных природных факторов или их сочетаний, оказывающие или могущие оказать поражающее воздействие на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду.

**ЯВЛЕНИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ** – результат деятельности на данный момент одного или группы геологических процессов, выражающийся в образовании специфических наземных и подземных форм (овраги, оползни, карстовые воронки, пещеры и пр.).

**ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ ПРИРОДНОЕ** – событие природного происхождения или состояние элементов природной среды, которые по своей интенсивности, масштабу распространения

ния и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты экономики и окружающую среду.

**ЯРАНГА** – переносное жилище купольной формы.

**Я–КОНЦЕПЦИЯ** – система представлений человека о самом себе, на основе которой он строит свое взаимодействие с другими людьми и относится к себе.

**Я–СООБЩЕНИЕ** – прием педагогической оценки, применяемый в тот момент, когда не требуется открыто высказать отношение учителя к поведению ученика, но необходимо тонко скорректировать его действия.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ТЕРМИНОВ

## Общие термины и определения

БЕДСТВИЕ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДИСЦИПЛИНАРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛОБАЛЬНАЯ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УГОЛОВНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНАЯ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ СИСТЕМЫ	ОХРАНА ТРУДА
БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ
БИФУРКАЦИЯ	ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСТРЕННАЯ
ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНОЕ	ПОМОЩЬ ЭКСТРЕННАЯ ДОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ВОЗДЕЙСТВИЕ ПОРАЖАЮЩЕЕ	ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ВЫЖИВАНИЕ	ПОМОЩЬ ЭКСТРЕННАЯ
ДЕЙСТВИЕ ПОРАЖАЮЩЕЕ	ПРЕДЕЛЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ	ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЧС
ЗОНА БЕДСТВИЯ	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЧС
ИНСТРУКЦИЯ	ПРОИСШЕСТВИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ
ИСТОЧНИК ОПАСНОСТИ	РАЙОН ЧС
КАТАСТРОФА	РИСК
МЕСТО ОБЩЕСТВЕННОЕ	РИСКОЛОГИЯ
НОКСОЛОГИЯ	СИГНАЛИЗАЦИЯ
НОСИТЕЛЬ ОПАСНОСТИ	СИНЕРГЕТИКА
ОБРАЗ ЖИЗНИ	СИРЕНА
ОБСТАНОВКА АВАРИЙНАЯ	СИСТЕМА ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВО ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ	СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ
ОБЪЕКТ БЕЗОПАСНОСТИ	СИТУАЦИЯ
ОПАСНОСТЬ	СИТУАЦИЯ АВАРИЙНАЯ
ОПАСНОСТЬ СИТУАЦИИ	СИТУАЦИЯ НЕШТАТНАЯ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СИТУАЦИЯ ОСОБАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	СИТУАЦИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНАЯ	
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ФИНАНСОВО-ПРАВОВАЯ	



СЛУЧАЙ НЕСЧАСТНЫЙ  
СОБЫТИЕ ОПАСНОЕ  
СТАНДАРТ БЕЗОПАСНОСТИ  
СТЕПЕНЬ РИСКА  
ТЕОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И  
РИСКА  
ТЕОРИЯ КАТАСТРОФ

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ  
ТРЕВОГА ВОЗДУШНАЯ  
УГРОЗА  
УСЛОВИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ  
ФОРС-МАЖОР  
ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ

## **Автономное существование в природной среде**

АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВО-  
ВАНИЕ  
АЗИМУТ  
АККЛИМАТИЗАЦИЯ  
АЛЬПЕНШТОК  
БИВУАК  
БРОД  
ГАТЬ  
ГНУС  
ГРОТ  
ДНЕВКА  
ЖИЛЕТ СПАСАТЕЛЬНЫЙ  
ЖИЛИЩЕ ВРЕМЕННОЕ  
ЗАПАС АВАРИЙНЫЙ  
ЗВЕЗДА ПОЛЯРНАЯ  
ЗЕМЛЯНКА  
ИГЛУ  
КАРТА  
КЛИМАТ  
КОМПАС  
КОНЕЦ АЛЕКСАНДРОВА  
КОСТЕР  
КРОКИ  
МАРКИРОВКА МАРШРУТА  
МАРШРУТ  
НАВЕС  
НАСТИЛ  
НОСИМЫЙ АВАРИЙНЫЙ ЗА-  
ПАС  
ОРИЕНТИР  
ОРИЕНТИРОВАНИЕ  
ПАЛАТКА  
ПЕЩЕРА

ПОЛЯНА  
ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА  
ПОХОД  
ПРИВАЛ  
ПРИЗНАКИ ПОГОДЫ МЕСТНЫЕ  
ПРОСЕКА  
ПРУЖОК  
СИГНАЛЫ БЕДСТВИЯ НА МО-  
РЕ  
СИЛОК  
СИТУАЦИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ  
В ПРИРОДЕ  
СНАРЯЖЕНИЕ ГРУППОВОЕ  
СНАРЯЖЕНИЕ ЛИЧНОЕ  
СНАРЯЖЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
СТОРОНА СВЕТА  
СТРЕССОРЫ ВЫЖИВАНИЯ  
СУЩЕСТВОВАНИЕ АВТО-  
НОМНОЕ  
ТАГАНОК  
ТРУТ  
УГЛИ  
УСЛОВИЯ КЛИМАТОГЕОГРА-  
ФИЧЕСКИЕ  
УСЛОВИЯ ПОГОДНЫЕ  
УСЛОВИЯ ПРИРОДНЫЕ  
ФАКЕЛ  
ФАКТОРЫ ВЫЖИВАНИЯ  
ЧУМ  
ШАЛАШ  
ШАТЕР  
ЯРАНГА

## **Безопасность на дорогах и в транспорте**

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНО-  
ГО ДВИЖЕНИЯ  
ДОРОГА  
КАТАФОТ  
ОБОЧИНА  
ОСТРОВК БЕЗОПАСНОСТИ  
ПАССАЖИР  
ПЕРЕКРЕСТОК  
ПЕШЕХОД

ПРОИСШЕСТВИЕ ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОЕ  
ПУТЬ ТОРМОЗНОЙ  
РЕГУЛИРОВЩИК  
СРЕДСТВО ТРАНСПОРТНОЕ  
ТРОТУАР  
УЧАСТНИК ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ  
ЧАСТЬ ПРОЕЗЖАЯ

## **Защита населения от ЧС мирного и военного времени (ГО и ЧС)**

АНТИДОТЫ  
АПТЕЧКА АИ-2  
ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА  
ДЕГАЗАЦИЯ  
ДЕЗАКТИВАЦИЯ  
ДЕЗИНСЕКЦИЯ  
ДЕЗИНФЕКЦИЯ  
ДЕЗОДОРАЦИЯ  
ДЕМЕРКУРИЗАЦИЯ  
ДЕРАТИЗАЦИЯ  
ДЕТОКСИКАЦИЯ  
ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕ-  
НИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧС  
ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ  
ГО И ЗАЩИТЫ ОТ ЧС  
ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕ-  
ЛЕНИЯ В ЧС  
ЗАРАЖЕНИЕ МЕСТНОСТИ  
ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКАЯ  
ЗАЩИТА ИНЖЕНЕРНАЯ НАСЕ-  
ЛЕНИЯ  
ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧС  
ИЗОЛЯЦИЯ  
КАТАСТРОФА ГУМАНИТАРНАЯ

КОМИССИЯ ЭВАКОПРИЁМ-  
НАЯ  
КОМИССИЯ ЭВАКУАЦИОН-  
НАЯ  
ЛИКВИДАЦИЯ ЧС  
ЛОКАЛИЗАЦИЯ  
ЛОКАЛИЗАЦИЯ АВАРИИ  
МЕРОПРИЯТИЯ ГО  
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУ-  
ПРЕЖДЕНИЮ ЧС  
МЕРОПРИЯТИЯ ЭВАКУАЦИ-  
ОННЫЕ  
МЕСТО МАССОВОГО ПРЕБЫ-  
ВАНИЯ ЛЮДЕЙ  
МОНИТОРИНГ И ПРОГНОЗИ-  
РОВАНИЕ ЧС  
ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ  
ОБЛАКО ПЕРВИЧНОЕ  
ОБОРОНА ГРАЖДАНСКАЯ  
ОБРАБОТКА САНИТАРНАЯ  
ОБСЕРВАЦИЯ  
ОДЕЖДА ЗАЩИТНАЯ  
ОПЕРАЦИЯ ГУМАНИТАРНАЯ  
ОПОВЕЩЕНИЕ  
ОТСЕЛЕНИЕ  
ОТЧУЖДЕНИЕ  
ОЧАГ ПОРАЖЕНИЯ

ОЧАГ ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ  
ОЧАГ ЭПИЗООТИЧЕСКИЙ  
ПАНДЕМИЯ  
ПАНЗООТИЯ  
ПАНФИТОТИЯ  
ПЛАН ГО И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ РФ  
ПОЛОЖЕНИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ  
ПОМОЩЬ ГУМАНИТАРНАЯ  
ПРОТИВОГАЗ  
ПРОТИВОГАЗЫ ГРАЖДАНСКИЕ  
ПРОТИВОГАЗЫ ИЗОЛИРУЮЩИЕ  
ПРОТИВОГАЗЫ ФИЛЬТРУЮЩИЕ ПРОМЫШЛЕННЫЕ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ  
ПУНКТ ЭВАКУАЦИОННЫЙ  
ПУНКТ ЭВАКУАЦИОННЫЙ ПРИЁМНЫЙ  
ПУНКТ ЭВАКУАЦИОННЫЙ ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ  
ПУНКТ ЭВАКУАЦИОННЫЙ СБОРНЫЙ  
ПУТЬ ЭВАКУАЦИОННЫЙ  
РАБОТЫ АВАРИЙНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ  
РАБОТЫ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ  
РАБОТЫ СПАСАТЕЛЬНЫЕ  
РАССРЕДОТОЧЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПЕРСОНАЛА  
РЕЖИМ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РСЧС  
РЕЖИМ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ РСЧС  
РЕЖИМ ЧС РСЧС  
РЕСПИРАТОР  
РСЧС  
САМОСПАСАТЕЛИ ИЗОЛИРУЮЩИЕ

СИГНАЛ ОПОВЕЩЕНИЯ ГО  
СИГНАЛ ОПОВЕЩЕНИЯ О ЧС  
СИЛЫ ГО  
СИЛЫ И СРЕДСТВА РСЧС  
СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ ГО  
СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ РСЧС  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ГЛОБАЛЬНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ЛОКАЛЬНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ МЕСТНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ТРАНСГРАНИЧНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
СПАСАТЕЛЬ  
СРЕДСТВА ГО  
СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ КОЛЛЕКТИВНЫЕ  
СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ  
СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ КОЖИ  
СРЕДСТВА ОПОВЕЩЕНИЯ  
УБЕЖИЩЕ  
УБЕЖИЩЕ ГО  
УКРЫТИЕ ПРОСТЕЙШЕГО ТИПА  
УКРЫТИЕ ПРОТИВОРАДИАЦИОННОЕ  
УКРЫТИЯ  
ФАКТОРЫ ПОРАЖАЮЩИЕ  
ФАКТОРЫ ПОРАЖАЮЩИЕ ВТОРИЧНЫЕ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБЪ-  
ЕКТА ЭКОНОМИКИ УС-  
ТОЙЧИВОЕ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ  
ЭВАКУАЦИЯ  
ЭВАКУАЦИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ  
ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО  
ПЛАНУ ГО

ЭНДЕМИЯ  
ЭНЗООТИЯ  
ЭНФИТОТИЯ  
ЭПИДЕМИЯ  
ЭПИЗООТИЯ  
ЭПИФИТОТИЯ

## ***Информационная безопасность***

АУТЕНТИФИКАЦИЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМА-  
ЦИОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМА-  
ЦИОННАЯ РФ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМА-  
ЦИОННО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ВОЙНА ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ВОЙНА ИНФОРМАЦИОННО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ВОЙНА ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ДЕЗИНФОРМАЦИЯ  
ЗАПИСЬ УЧЕТНАЯ  
ИДЕНТИФИКАЦИЯ  
ИНФОРМАЦИЯ КОНФИДЕН-  
ЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ МАССОВАЯ  
КАРТИНА МИРА ИНФОРМА-  
ЦИОННАЯ  
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ  
ИНФОРМАЦИИ  
ОБЩЕСТВО ИНФОРМАЦИ-  
ОННОЕ

ОПЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕ-  
СКАЯ  
ОРУЖИЕ ИНФОРМАЦИОН-  
НОЕ  
ПАРОЛЬ  
ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ  
ПРЕСТУПЛЕНИЕ КОМПЬЮТЕР-  
НОЕ  
ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ  
ПРОПАГАНДА  
ПРОТИБОРСТВО ИНФОР-  
МАЦИОННОЕ  
РЕАЛЬНОСТЬ ВИРТУАЛЬНАЯ  
РЕЗОНАНС ИНФОРМАЦИОН-  
НЫЙ  
РЕКЛАМА  
СЛУХ  
СРЕДСТВО МАССОВОЙ ИН-  
ФОРМАЦИИ  
ТАЙНА ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ТАЙНА КОММЕРЧЕСКАЯ  
ТАЙНА ПРОФЕССИОНАЛЬ-  
НАЯ

## ***Опасности криминального характера***

АМНИСТИЯ  
АФФЕКТ  
БАНДИТИЗМ  
ВИКТИМИЗАЦИЯ

ВИКТИМОЛОГИЯ  
ВИКТИМОЛОГИЯ СОЦИАЛЬ-  
НО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ВЫМОГАТЕЛЬСТВО

ГРАБЕЖ  
ЖЕРТВА  
ЖЕРТВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ  
ЖЕРТВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО-  
ТЕНЦИАЛЬНАЯ  
ЗАКОН  
КЛЕВЕТА  
КЛЕПТОМАНИЯ  
КОРРУПЦИЯ  
КРАЖА  
КРИМИНАЛЬНЫЙ  
КРИМИНОГЕННЫЙ  
КРИМИНОЛОГИЯ  
МАНЬЯК  
МОШЕННИЧЕСТВО  
НАРУШИТЕЛЬ

ОРУЖИЕ  
ОРУЖИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ  
ОРУЖИЕ ХОЛОДНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ ВИКТИМНОЕ  
ПОДОЗРЕВАЕМЫЙ  
ПОДСТРЕКАТЕЛЬ  
ПОЗИЦИЯ ЛИЧНОСТНАЯ АН-  
ТИЭКСТРЕМИСТСКАЯ  
ПОСЯГАТЕЛЬСТВО ПРЕСТУП-  
НОЕ  
ПРЕЗУМПЦИЯ  
ПРЕСТУПЛЕНИЕ  
РАЗБОЙ  
РЭКЕТ  
ХУЛИГАНСТВО

### ***Опасности природного характера***

АБРАЗИЯ  
АНЕМОМЕТР  
БЕДСТВИЕ СТИХИЙНОЕ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНАЯ  
БРИЗ  
БУРАН  
БУРЯ  
БЬЕФ  
БЬЕФ ВЕРХНИЙ  
БЬЕФ НИЖНИЙ  
ВЕТЕР  
ВЫЖИГАНИЕ  
ГОЛОЛЕД  
ГОЛОЛЕДИЦА  
ЗАВАЛ  
ЗАЖОР  
ЗАСУХА  
ЗАТОПЛЕНИЕ МЕСТНОСТИ  
ЗАТОР ЛЬДА  
ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ  
ЗОНА ЗАТОПЛЕНИЯ  
ЗОНА ПОДТОПЛЕНИЯ  
КАРСТ

КУРУМЫ  
ЛАВА  
ЛАВИНА  
ЛИВЕНЬ  
МАГМА  
МАГНИТУДА ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ  
МЕТЕЛЬ СИЛЬНАЯ  
МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ  
ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ  
НАВОДНЕНИЕ  
НАГОН ВОДЫ  
НАЛЕДИ  
ОБВАЛ  
ОПАСНОСТЬ ПРИРОДНАЯ  
ОПОЛЗЕНЬ  
ОТЖИГ  
ОЧАГ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ  
ПАВОДОК  
ПЛЫВУНЫ  
ПОДТОПЛЕНИЕ  
ПОЖАР ЛЕСНОЙ  
ПОЖАР ПРИРОДНЫЙ

ПОЖАР СТЕПНОЙ  
ПОЖАР ТОРФЯНОЙ  
ПОЛОВОДЬЕ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ШТОРМОВОЕ  
ПУРГА  
РИСБЕРМА  
СЕЙШИ  
СЕЛЬ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
ПРИРОДНАЯ  
СМЕРЧ  
СТИХИЙНОЕ БЕДСТВИЕ  
ТАЙФУН  
ТОРНАДО  
ТУМАН  
УРАГАН  
ФЛЮГЕР  
ЦИКЛОН  
ЦУНАМИ

ШКАЛА БОФОРТА  
ШКАЛА МЕРКАЛЛИ  
ШКАЛА РИХТЕРА  
ШКВАЛ  
ШТОРМ  
ШУГА  
ЭПИЦЕНТР ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ  
ЭРОЗИЯ  
ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ ГЕОФИЗИЧЕСКОЕ  
ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ  
ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ ПРИРОДНОЕ  
ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ  
ЯВЛЕНИЕ ОПАСНОЕ ГИДРОЛОГИЧЕСКОЕ  
ЯВЛЕНИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ

### ***Опасности социального характера***

АКТ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ  
АНТИСЕМИТИЗМ  
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОБЪЕКТА  
АНТИЭКСТРЕМИСТСКАЯ ЛИЧНОСТНАЯ ПОЗИЦИЯ  
БЕЗНАДЗОРНЫЙ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ВНЕШНЯЯ  
СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ВНУТРЕННЯЯ  
СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
БЕЗРАБОТИЦА  
БЕСПРИЗОРНЫЙ

ВОЙНА ГРАЖДАНСКАЯ  
ВОЙНА РЕЛИГИОЗНАЯ  
ВЫЖИВАЕМОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ГЕНОЦИД  
ГИБЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ  
ЗАРАЖЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
ИГРОМАНИЯ  
ИДЕНТИЧНОСТЬ (ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ) СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
КОНТРОЛЬ СОЗНАНИЯ  
КОНФЛИКТ ВОЕННЫЙ  
КОНФЛИКТ ВООРУЖЁННЫЙ  
КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ  
ЛОКАЛЬНЫЙ

КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ  
МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЙ  
КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ  
МЕЖЭТНИЧЕСКИЙ  
КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОНФЛИКТ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ  
КОНФЛИКТ МЕЖЭТНИЧЕСКИЙ  
КОНФЛИКТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ  
КОНФЛИКТ СОЦИАЛЬНЫЙ  
КСЕНОФОБИЯ  
КУЛЬТ ДЕСТРУКТИВНЫЙ  
ЛУДОМАНИЯ  
МНЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ  
МНЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ  
НАЦИОНАЛИЗМ  
НАЦИЯ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНАЯ  
ОПЕРАЦИЯ КОНТРТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ  
ПАНИКА  
ПОВЕДЕНИЕ АДДИКТИВНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ ДЕВИАНТНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ РИСКОВАННОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ РИСКОВАННОЕ  
ПОДРОСТКОВ КОНСТРУКТИВНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ РИСКОВАННОЕ  
ПОДРОСТКОВ НЕКОНСТРУКТИВНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ ЭКСТРЕМАЛЬНОЕ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ  
ПУТЧ  
РАСИЗМ  
РИСК СОЦИАЛЬНЫЙ

СВОЙСТВО ЗАЩИТНОЕ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
СЕКТА ДЕСТРУКТИВНАЯ  
СЕПАРАТИЗМ  
СИСТЕМА СОЦИАЛЬНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
БИОЛОГО-СОЦИАЛЬНАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА  
СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
СРЕДА СОЦИАЛЬНАЯ  
СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
СУИЦИД  
ТЕРРОРИЗМ  
ТЕРРОРИЗМ КРИМИНАЛЬНЫЙ  
ТЕРРОРИЗМ НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИЙ  
ТЕРРОРИЗМ ПОЛИТИЧЕСКИЙ  
ТЕРРОРИЗМ РЕЛИГИОЗНЫЙ  
ТЕРРОРИЗМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ  
ТОЛПА  
УГРОЗА ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ФАНАТИЗМ  
ФАШИЗМ  
ФУНДАМЕНТАЛИЗМ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ЦЕЛОСТНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ШОВИНИЗМ  
ЭКСТРЕМИЗМ  
ЭКСТРЕМИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ЭКСТРЕМИСТСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ЭТНОС

## **Опасности техногенного характера**

АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ  
ОПАСНОЕ ВЕЩЕСТВО  
АВАРИЯ  
АВАРИЯ ГИДРОДИНАМИЧЕ-  
СКАЯ  
АВАРИЯ ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОИЗВОД-  
СТВЕННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ РАДИАЦИ-  
ОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОГЕН-  
НАЯ  
БОЛЕЗНЬ ЛУЧЕВАЯ  
ВЕЩЕСТВА РАДИОАКТИВНЫЕ  
ВЕЩЕСТВО АВАРИЙНО ХИ-  
МИЧЕСКИ ОПАСНОЕ  
ВЕЩЕСТВО БИОЛОГИЧЕСКИ  
ОПАСНОЕ  
ВЕЩЕСТВО ВЗРЫВООПАСНОЕ  
ВЕЩЕСТВО ВЗРЫВОПОЖА-  
РООПАСНОЕ  
ВЗРЫВ  
ВОЛНА ВЗРЫВНАЯ  
ВОЛНА УДАРНАЯ  
ВЫХОД АВАРИЙНЫЙ  
ВЫХОД ЭВАКУАЦИОННЫЙ  
ДЕТОНАЦИЯ  
ДОЗА ОБЛУЧЕНИЯ  
ДОЗА ТОКСИЧНАЯ  
ДОЗА ЭКВИВАЛЕНТНАЯ  
ДОЗИМЕТР  
ЗОНА ЗАРАЖЕНИЯ (ЗАГРЯЗ-  
НЕНИЯ)  
ЗОНА ОПАСНАЯ  
ЗОНА ПОРАЖЕНИЯ  
ЗОНА САНИТАРНО-  
ЗАЩИТНАЯ

ИЗЛУЧЕНИЕ ИОНИЗИРУЮЩЕЕ  
ИЗОТЕРМИЯ  
ИНВЕРСИЯ  
КОНВЕКЦИЯ  
НОРМЫ РАДИАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
ОБЛУЧЕНИЕ  
ОБЪЕКТ ГИДРОДИНАМИЧЕ-  
СКИ ОПАСНЫЙ  
ОБЪЕКТ ПОЖАРО- И ВЗРЫ-  
ВООПАСНЫЙ  
ОБЪЕКТ РАДИАЦИОННО  
ОПАСНЫЙ  
ОБЪЕКТ ХИМИЧЕСКИ ОПАС-  
НЫЙ  
ОПАСНОСТЬ РАДИАЦИОН-  
НАЯ  
ОПАСНОСТЬ ТЕХНОГЕННАЯ  
ОЧАГ ХИМИЧЕСКОГО ЗА-  
ГРЯЗНЕНИЯ  
ПЛОТИНА  
ПЛОЩАДЬ ЗОНЫ ВОЗМОЖ-  
НОГО ЗАРАЖЕНИЯ  
ПЛОЩАДЬ ЗОНЫ ФАКТИЧЕ-  
СКОГО ЗАРАЖЕНИЯ  
ПРОРАН  
ПРОРЫВ ПЛОТИНЫ  
РАДИОАКТИВНОСТЬ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
ТЕХНОГЕННАЯ  
СООРУЖЕНИЯ ГИДРОТЕХНИ-  
ЧЕСКИЕ  
ТЕХНОСФЕРА  
ФОН ЕСТЕСТВЕННЫЙ РАДИО-  
АКТИВНЫЙ  
ФОН ТЕХНОГЕННЫЙ РАДИА-  
ЦИОННЫЙ



## ***Пожарная безопасность***

БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЖАРНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЖАРНАЯ  
ОБЪЕКТА  
ВЕЩЕСТВА ВОСПЛАМЕНЯЮ-  
ЩИЕСЯ  
ВОЗГОРАНИЕ  
ВОСПЛАМЕНЕНИЕ  
ГОРЕНИЕ  
ГОРЕНИЕ НЕПОЛНОЕ  
ГОРЕНИЕ ПОЛНОЕ  
ГОРЮЧЕСТЬ  
ДЫМ  
ЗАГОРАНИЕ  
ИЗВЕЩАТЕЛЬ ПОЖАРНЫЙ  
КРАН ПОЖАРНЫЙ  
ЛИКВИДАЦИЯ ПОЖАРА  
ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОЖАРА  
НОРМЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗО-  
ПАСНОСТИ  
ОГНЕСТОЙКОСТЬ  
ОГНЕТУШИТЕЛЬ  
ОКИСЛИТЕЛИ  
ОПОВЕЩАТЕЛЬ ПОЖАРНЫЙ  
ОЧАГ ПОЖАРА  
ПЛАМЯ  
ПЛАН ЭВАКУАЦИИ ПРИ ПО-  
ЖАРЕ  
ПОДЖОГ  
ПОЖАР

ПОМЕЩЕНИЯ С МАССОВЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ЛЮДЕЙ  
ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗО-  
ПАСНОСТИ  
ПРИЧИНА ПОЖАРА  
ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРНАЯ  
РЕЖИМ ПРОТИВОПОЖАР-  
НЫЙ  
РУКАВ ПОЖАРНЫЙ  
САМОВОСПЛАМЕНЕНИЕ  
СИГНАЛИЗАЦИЯ ПОЖАРНАЯ  
СИЛЫ И СРЕДСТВА ПОЖАР-  
НОЙ ОХРАНЫ  
СИСТЕМА ПОЖАРНОЙ СИГ-  
НАЛИЗАЦИИ  
СИСТЕМА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ  
ПОЖАРА  
СИСТЕМА ПРОТИВОДЫМНОЙ  
ЗАЩИТЫ  
СИСТЕМА ПРОТИВОПОЖАР-  
НОЙ ЗАЩИТЫ  
СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ  
ПЕРВИЧНЫЕ  
СТВОЛ ПОЖАРНЫЙ  
УСТАНОВКА ДРЕНЧЕРНАЯ  
УСТАНОВКА СПРИНКЛЕРНАЯ  
ФАКТОРЫ ПОЖАРА ОПАС-  
НЫЕ

## ***Национальная безопасность***

БЕЗОПАСНОСТЬ МЕЖДУНА-  
РОДНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИО-  
НАЛЬНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ПОГРАНИЧ-  
НАЯ (ТРАНСГРАНИЧНАЯ)  
СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОДО-  
ВОЛЬСТВЕННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКОНОМИ-  
ЧЕСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЭНЕРГЕТИ-  
ЧЕСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЯДЕРНАЯ  
ГЕОПОЛИТИКА

ЗАПАС СТРАТЕГИЧЕСКИЙ  
ИНТЕРЕСЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
РФ  
ПРИОРИТЕТЫ НАЦИОНАЛЬ-  
НЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ  
САНКЦИИ  
СИЛЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА-  
ЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАС-  
НОСТИ

СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА-  
ЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАС-  
НОСТИ  
СТРАТЕГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ  
СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ РФ  
СУВЕРЕНИТЕТ ГОСУДАРСТ-  
ВЕННЫЙ  
УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ

## **Демографическая безопасность**

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕМОГРА-  
ФИЧЕСКАЯ  
БЕСПЛОДИЕ  
БРАК  
ВЗРЫВ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ  
ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕ-  
ЛЕНИЯ  
ВЫЖИВАЕМОСТЬ  
ВЫЖИВАЕМОСТЬ БИОЛОГИ-  
ЧЕСКАЯ  
ДЕМОГРАФИЯ  
ДЕПОПУЛЯЦИЯ  
ЖИЗНЕОРГАНИЗОВАННОСТЬ  
ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ  
ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ  
ИММИГРАЦИЯ  
ИНФЕРТИЛЬНОСТЬ  
КОЭФФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕН-  
НОГО ПРИРОСТА НАСЕ-  
ЛЕНИЯ  
КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕ-  
МОСТИ СУММАРНЫЙ

ПЕРЕХОД ДЕМОГРАФИЧЕ-  
СКИЙ  
ПОВЕДЕНИЕ БРАЧНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ РЕПРОДУКТИВ-  
НОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ РИСКОВАННОЕ  
ПОЛОВОЕ  
ПОЛИТИКА ДЕМОГРАФИЧЕ-  
СКАЯ  
ПРИРОСТ ЕСТЕСТВЕННЫЙ  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗ-  
НИ СРЕДНЯЯ  
ПРОЦЕСС ДЕМОГРАФИЧЕ-  
СКИЙ  
РЕВОЛЮЦИЯ ДЕМОГРАФИЧЕ-  
СКАЯ  
СЕМЬЯ  
СМЕРТНОСТЬ  
СОЖИТЕЛЬСТВО  
УГРОЗЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ  
ФЕРТИЛЬНОСТЬ  
ЭМИГРАЦИЯ

## **Экологическая безопасность**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКОЛОГИ-  
ЧЕСКАЯ  
БИОЦИД  
ВЕЩЕСТВО ТОКСИЧНОЕ

ВОЙНА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  
ГЕРБИЦИДЫ  
ЁМКость ХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
БИОСФЕРЫ

ЗАГРЯЗНЕНИЕ  
ЗИМА ЯДЕРНАЯ  
ИМПЕРАТИВ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСЕКТИЦИДЫ  
КОЭВОЛЮЦИЯ  
КРИЗИС ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  
КУЛЬТУРА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  
НООСФЕРА  
ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ  
ОБЪЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКИ  
ОПАСНЫЙ  
ОПАСНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПЕСТИЦИДЫ

ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ  
КОНЦЕНТРАЦИЯ  
РАЗВИТИЕ УСТОЙЧИВОЕ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  
СОЗНАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ  
ТОКСИЧНОСТЬ  
ТОКСОДОЗА  
ФУНГИЦИДЫ  
ХЛОРИРОВАНИЕ ВОДЫ  
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЁМКОСТЬ  
БИОСФЕРЫ  
ШУМ  
ЭВОЛЮЦИЯ  
ЭКОЛОГИЯ  
ЭКОЦИД

## **Основы здорового образа жизни**

АБСТИНЕНЦИЯ  
АВИТАМИНОЗ  
АДАПТАЦИЯ  
АДАПТАЦИЯ КУЛЬТУРНАЯ  
АДАПТАЦИЯ ПСИХИЧЕСКАЯ  
АДАПТАЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ  
АДАПТИРОВАННОСТЬ  
АЛКОГОЛИЗМ  
БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ  
БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ  
ЧЕЛОВЕКА  
БЕССОННИЦА  
БИОРИТМЫ  
ВАЛЕОЛОГИЯ  
ВАЛЕОЛОГИЯ ШКОЛЬНАЯ  
ВЕЩЕСТВА ПИТАТЕЛЬНЫЕ  
ВИТАМИНЫ  
ГИГИЕНА  
ГИМНАСТИКА ГИГИЕНИЧЕСКАЯ УТРЕННЯЯ  
ГИПОДИНАМИЯ  
ДАВЛЕНИЕ КРОВЯНОЕ  
ДЕПРЕССИЯ  
ДИАБЕТ

ДИЗЕНТЕРИЯ  
ДИСТРЕСС  
ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ  
ЗАКАЛИВАНИЕ  
ЗАРЯДКА  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ  
ЗДОРОВЬЕ  
КУРЕНИЕ ПАССИВНОЕ  
МИКРОЭЛЕМЕНТЫ  
МИОКАРД  
НАРКОМАНИЯ  
НИКОТИН  
ОБРАЗ ЖИЗНИ БЕЗОПАСНЫЙ  
ОБРАЗ ЖИЗНИ ЗДОРОВЫЙ  
ОПТИМИЗМ  
ОТДЫХ  
ОТДЫХ АКТИВНЫЙ  
ПЕРЕУТОМЛЕНИЕ  
ПЕССИМИЗМ  
ПИТАНИЕ СБАЛАНСИРОВАННОЕ  
ПУЛЬС  
РЕАДАПТАЦИЯ  
РЕЖИМ ПИТАНИЯ

РЕЖИМ ПИТЬЕВОЙ  
РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА  
РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА ОП-  
ТИМАЛЬНЫЙ  
РЕЛАКСАЦИЯ  
РЕЦЕПТОР  
САМОРЕГУЛЯЦИЯ  
СИЛА МЫШЕЧНАЯ  
СКОЛИОЗ  
СОБРИОЛОГИЯ  
СПОРТ

СТЕНОКАРДИЯ  
СТРЕСС  
ТАБАКОКУРЕНИЕ  
ТОКСИКОМАНИЯ  
ТОЛЕРАНТНОСТЬ  
ТОНУС  
УГЛЕВОДЫ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
ЦЕННОСТЬ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕ-  
ЩЕСТВ КАЛОРИЧЕСКАЯ

## **Основы медицинских знаний**

АБОРТ  
АЛЛЕРГИЯ  
АНГИНА  
АНТИБИОТИКИ  
АНТИГЕН  
АНТИСЕПТИКА  
АНТИСЕПТИКИ  
АПТЕЧКА  
АПТЕЧКА ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
АРТЕРИЯ  
АСЕПТИКА  
АСФИКСИЯ  
АТЕРОСКЛЕРОЗ  
БОЛЕЗНЬ  
БОЛЕЗНЬ ВЕНЕРИЧЕСКАЯ  
БОЛЕЗНЬ ИНФЕКЦИОННАЯ  
ВАКЦИНА  
ВАКЦИНАЦИЯ  
ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ ИСКУС-  
СТВЕННАЯ  
ВЕНЫ  
ВЗАИМОПОМОЩЬ  
ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ  
ВОСПАЛЕНИЕ  
ВЫВИХ  
ГАЛЛЮЦИНАЦИИ  
ГАНГРЕНА  
ГЕМАТОМА  
ГЕМОГЛОБИН

ГЕНЫ  
ГЕПАТИТ  
ГИПОКСИЯ  
ГИПОТЕРМИЯ  
ГЛИКОГЕН  
ГОМЕОСТАЗ  
ДЕСМУРГИЯ  
ДЕФИБРИЛЛЯТОР  
ДИСБАКТЕРИОЗ  
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ  
ДЫХАНИЕ ИСКУССТВЕННОЕ  
ЖГУТ КРОВООСТАНАВЛИ-  
ВАЮЩИЙ  
ЗАПОР  
ИММОБИЛИЗАЦИЯ  
ИММУНИЗАЦИЯ  
ИММУНИТЕТ  
ИНВАЗИЯ  
ИНСУЛЬТ  
ИНТОКСИКАЦИЯ  
ИНФАРКТ  
ИНФАРКТ МИОКАРДА  
ИНФЕКЦИЯ  
ИНФИЦИРОВАНИЕ  
КАПИЛЛЯР КРОВЕНОСНЫЙ  
КАРАНТИН  
КИСЛОРОДНОЕ ГОЛОДАНИЕ  
КОЛЛАПС  
КОМА

КРОВОИЗЛИЯНИЕ  
КРОВОИЗЛИЯНИЕ В МОЗГ  
КРОВОТЕЧЕНИЕ ПАРЕНХИМА-  
ТОЗНОЕ  
КРОВЬ  
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ  
МЕДИЦИНСКИЕ МЕРОПРИЯ-  
ТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕ-  
НИЯ  
МУТАЦИЯ  
НЕВРОЗЫ  
НЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ  
НЕДОСТАТОЧНОСТЬ СЕРДЕЧ-  
НАЯ  
НЕДОСТАТОЧНОСТЬ СОСУ-  
ДИСТАЯ  
НЕКРОЗ  
ОБЕЗВОЖИВАНИЕ  
ОБМОРОЖЕНИЕ  
ОБМОРОК  
ОЖОГИ  
ОЖОГОВЫЙ ШОК  
ОСТАНОВКА СЕРДЦА  
ОТМОРОЖЕНИЕ  
ОТРАВЛЕНИЕ АЛКОГОЛЬНОЕ  
ОТРАВЛЕНИЯ  
ПАКЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ  
ПЕРЕВЯЗКА  
ПЕРЕЛОМЫ  
ПЕРИОД ИНКУБАЦИОННЫЙ  
ПОВЯЗКА  
ПОМОЩЬ ПЕРВАЯ  
ПОМОЩЬ ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ  
ПОМОЩЬ ПЕРВАЯ МЕДИ-  
ЦИНСКАЯ  
РАК  
РАНА  
РАНА КОЛОТАЯ  
РАНА ОГНЕСТРЕЛЬНАЯ  
РАНА ОГНЕСТРЕЛЬНАЯ КАСА-  
ТЕЛЬНАЯ

РАНА ОГНЕСТРЕЛЬНАЯ  
СКВОЗНАЯ  
РАНА ОГНЕСТРЕЛЬНАЯ СЛЕПАЯ  
РАНА ПОВЕРХНОСТНАЯ  
РАНА ПРОНИКАЮЩАЯ  
РАНА РВАННАЯ  
РАНА РЕЗАННАЯ  
РАНА РУБЛЕННАЯ  
РАНА УКУШЕННАЯ  
РАНА УШИБЛЕННАЯ  
РАНЕНИЕ  
РЕАНИМАЦИЯ  
СЕПСИС  
СИНЮШНОСТЬ  
СИСТЕМА ИМУННАЯ  
СИТУАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ  
ЭПИДЕМИЧЕСКАЯ  
СМЕРТЬ  
СМЕРТЬ КЛИНИЧЕСКАЯ  
СОСТОЯНИЕ ТЕРМИНАЛЬНОЕ  
СОТРЯСЕНИЕ ГОЛОВНОГО  
МОЗГА  
СРЕДСТВА АНТИСЕПТИЧЕ-  
СКИЕ  
СРЕДСТВО ПРОТИВОВОСПА-  
ЛИТЕЛЬНОЕ  
ССАДИНА  
СУДОРОГИ  
ТОКСИНЫ  
ТРАВМА  
ТРАВМА ПСИХИЧЕСКАЯ  
ТРАВМАТИЗМ  
ТРОМБ  
УДАР СОЛНЕЧНЫЙ  
УДАР ТЕПЛОВОЙ  
УДУШЬЕ  
ХРОМОСОМЫ  
ХРОНИЧЕСКИЙ  
ШОК  
ШОК АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ  
ШОК ОЖОГОВЫЙ  
ШОК ТРАВМАТИЧЕСКИЙ  
ШОК ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ

## **Основы военной службы**

АВАНГАРД	ЗНАМЯ БОЕВОЕ ВОИНСКОЙ
АРЬЕРГАРД	ЧАСТИ ВС РФ
БАТАЛЬОН	ИЗЛУЧЕНИЕ СВЕТОВОЕ
БЛИНДАЖ	ИЗЛУЧЕНИЕ СВЕТОВОЕ ЯДЕР-
БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	НОГО ВЗРЫВА
БОЙ	ИНТЕРВАЛ
БОРЬБА ВООРУЖЁННАЯ	ИНЦИДЕНТ ВОЕННЫЙ
БРИГАДА	КАМУФЛЯЖ
ВЕЩЕСТВА ВЗРЫВЧАТЫЕ	КАРАУЛ
ВЗВОД	КАРАУЛ ВНУТРЕННИЙ (КОРА-
ВЗРЫВ ЯДЕРНЫЙ	БЕЛЬНЫЙ)
ВЫСКАНИЕ ДИСЦИПЛИНАР-	КАРАУЛ ГАРНИЗОННЫЙ
НОЕ	КОЛОННА
ВИД ВС	КОНФЛИКТ ВОЕННЫЙ
ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ	КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ
ВОЕННО-УЧЁТНАЯ СПЕЦИ-	МАСКИРОВКА
АЛЬНОСТЬ	МИРОТВОРЧЕСКИЕ СИЛЫ
ВОЙСКОВОЙ ПРИБОР ХИМИ-	МОБИЛИЗАЦИЯ
ЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ	НАРЯД ВОЙСКОВОЙ
ВООРУЖЕННОСТЬ	НАСТУПЛЕНИЕ
ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РФ	ОБЛАКО РАДИОАКТИВНОЕ
ВЫГОВОР	ОБОРОНА
ВЫСТРЕЛ	ОБОРОНОСПОСОБНОСТЬ
ГЛУБИНА СТРОЯ	ГОСУДАРСТВА
ДЕЙСТВИЯ ВОЕННЫЕ	ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОИНСКИЕ
ДИВИЗИЯ	ОБЯЗАННОСТЬ ВОИНСКАЯ
ДИСТАНЦИЯ	ОПАСНОСТЬ ВОЕННАЯ
ДИСЦИПЛИНА	ОПЕРАЦИЯ МИРОТВОРЧЕ-
ДИСЦИПЛИНА ВОИНСКАЯ	СКАЯ
ДОЗОР	ОПЕРАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
ДОКТРИНА ВОЕННАЯ РФ	ОРУЖИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЕ
ДОСМОТР	ОРУЖИЕ ВЫСОКОТОЧНОЕ
ДОСТАВЛЕНИЕ	ОРУЖИЕ ГАЗОВОЕ
ЗАМЫКАЮЩИЙ	ОРУЖИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОЕ
ЗАСАДА	ОРУЖИЕ ГЕОФИЗИЧЕСКОЕ
ЗАСЛОН	ОРУЖИЕ ЗАЖИГАТЕЛЬНОЕ
ЗАСТАВА	ОРУЖИЕ ИНФРАЗВУКОВОЕ
ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ВО-	ОРУЖИЕ КЛИМАТИЧЕСКОЕ
ЕННОЕ ВРЕМЯ	ОРУЖИЕ ЛАЗЕРНОЕ
ЗВАНИЕ ВОИНСКОЕ	ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПО-
	РАЖЕНИЯ

ОРУЖИЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ  
ОРУЖИЕ НЕСМЕРТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ  
ОРУЖИЕ ОЗОННОЕ  
ОРУЖИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ  
ОРУЖИЕ РАДИОЛОГИЧЕСКОЕ  
ОРУЖИЕ РАКЕТНО-ЯДЕРНОЕ  
ОРУЖИЕ ХИМИЧЕСКОЕ  
ОРУЖИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИМПУЛЬСА  
ОРУЖИЕ ЯДЕРНОЕ  
ОТДАЧА  
ОТДЕЛЕНИЕ  
ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА  
ОТХОД  
ОХВАТ  
ОХРАНЕНИЕ  
ОЦЕПЛЕНИЕ  
ОЧАГ ЯДЕРНОГО ПОРАЖЕНИЯ  
ПАКЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ  
ПАКТ РЕРИХА  
ПАТРУЛИРОВАНИЕ  
ПОДГОТОВКА ТАКТИЧЕСКАЯ  
ПОЗИЦИЯ ОГНЕВАЯ  
ПОЛК  
ПОЛОЖЕНИЕ ВОЕННОЕ  
ПООЩРЕНИЕ В ВС РФ  
ПОТЕНЦИАЛ БОЕВОЙ  
ПОЧЕСТИ ВОИНСКИЕ  
ПРИКАЗ  
РАДИАЦИЯ ПРОНИКАЮЩАЯ  
РАЗВЕДКА  
РАЗВЕДКА БОЕМ  
РИТУАЛ ВОИНСКИЙ  
РОД ВОЙСК  
РОТА  
РУКОПАШНЫЙ БОЙ  
РЯД

СБОРЫ ВОЕННЫЕ  
СЛУЖБА АЛЬТЕРНАТИВНАЯ  
ГРАЖДАНСКАЯ  
СЛУЖБА ВОЕННАЯ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
СТОРОНА СТРОЯ ТЫЛЬНАЯ  
СТРАТЕГИЯ  
СТРАТЕГИЯ ВОЕННАЯ  
СТРОЙ ДВУХШЕРЕНОЖНЫЙ  
СТРОЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
СТРОЙ ПОХОДНЫЙ  
СТРОЙ РАЗВЕРНУТЫЙ  
ТАКТИКА  
ТРАДИЦИИ БОЕВЫЕ  
ТРАДИЦИИ ВОИНСКИЕ  
ТРЕВОГА  
УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВС РФ  
УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБ ВС РФ  
УСТАВ ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ВС РФ  
УСТАВ СТРОЕВОЙ ВС РФ  
УСТАВЫ БОЕВЫЕ  
УСТАВЫ ВС РФ  
УСТАВЫ ОБЩЕВОИНСКИЕ  
УЧЕНИЕ ШТАБНОЕ  
УЧЕТ ВОИНСКИЙ  
ФЛАНГ  
ФОРМИРОВАНИЕ НЕЗАКОННОЕ ВООРУЖЕННОЕ  
ФРОНТ  
ЧАСОВОЙ  
ЧАСТЬ ВОИНСКАЯ  
ЧЕСТЬ ВОИНСКАЯ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО  
ШЕРЕНГА  
ШИРИНА СТРОЯ  
ЭКОЦИД ВОЕННЫЙ  
ЭСКАДРА  
ЭСКАДРИЛЯ

## **Психолого-педагогические термины**

АВТОРИТАРНОСТЬ	ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЕ
АВАНТЮРИЗМ	ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
АВТОРИТЕТ	ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОЕ
АВТОРИТЕТ УЧИТЕЛЯ	ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
АГРЕССИЯ	ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
АККРЕДИТАЦИЯ	ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ
АКСЕЛЕРАЦИЯ	ВОСПИТАНИЕ НАРОДНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
АКСИОЛОГИЯ	ВОСПИТАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
АКТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ	ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОЕ
АКТИВНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННАЯ	ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
АКТИВНОСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ	ВОСПИТАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ
АКТУАЛИЗАЦИЯ	ВОСПИТАНИЕ ПОЛОВОЕ
АЛГОРИТМ	ВОСПИТАНИЕ ПРАВОВОЕ
АЛЬТРУИЗМ	ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ
АНАЛИЗ ВОСПИТЫВАЮЩИХ СИТУАЦИЙ	ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
АПАТИЯ	ВОСПИТАНИЕ СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
АСКЕТИЗМ	ВОСПИТАНИЕ ТРУДОВОЕ
БЕРЕЖЛИВОСТЬ	ВОСПИТАНИЕ УМСТВЕННОЕ
БЕСЕДА	ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЕ
БЕСПЕЧНОСТЬ	ВОСПИТАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
БЛАГО	ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
БЛАГОДАРНОСТЬ	ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
БЛАГОРОДСТВО	ВОСПИТАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
БЫЛИНА	ВОСПИТАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВАЛИДНОСТЬ	ВОСПИТАНИЕ ЭТИЧЕСКОЕ
ВЕЖЛИВОСТЬ	ВОСПИТАНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВЕЛИКОДУШИЕ	
ВЕРБАЛИЗАЦИЯ	
ВЕРНОСТЬ	
ВЗГЛЯДЫ	
ВЛИЯНИЕ	
ВНУШЕНИЕ	
ВОЗДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ	
ВОЛОНТЕРСТВО	
ВОЛЯ	
ВООБРАЖЕНИЕ	
ВОСПИТАНИЕ	
ВОСПИТАНИЕ АВТОРИТАРНОЕ	



ВОСПИТАНИЕ ГЕРОИКО-  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАННОСТЬ  
ВОСПИТАТЕЛЬ КЛАССНЫЙ  
ВОСПИТУЕМОСТЬ  
ВОСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ  
ЛИЧНОСТИ  
ВЫБОР МОРАЛЬНЫЙ  
ВЫДЕРЖКА  
ВЫСОКОМЕРИЕ  
ВЫТЕСНЕНИЕ  
ГЕРОИЗМ  
ГЕРОЙ  
ГИПОТЕЗА  
ГЛОБАЛИЗАЦИЯ  
ГОРДОСТЬ  
ГОРДЫНЯ  
ГОТОВНОСТЬ ВНУТРЕННЯЯ  
ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ  
ГРАМОТНОСТЬ  
ГРУБОСТЬ  
ГРУППЫ РИСКА  
ГУМАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ  
И ОБУЧЕНИЯ  
ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВА-  
НИЯ  
ГУМАНИЗМ  
ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРА-  
ЗОВАНИЯ  
ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВА-  
НИЕ  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
ГУМАННОСТЬ  
ДЕБИЛЬНОСТЬ  
ДЕВИАНТНЫЙ  
ДЕЗАДАПТАЦИЯ  
ДЕЙСТВИЯ  
ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ  
ДЕЛИНКВЕНТ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗА-  
ТОРСКАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАТРИОТИЧЕ-  
СКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕ-  
СКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНАЯ  
ДИАГНОСТИКА КУЛЬТУРЫ  
БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬ-  
НИКОВ  
ДИАЛОГ  
ДИДАКТИКА  
ДИДАКТИКА УРОКА  
ДИСКУССИЯ  
ДИСПУТ  
ДИССОНАНС КОГНИТИВНЫЙ  
ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО  
ДОБРОДЕТЕЛЬ  
ДОВЕРИЕ  
ДОКАЗАТЕЛЬСТВО  
ДОКТРИНА  
ДОЛГ  
ДОЛГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ДОСТОИНСТВО  
ДОСТОЯНИЕ НАЦИОНАЛЬ-  
НОЕ  
ДРУЖБА  
ДУХОВНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ  
ЗАВИСТЬ  
ЗАДАЧА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ЗАДАЧА УЧЕБНАЯ  
ЗАДАЧИ УЧЕБНЫЕ РАЗВИ-  
ВАЮЩИЕ  
ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ  
ЗАЗНАЙСТВО  
ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПЕДАГО-  
ГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА  
ЗАПОВЕДЬ  
ЗАСТЕНЧИВОСТЬ  
ЗАТРУДНЕНИЯ  
ЗАЩИТА ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

ЗНАНИЕ  
 ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИ-  
 ТИЯ  
 ИГРА  
 ИГРА ДЕЛОВАЯ  
 ИДЕНТИФИКАЦИЯ КОЛЛЕКТИ-  
 ВИСТСКАЯ  
 ИДЕЯ  
 ИДИОТИЯ  
 ИЗДАНИЕ УЧЕБНОЕ  
 ИЗМЕНА  
 ИМБЕЦИЛЬНОСТЬ  
 ИМИДЖ УЧИТЕЛЯ  
 ИММАНЕНТНЫЙ  
 ИМПЕРАТИВНЫЙ  
 ИМПРОВИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИ-  
 ЧЕСКАЯ  
 ИНДИВИД  
 ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУ-  
 ЧЕНИЯ  
 ИНДИВИДУАЛИЗМ  
 ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ  
 ИНДИФФЕРЕНТНОСТЬ  
 ИНИЦИАТИВА  
 ИННОВАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕ-  
 СКАЯ  
 ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫЙ  
 ИНТЕГРАЦИЯ  
 ИНТЕЛЛЕКТ  
 ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ  
 ИНТЕРЕС  
 ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ  
 ИНТЕРПРЕТАЦИЯ  
 ИНТРОВЕРСИЯ  
 ИНТУИЦИЯ  
 ИНТУИЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
 ИНФАНТИЛИЗМ  
 ИСКРЕННОСТЬ  
 КАРТИНА МИРА  
 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРОФЕС-  
 СИОНАЛЬНАЯ  
 КЛАССИФИКАЦИЯ

КЛАССЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕ-  
 ГО ОБУЧЕНИЯ  
 КЛИМАТ КОЛЛЕКТИВА СОЦИ-  
 АЛЬНО–ПСИХОЛОГИЧЕ-  
 СКИЙ  
 КОГНИТИВНАЯ СФЕРА  
 КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
 КОГНИТИВНЫЙ ДИССОНАНС  
 КОДЕКС МОРАЛЬНЫЙ  
 КОЛЛЕКТИВ  
 КОЛЛЕКТИВ ДЕТСКИЙ ВОСПИ-  
 ТАТЕЛЬНЫЙ  
 КОЛЛЕКТИВИЗМ  
 КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОБЩЕ-  
 КУЛЬТУРНАЯ  
 КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
 КОМПЕТЕНЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ  
 КОНСЕНСУС  
 КОНСИЛИУМ ПЕДАГОГИЧЕ-  
 СКИЙ  
 КОНСПЕКТИРОВАНИЕ  
 КОНСТРУИРОВАНИЕ  
 КОНТРОЛЬ  
 КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ  
 КОНФЛИКТ  
 КОНФОРМИЗМ  
 КОНЦЕПЦИЯ  
 КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ  
 ИМПЛИЦИТНАЯ  
 КОРЫСТОЛЮБИЕ  
 КОРЫСТЬ  
 КРЕАТИВНОСТЬ  
 КРЕТИНИЗМ  
 КРИТЕРИЙ  
 КРУГОЗОР  
 КУЛЬТУРА  
 КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ  
 КУЛЬТУРА ИНФОРМАЦИОН-  
 НАЯ  
 КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ  
 КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ НРАВ-  
 СТВЕННАЯ

КУЛЬТУРА МАССОВАЯ  
КУЛЬТУРА МЫШЛЕНИЯ  
КУЛЬТУРА НАРОДНАЯ  
КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ  
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ  
КУЛЬТУРА РЕЧИ  
КУЛЬТУРА САМООБРАЗОВА-  
НИЯ  
КУЛЬТУРА ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ  
КУЛЬТУРА ШКОЛЫ  
ЛЕКЦИЯ  
ЛЕКЦИЯ ШКОЛЬНАЯ  
ЛИЦЕМЕРИЕ  
ЛИЧНОСТЬ  
ЛИЧНОСТЬ БЕЗОПАСНОГО  
ТИПА  
ЛИЧНОСТЬ БЕЗОПАСНОГО  
ТИПА ПОВЕДЕНИЯ  
ЛИЧНОСТЬ ОПАСНОГО ТИПА  
ЛОКУС КОНТРОЛЯ  
ЛЮБОВЬ  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ  
ЛЮБОПЫТСТВО  
МАГИСТР  
МАЛОДУШИЕ  
МАРГИНАЛ  
МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕ-  
СКОЕ  
МЕНТАЛЬНОСТЬ  
МЕСТЬ  
МЕТОД  
МЕТОД ЕСТЕСТВЕННЫХ ПО-  
СЛЕДСТВИЙ  
МЕТОД ОБУЧЕНИЯ  
МЕТОД ПРОБ И ОШИБОК  
МЕТОД ПРОЕКТОВ  
МЕТОД РЕЙТИНГА  
МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ  
МЕТОДИКА В ОБРАЗОВАНИИ  
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КАК  
ЧАСТНАЯ ДИДАКТИКА  
МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ  
МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯ-  
ТЕЛЬНОСТИ И ОПЫТА ПО-  
ВЕДЕНИЯ  
МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
МЕТОДЫ САМОВОСПИТАНИЯ  
МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕ-  
ДЕНИЯ  
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
СОЗНАНИЯ  
МИРОВОЗЗРЕНИЕ  
МИРОВОЗЗРЕНИЕ КАЛЕЙ-  
ДОСКОПИЧЕСКОЕ  
МИРОВОЗЗРЕНИЕ МОЗАИЧ-  
НОЕ  
МИРОПОНИМАНИЕ  
МОДА  
МОНИТОРИНГ  
МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВА-  
НИИ  
МОНОЛОГ  
МОРАЛЬ  
МОТИВ  
МОТИВАЦИЯ  
МОТИВИРОВКА  
МУЖЕСТВО  
МУЛЬТИМЕДИА  
МЫШЛЕНИЕ  
МЫШЛЕНИЕ КРИТИЧЕСКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕ-  
СКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ СИНКРЕТИЧЕ-  
СКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ СИСТЕМНОЕ  
НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ  
НАВЫК  
НАВЫКИ СОЦИАЛЬНЫЕ  
НАКАЗАНИЕ  
НАМЕРЕНИЕ

НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНО-  
СТИ  
НАСТОЙЧИВОСТЬ  
НАУЧЕНИЕ  
НАУЧЕНИЕ ВЕРБАЛЬНОЕ  
НЕНАВИСТЬ  
НИГИЛИЗМ  
НОРМА КУЛЬТУРНАЯ  
НРАВСТВЕННОСТЬ  
НРАВЫ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ОБУЧАЕМОСТЬ  
ОБУЧАЕМОСТЬ ПОНИЖЕННАЯ  
ОБУЧЕНИЕ  
ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЕ  
ОБУЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАН-  
НОЕ  
ОБУЧЕНИЕ КОНТЕКСТНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ ПОЛИТЕХНИЧЕ-  
СКОЕ  
ОБУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРО-  
ВАННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ  
ОБУЧЕННОСТЬ  
ОБЩЕНИЕ  
ОБЩИНА  
ОБЪЯСНЕНИЕ  
ОБЫЧАЙ  
ОБЯЗАННОСТЬ  
ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ  
ОЛИГОФРЕНИЯ  
ОПОРНЫЙ СИГНАЛ  
ОПРОС  
ОПТИМАЛЬНОСТЬ  
ОПЫТ  
ОПЫТ ЖИЗНЕННЫЙ  
ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ОРИЕНТАЦИЯ ЦЕННОСТНАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СОЦИ-  
АЛЬНАЯ

ОТНОШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НЫЕ  
ОТРАЖЕНИЕ В ВОСПИТАНИИ  
ОШИБКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ОШИБКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОЦЕНИВАНИЯ  
ПАРАДИГМА  
ПАССИВНОСТЬ ИНТЕЛЛЕКТУ-  
АЛЬНАЯ  
ПАТРИОТ  
ПАТРИОТИЗМ  
ПЕДАГОГИКА  
ПЕДАГОГИКА БЕЗОПАСНО-  
СТИ  
ПЕДАГОГИКА НАРОДНАЯ  
ПЕДАГОГИКА НЕНАСИЛИЯ  
ПЕДАГОГИКА ОБЩАЯ  
ПЕДАГОГИКА ПЕДОЦЕНТРИ-  
СТСКАЯ  
ПЕДАГОГИКА ПРАВОСЛАВ-  
НАЯ  
ПЕДАГОГИКА РЕАБИЛИТАЦИ-  
ОННАЯ  
ПЕДАГОГИКА СОЦИАЛЬНАЯ  
ПЕДАГОГИКА СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ПЕДАГОГИКА ЭКОЛОГИЧЕ-  
СКАЯ  
ПЕДОЛОГИЯ  
ПЕРЕНОС  
ПЛАН КАЛЕНДАРНО-  
ТЕМАТИЧЕСКИЙ  
ПЛАН УЧЕБНЫЙ  
ПЛАН УЧЕБНЫЙ БАЗИСНЫЙ  
ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКА  
ПОБУЖДЕНИЕ  
ПОВЕДЕНИЕ  
ПОВЕДЕНИЕ УЧИТЕЛЯ КОМ-  
МУНИКАТИВНОЕ  
ПОВТОРЕНИЕ  
ПОДВИГ  
ПОДВИЖНИЧЕСТВО  
ПОДГОТОВКА НАСЕЛЕНИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
 ПОДКРЕПЛЕНИЕ  
 ПОДРАЖАНИЕ  
 ПОДХОД СИСТЕМНЫЙ  
 ПОЗИЦИЯ ВНУТРЕННЯЯ  
 ПОЗИЦИЯ ГРАЖДАНСКАЯ  
 ПОЗИЦИЯ ЖИЗНЕННАЯ  
 ПОЗИЦИЯ ЛИЧНОСТИ  
 ПОЗИЦИЯ ЛИЧНОСТИ ЖИЗНЕННАЯ  
 ПОЗНАНИЕ  
 ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА УЧИТЕЛЯ  
 ПОЛИЛОГ  
 ПОНИМАНИЕ  
 ПОНЯТИЕ  
 ПООЩРЕНИЕ  
 ПОРУКА КРУГОВАЯ  
 ПОСЛЕДСТВИЯ  
 ПОСОБИЯ УЧЕБНЫЕ  
 ПОСТУПОК  
 ПОТРЕБИТЕЛЬ  
 ПОТРЕБИТЕЛЬСТВО  
 ПОТРЕБНОСТЬ  
 ПОШЛОСТЬ  
 ПРАВИЛО  
 ПРЕДАТЕЛЬСТВО  
 ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИКИ  
 ПРЕДМЕТ УЧЕБНЫЙ  
 ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ  
 ПРЕПОДАВАНИЕ  
 ПРИВЫЧКИ  
 ПРИЕМ  
 ПРИМЕР  
 ПРИНУЖДЕНИЕ  
 ПРИНЦИП  
 ПРИНЦИП ЕСТЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ  
 ПРИНЦИПЫ ТЕХНОЛОГИЧНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИНЦИПЫ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА  
 ПРОБЛЕМА УЧЕБНАЯ  
 ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ  
 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ  
 ПРОГРАММА УЧЕБНАЯ  
 ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
 ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
 ПРОСТУПОК  
 ПРОФЕССИОГРАММА УЧИТЕЛЯ  
 ПРОФОРИЕНТАЦИЯ  
 ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ  
 ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
 ПРОЦЕСС ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
 ПРОЦЕСС УЧЕБНЫЙ  
 РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
 РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ВНЕКЛАССНАЯ  
 РАБОТА ГРУППОВАЯ НА УРОКЕ  
 РАБОТА ДОМАШНЯЯ УЧЕБНАЯ  
 РАЗВИТИЕ  
 РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОЕ  
 РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ  
 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
 РАЗВИТИЕ УМСТВЕННОЕ  
 РАНЖИРОВАНИЕ  
 РАССКАЗ  
 РАССТРОЙСТВО СТРЕССОВОЕ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ  
 РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ  
 РЕВНОСТЬ  
 РЕВОЛЮЦИЯ  
 РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
 РЕПУТАЦИЯ  
 РЕФЕРАТ

РЕЦЕНЗИЯ  
РЕЧЬ ВНУТРЕННЯЯ  
РИТУАЛ  
САМОАНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
САМОВОСПИТАНИЕ  
САМОКОНТРОЛЬ  
САМООБЛАДАНИЕ  
САМООБРАЗОВАНИЕ  
САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООБУЧЕНИЕ  
САМООТВЕРЖЕННОСТЬ  
САМООЦЕНКА  
САМОПОМОЩЬ  
САМОРАЗВИТИЕ  
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  
САМОСОЗНАНИЕ  
САМОСОЗНАНИЕ ПОЛОВОЕ  
САМОСОЗНАНИЕ УЧИТЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА  
СЕМИНАР  
СЕНЗИТИВНОСТЬ  
СЕНЗИТИВНОСТЬ ВОЗРАСТНАЯ  
СЕНЗИТИВНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ  
СИМПАТИЯ  
СИНДРОМ  
СИСТЕМА  
СИСТЕМА ДИДАКТИЧЕСКАЯ УЧИТЕЛЯ  
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ  
СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ  
КЛАССНО-УРОЧНАЯ  
СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
СКЛОННОСТЬ  
СКРОМНОСТЬ  
СКУПОСТЬ  
СЛЕНГ  
СЛУШАНИЕ

СЛУШАНИЕ РЕФЛЕКСИВНОЕ  
СЛУШАНИЕ ЭМПАТИЧЕСКОЕ  
СМЕЛОСТЬ  
СМЫСЛ ЖИЗНИ  
СОБОРНОСТЬ  
СОБЫТИЕ  
СОВЕСТЬ  
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
СОЗНАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ  
СОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ  
СОЗНАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
СОЗНАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОРЕВНОВАНИЕ  
СОСТОЯНИЕ УСТОЙЧИВОЕ  
СОСТРАДАНИЕ  
СОФИЙНОСТЬ  
СОЦИАЛИЗАЦИЯ  
СОЧУВСТВИЕ  
СПОСОБНОСТИ  
СПРАВЕДЛИВОСТЬ  
СПРАВЕДЛИВОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
СРЕДА ВОСПИТАНИЯ  
СРЕДА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
СРЕДА РЕБЕНКА ВНУТРЕННЯЯ  
СРЕДА РЕБЕНКА КУЛЬТУРНАЯ  
СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ  
СРЕДСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
СТАНДАРТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СТАНОВЛЕНИЕ  
СТАТУС ЛИЧНОСТИ  
СТЕРЕОТИП  
СТИЛЬ ЖИЗНИ  
СТИМУЛ  
СТИМУЛЯТОР  
СТРАХ  
СТРЕСС УЧИТЕЛЯ

СТРУКТУРА УРОКА  
СТУПОР  
СТЫД  
СУБКУЛЬТУРА  
СУБКУЛЬТУРА ДЕТСКАЯ  
СУБЛИМАЦИЯ  
СУБЪЕКТ  
СФЕРА КОГНИТИВНАЯ  
СЧАСТЬЕ  
ТАКСОНОМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ТАКТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ТЕЗИСЫ  
ТЕМПЕРАМЕНТ  
ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ  
ТЕРПИМОСТЬ  
ТЕСТ  
ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ  
ТЕХНОЛОГИЯ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ  
ТОСКА  
ТРАДИЦИИ  
ТРЕБОВАНИЕ  
ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ  
ТРИАЛОГ  
ТРУДОЛЮБИЕ  
ТРУСОСТЬ  
ТУНЕЯДСТВО  
ТЩЕСЛАВИЕ  
ТЮТОР  
УБЕЖДЕНИЕ  
УВАЖЕНИЕ  
УМЕНИЕ  
УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

УПОРСТВО  
УПРАЖНЕНИЕ  
УПРЯМСТВО  
УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЯ  
УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
УРОК  
УСВОЕНИЕ  
УСТАНОВКА  
УСТАНОВКА СОЦИАЛЬНАЯ  
УСТОЙЧИВОСТЬ  
УСТОЙЧИВОСТЬ ПСИХИЧЕСКАЯ  
УСТОЙЧИВОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
УЧЕБНИК  
УЧЕНИЕ  
УЯЗВИМОСТЬ  
ФАКТОР  
ФАКТОР ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТАТИВЫ  
ФАТАЛИЗМ  
ФОРМА  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЭВРИСТИЧЕСКАЯ  
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ  
ФРУСТРАЦИЯ  
ХАНЖЕСТВО  
ХАРАКТЕР  
ХАРИЗМА  
ХРАБРОСТЬ  
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ЦЕЛЬ  
ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ  
ЦЕННОСТИ  
ЦЕННОСТИ СОЦИАЛЬНЫЕ  
ЦИВИЛИЗАЦИЯ  
ЦИНИЗМ

ЧВАНСТВО  
ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ  
ЧЕРТА ЛИЧНОСТИ  
ЧЕСТНОСТЬ  
ЧЕСТОЛЮБИЕ  
ЧЕСТЬ  
ЧЕСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ЧУВСТВА  
ЧУТКОСТЬ  
ШКОЛА  
ЭВРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ЭГОИЗМ  
ЭГОЦЕНТРИЗМ  
ЭКСКУРСИЯ

ЭКСТЕРИОРИЗАЦИЯ  
ЭКСТРАПОЛЯЦИЯ  
ЭМПАТИЯ  
ЭПАТИРОВАТЬ  
ЭСТЕТИКА  
ЭТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ЭТИКЕТ  
ЭТНОПЕДАГОГИКА  
ЭФФЕКТ «ОРЕОЛА»  
ЭФФЕКТ НЕЗАВЕРШЕННОГО  
ДЕЙСТВИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОКА  
Я-КОНЦЕПЦИЯ  
Я-СООБЩЕНИЕ



## **УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

**АХОВ** – аварийно химически опасное вещество

**ВВ** – взрывчатые вещества

**ВС** – вооруженные силы

**ГО** – гражданская оборона

**ГОЧС** – гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

**ОВ** – отравляющие вещества

**ОМП** – оружие массового поражения

**РСЧС** – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

**РФ** – Российская Федерация

**УК** – уголовный кодекс

**ЧС** – чрезвычайная ситуация

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **I. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий. ГОСТ Р 22.0.02-94.
2. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения. ГОСТ Р 22.0.04-95.
3. Вещества взрывчатые промышленные. Термины и определения. ГОСТ 26.184-84.
4. Взрывобезопасность. Термины и определения. ГОСТ 12.1.010-76.
5. Военная доктрина Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 30 декабря 2014 г.
6. Защита растений. Термины и определения. ГОСТ 21507-81.
7. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. ГОСТ Р 22.0.06-95.
8. Конституция Российской Федерации.
9. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 г.
10. О безопасности. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. №2446-1.
11. О безопасности гидротехнических сооружений. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ.
12. О гражданской обороне. Федеральный закон от 12 февр. 1998 г. №28-ФЗ.
13. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Федеральный закон от 21 дек. 1994 г. №68-ФЗ.
14. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 сент. 1996 г. №1094.
15. О пожарной безопасности. Федеральный закон от 21 дек. 1994 г. №69-ФЗ.
16. О противодействии терроризму. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ

17. О противодействии экстремистской деятельности. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ.
18. О радиационной безопасности населения. Федеральный закон от 9 янв. 1996г. №3-ФЗ.
19. О статусе военнослужащих. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. №76-ФЗ.
20. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537.
21. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей: Федеральный закон от 22 авг. 1995 г. № 151-ФЗ.
22. Об обороне. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
23. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495.
24. Пожарная безопасность: Термины и определения. ГОСТ 12.1.033-81
25. Правила дорожного движения. Постановление Совета Министров Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090.
26. Природные чрезвычайные ситуации: Термины и определения. ГОСТ Р 22.0.03-95.
27. Техногенные чрезвычайные ситуации: Взрывы. ГОСТ 22.0.08-96.
28. Техногенные чрезвычайные ситуации: Термины и определения. ГОСТ Р 22.0.05-94.
29. Чрезвычайные ситуации на акваториях: Термины и определения. ГОСТ Р 22.0.09-95.

## **II. СЛОВАРИ, МОНОГРАФИИ, ПОСОБИЯ**

1. Безопасность России. Словарь терминов и определений. – М.: МГФ «Знание», 1999. – 368 с.
2. Безопасность: теория, парадигма, концепция, культура. Словарь-справочник / автор-сост. В.Ф. Пилипенко М.: «ПЕР СЭ», 2005. - 192 с.
3. Булыгин И.В. Основы обороны государства и военной службы: учеб. пособие / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко

- ко, С. В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 224 с. – (Серия «Безопасность жизнедеятельности»).
4. Гафнер В. В. Информационная безопасность: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 324 с. – (Высшее образование).
  5. Гафнер В. В. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие / В. В. Гафнер, С. В. Петров, Л. А. Забара. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 320 с.
  6. Гражданская защита. Понятийно-терминологический словарь / под общ. ред. Ю. Л. Воробьева — М.: Издательство «Флайст», Информационно-издательский центр «Геополитика», 2001. — 240 с.
  7. Гумеров Г. Г. Криминальные опасности и защита от них: учеб. пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 248 с. – (Серия «Безопасность жизнедеятельности»).
  8. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 176 с.
  9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – 3-е изд. – М.: «Азъ», 1996. – 908 с.
  10. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь / С. В. Петров, Р. И. Айзман, А.Д. Корощенко. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 256 с. – (Серия «Безопасность жизнедеятельности»).
  11. Рубанович В. Б. Основы здорового образа жизни: учеб. пособие / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 256 с. – (Серия «Безопасность жизнедеятельности»).
  12. Теория безопасности социальных систем: учебное пособие / Под ред. В.Ф. Жмеренецкого. – М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2010. – 182 с.

**Учебно-справочное издание**

*Гафнер Василий Викторович*

**Педагогика безопасности:**  
понятийно-терминологический словарь  
(основы безопасности жизнедеятельности)

Редактор М. А. Ли-Буланкова

Подписано в печать \_\_.04.15. Формат 60x84 1/16.  
Бумага для множ. ап. Гарнитура Times New Roman.  
Усл. печ. л. 16  
Тираж 500 экз. Заказ

Оригинал-макет отпечатан в отделе множительной техники  
Уральского государственного педагогического университета  
620017, г. Екатеринбург, просп. Космонавтов, 26.

<http://словарь.педагогика-безопасности.рф>



**Место для заметок**